



Десять ошибок в воспитании, которые все когда –нибудь совершали

Благородный человек предъявляет требования к себе,
низкий человек – к другим.
Конфуций



Роль, предопределяемая для ребенка взрослыми

- Предвидеть – значит управлять.

Б.Паскаль

Ошибки в воспитании, которые совершают взрослые главным образом подсознательно, иногда с глубоким убеждением, что они делают ребенку добро. Иногда взрослый помнит, что именно так воспитывали его самого. Рассуждает: «Ведь и меня так «воспитывали», а человеком сделали!»

Роли детей в семье

- «Кумир семьи»;
- «сокровище»;
- «паинька»;
- «болезненный ребенок»;
- «ужасный ребенок», «мучитель»;
- «козел отпущения»;
- «золушка»



«Кумир семьи»

- Как бы ребенок ни вел себя, он вызывает общее восхищение домашних, обращаются к нему почти всегда умильным тоном. Любая или почти любая его прихоть немедленно выполняется взрослыми.
- Вырастает изнеженным, капризным, а главное, эгоцентричным, поскольку с малолетства привык ставить свою персону в центр мироздания.

Роль «маминоного (папиного, бабушкиного и т.д.) сокровища»

- Похожа на роль «кумира семьи», но в данном случае ребенок является не всеобщим, а чьим-то личным кумиром. Навязывание подобной роли таит немало сложных психологических причин. Ребенку мучительно «разрываться» между несколькими взрослыми, отчетливо при этом осознавая, что с одним надо вести себя не так, как с другими. Роль чьего-то любимца зачастую свидетельствует об остром соперничестве между взрослыми. В семье образуются «коалиции» против кого-то. Все это проявления педагогической неграмотности и безответственности родителей.
- Воспитание лицемерия и изворотливости, подлости.



«Паинька»

● Внешняя оболочка

- Воспитанный, послушный, примерный ребенок: с ним хлопот меньше, и больше оснований для родительской гордости. От ребенка ждут в первую очередь соблюдения приличий; эти ожидания он и подтверждает своим образцовым поведением и вознаграждается.

● Внутренняя оболочка

- Образцовый дома, к искреннему недоумению своей семьи, неожиданно совершает противоправные поступки.
- Формируются завышенные притязания к самому себе и страх несоответствия своих достижений этим притязаниям.
- Усматривает в неподтверждении ожиданий собственную неполноценность, несостоятельность.



«Болезненный ребенок»

- В семье упорно считают его слабым, болезненным, создают все условия, учитывая его «больное» состояние. Хлопочут вокруг него (режим, лекарства, освобождение от всех физических нагрузок, включая домашние).
- Изворотливый, ленивый, безответственный.





«Ужасный ребенок»



- Низкая ценность ребенка в семье.
- Воспринимается в семье как субъект, создающий лишь хлопоты и напряженные ситуации. Он непослушен, своеволен, расхлябан, лишен чувства долга и даже злонамерен. Многие поступки можно рассматривать как действия «назло взрослым».
==> выговоры, наказания ==> «мучитель».
- Родители перелагают друг на друга вину за «распущенность» ребенка, чтобы самоустраниться от заботы о ребенке или изолировать кого-либо из членов семьи (бабушку, дедушку, отца).
- Рождается новый ребенок. Старший ребенок не может не реагировать на это обидой и ревностью, стремится вернуть себе утраченное внимание.
==> непослушание, капризы, действия назло.

«Козел отпущения»

- Взрослые разряжают на нем свою агрессивность. Ведь это безопаснее, чем скрывать зло друг на друге.
- Превращается в «забитого»: он начинает бояться наказания за любое свое высказывание и любой поступок. Он чувствует, что всем мешает и вызывает у домашних одно раздражение.



Может ли ребенок стать послушным?

- Сущность правильного воспитания в том, чтобы к социально одобряемому («хорошему») поведению ребенка подталкивали не страх и не желание перед кем-либо выслужиться, а его собственная совесть (тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка). Если она разбужена у ребенка, то он сам в душе корит себя за неблагоприятный поступок.
- Если же за любую ошибку или шалость ему не избежать сурового наказания (а лишение родительских симпатий тоже наказание), то совесть его приучается бездействовать.
- «Ужасный ребенок»; маленький «хитрец» - рано приучается хитрить, сваливать свои проступки на других детей либо на взрослых, искать поддержки у одного из членов семьи.

«Золушка»



- Аномальная роль.
- Прислуга в доме. Все лучшее, включая поощрения, принадлежит в семье другим детям либо взрослым.
- Вырастает приниженным, неуверенным в себе, завистливым и несамостоятельным.

- В нормальной семье ребенку не уготованы никакие роли. Его просто любят – и чаще всего он чувствует себя «кумиром семьи». На следующий день ребенок совершил шалость или проступок – его воспринимают как «ужасного ребенка», наказывают. Стараясь вернуть себе расположение взрослых, он делается «паинькой» и при этом подчас «хитрецом». Видя, что хитрости его легко разоблачаются, а причины примерного поведения понятны взрослым, ребенок с легкостью «выходит из роли» и снова делается самим собой.

- Кем ребенок почти никогда не бывает в нормальной семье, так это «козлом отпущения», «забитым», «золушкой». Зато ему предоставляют роли, которых не дают детям в «трудных» семьях.
- Это роли помощника, равноправного участника беседы, интересного человека (интересно думающего, фантазирующего, рисующего, конструирующего и т.д.), порядочного человека и даже ...советчика!.

Тест «Какой вы воспитатель?»

1. Ребенок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?

1. Сгоряча накажете ребенка.
2. Выясните, как произошла драка, и после этого определите меру наказания.
3. Прежде всего переговорите с классным руководителем.

Тест «Какой вы воспитатель?»

2. *Помогая вам в уборке, ребенок нечаянно разбил вазу. Какой будет ваша реакция?*

1. Самая первая – подзатыльник.

2. Раздраженная фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без твоей помощи!»

3. Успокойте ребенка – ведь он это сделал неумышленно.

Тест «Какой вы воспитатель?»

3. Если вы наказали сына или дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:

1. промолчите, чтобы не уронить авторитет;

2. извинитесь;

3. признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаться.

Тест «Какой вы воспитатель?»

4. *Ребенок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы, уставшая, ...*

1. обрываете его:»Дай хоть минуту отдохнуть от тебя!«;

2. ответите, не думая серьезно, лишь бы ответить;

3. объясните, что очень устали, и попросите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.

Тест «Какой вы воспитатель?»

5. Ребенок просит помочь ему в написании сочинения. Как вы поступите?

1. Напишете черновик, ему останется лишь переписать сочинение.

2. Строго скажете: «Работай сам, только тогда чему-нибудь можно научиться.»

3. Поможете выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложите самостоятельно.

Тест «Какой вы воспитатель?»

6. *«Мамочка, умоляю, давай заведем котенка», - просит сын или дочка. Что вы ответите?*

1. «Ни в коем случае. Это отнимет у тебя много времени».

2. «Ну что ж, давай, раз тебе так хочется. Я помогу тебе ухаживать за котенком».

3. «Прежде подумай: все ли предусмотрел, серьезно ли твое стремление? Если да, то мы заведем котенка, но помни, что ухаживать за ним придется только тебе».

- Если вы все 6 раз выбрали ответ под цифрой 3, значит, вы неплохой воспитатель и психолог;
- Если «угадали» наполовину – вам надо в чем-то пересмотреть свои убеждения;
- Если еще меньше – придется серьезно задуматься над своими методами воспитания ребенка.

Ключ к тесту

1. Никогда не говорите ребенку, что не будете его любить.
2. Не будьте безразличными.
3. В воспитании не должно быть слишком много строгости.
4. Не балуйте детей.
5. Не навязывайте своему ребенку какую-то определенную роль.
6. Хорошее воспитание не зависит от количества денег.

**Памятка – советы родителям
«Азбука воспитания»**

7. Не стройте «наполеоновские» планы.
8. Проявляйте ласку своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Воспитание и общение с ребенком не должно зависеть от вашего настроения.
10. Уделяйте время своему ребенку каждый день, будьте открыты для общения с ребенком.

**Памятка – советы родителям
«Азбука воспитания»**