

Тема урока «Больше на некоторое число».

1 КЛАСС

Математика

УМК «Перспективная начальная
школа»

Учитель начальных классов Панченко
Татьяна Николаевна

БОЛЬШЕ НА НЕКОТОРОЕ ЧИСЛО

- Вставьте пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

- $4 + 3 = 9 - \text{○}$

$$\text{○} + 2 = 10 - 4$$

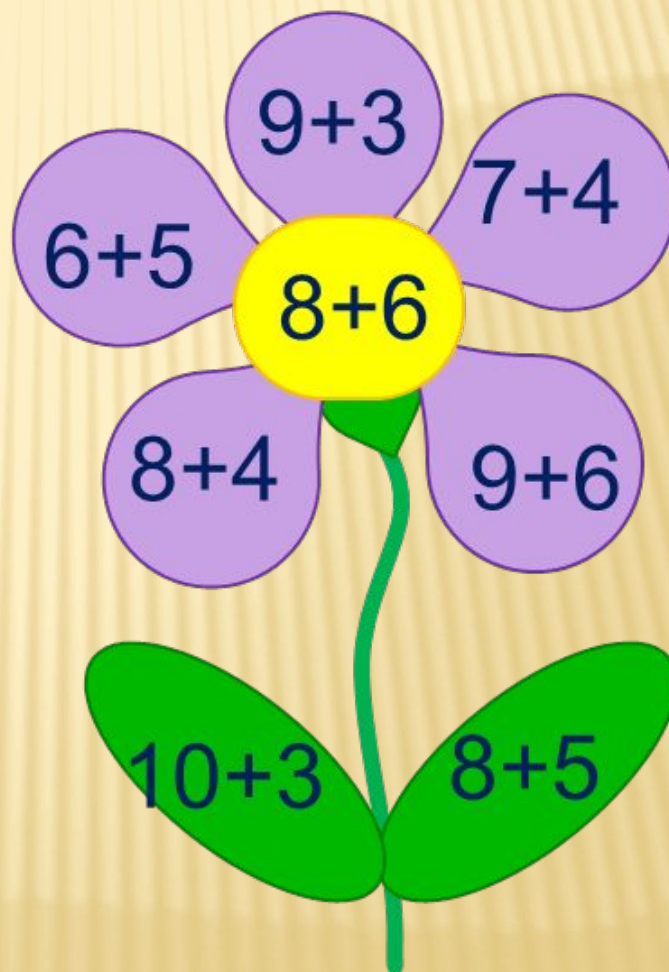
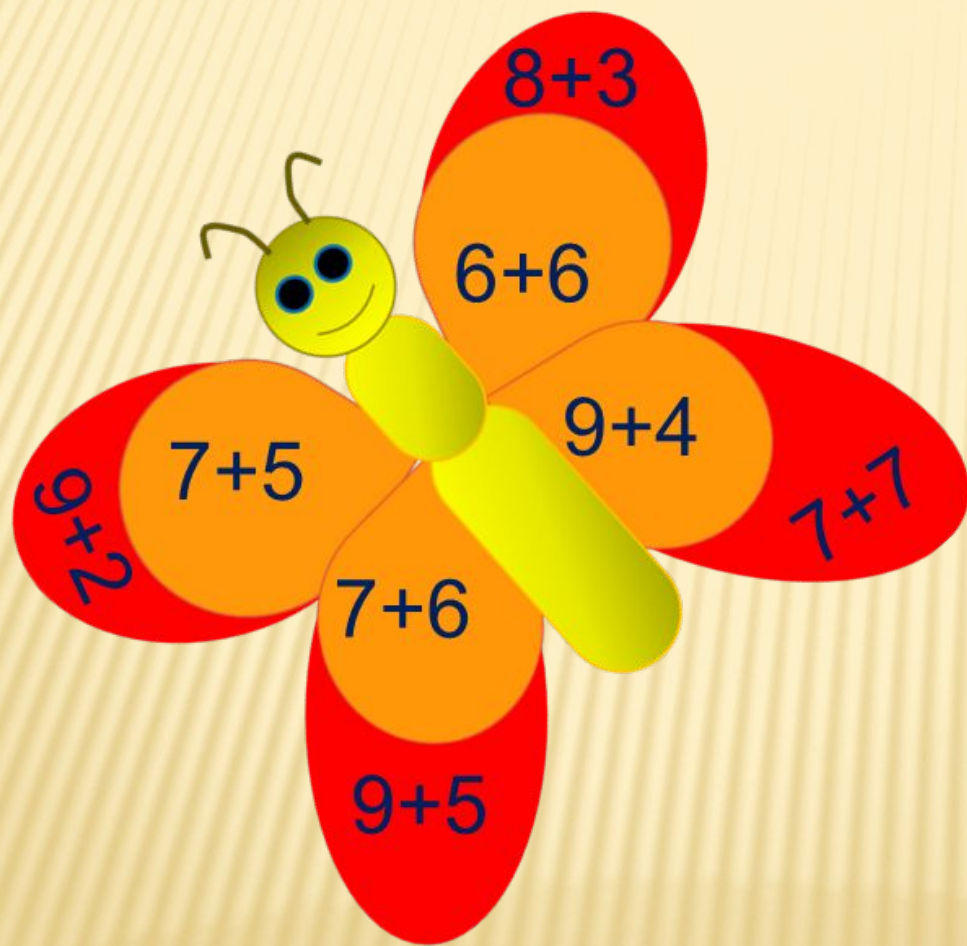
- $\text{○} + 1 = 3 + 3$

$$4 + \text{○} = 8 - 1$$

- $7 - 1 = 2 + \text{○}$

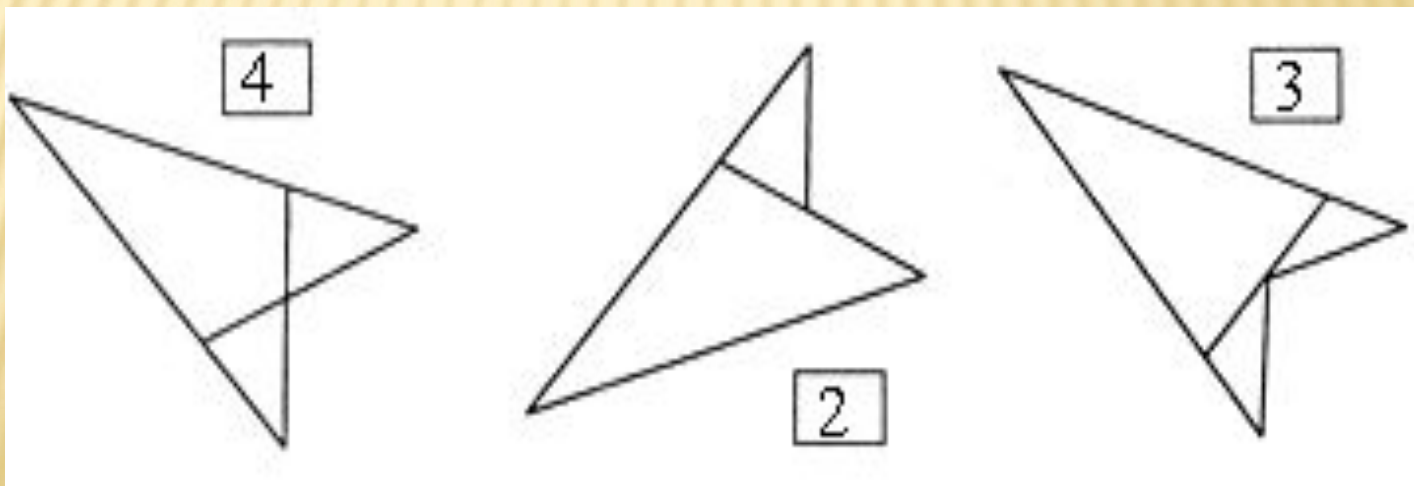
$$9 - 5 = 8 - \text{○}$$

РАССМОТРИ РИСУНОК КАТИ.
ЗНАЧЕНИЯ КАКИХ ВЫРАЖЕНИЙ БОЛЬШЕ 11?



ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ.

- Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы, получилось 10 лап. Сколько могло быть кур и сколько собак?
- Сосчитайте количество треугольников на каждом чертеже и запишите число.



—

ТЕМА УРОКА «БОЛЬШЕ НА НЕКОТОРОЕ ЧИСЛО».

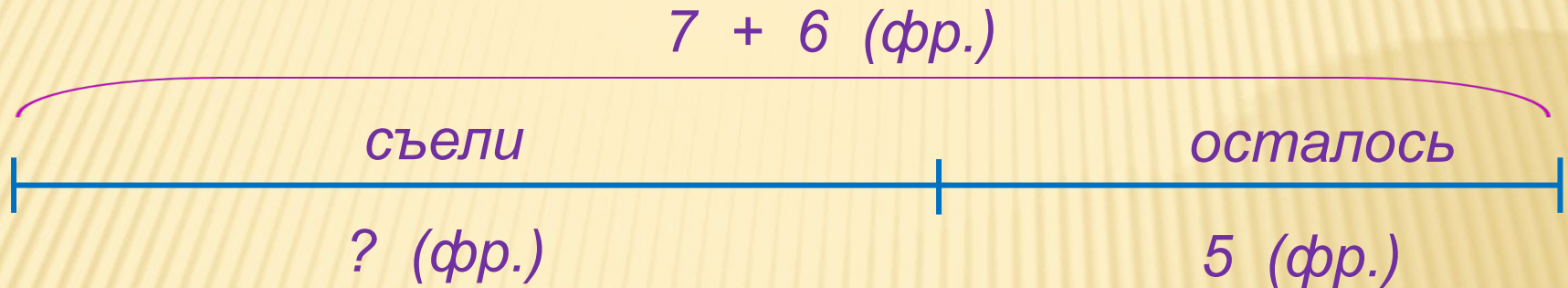
- – Сколько треугольников на рисунке?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
- – Нарисуйте в тетради на 1 треугольник больше.
- – Сколько кружочков на рисунке?
- ○ ○ ○ ○
- – Нарисуйте в тетради на 2 прямоугольника больше.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Шесть грибов нашел Вадим,
- А потом еще один.
- Вы ответьте на вопрос:
- Сколько он грибов принес?

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?



Петя решал эту задачу так:

1) $7 + 6 = 13$ (фр.)

2) $13 - 5 = 8$ (фр.)

Ответ: 8 фруктов.

Катя решила эту задачу так:

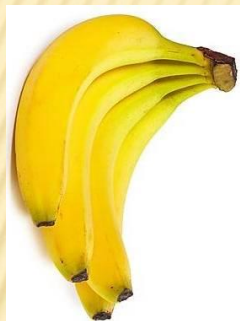
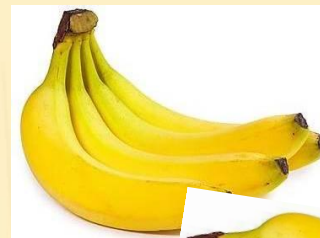
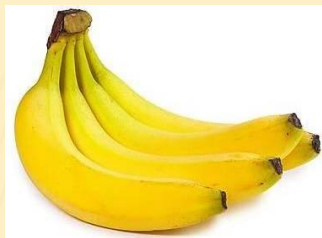
1) $6 - 5 = 1$ (фр.)

2) $7 + 1 = 8$ (фр.)

Ответ: 8 фруктов.

! Почему ответы Пети и Кати получились одинаковыми?

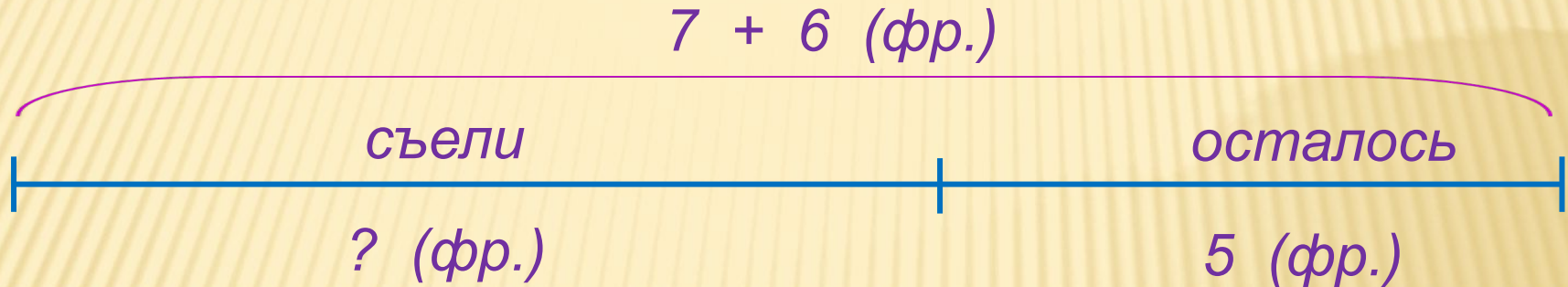
Расскажите, как искал решение каждый из ребят.



Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?



Петя решал эту задачу так:

1) $7 + 6 = 13 \text{ (фр.)}$

2) $13 - 5 = 8 \text{ (фр.)}$

Ответ: 8 фруктов.

Катя решила эту задачу так:

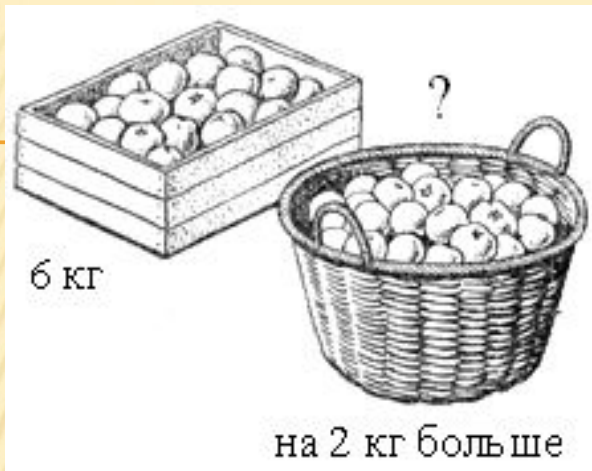
1) $6 - 5 = 1 \text{ (фр.)}$

2) $7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$

Ответ: 8 фруктов.

! Почему ответы Пети и Кати получились одинаковыми?

Расскажите, как искал решение каждый из ребят.



- Рассмотрите иллюстрации и составьте по ним задачи.
- Назовите условие задачи.
- Сформулируйте требование.
- Выполните решение и запишите ответ.
- Какое действие надо выполнить, чтобы узнать, «на сколько больше»?

Рис. 1

Решение: $6 + 2 = 8$ (кг.).

Ответ: 8 кг.

Рис. 2

Решение: $8 + 2 = 10$ (п.).

Ответ: 10 пирожков.

ИТОГ УРОКА.

- – Что нового узнали на уроке?
- – Что означает выражение «больше на...»?
-

Спасибо!