

Проект

*«Формирование у дошкольников
элементарных математических
представлений через дидактические игры»*



*Математика – гимнастика ума.
Логично мыслить учит нас она.
Из всех наук важнейшая,
Мудрая, точнейшая.*



Актуальность проекта.

Следует помнить, что бы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

Цель проекта:

Изучить развитие элементов логического мышления и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающей игры с математическим содержанием.

Объект:

Учебно-воспитательный процесс в ДО.

Предмет:

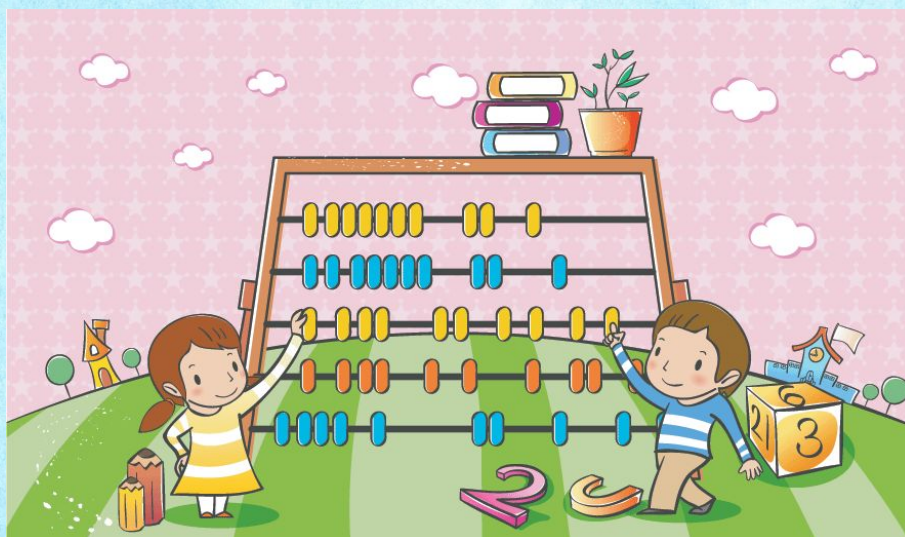
Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста

Гипотеза:

- ❖ если в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста применять специальные дидактические игровые упражнения и задания, то это будет целенаправленно повышать их умственный потенциал

Задачи проекта:

- ❖ Расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП.
- ❖ Учить способам практической деятельности в области математики.
- ❖ Развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю.
- ❖ Формировать у детей интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности.



Новизна проекта:

Заключается в применении в педагогической практике современного детского сада систематизированного плана по внедрению разнообразных развивающих игр с математическим содержанием. В основу, которого положен принцип постоянного наращивания трудности в играх, гибкость и вариативность их применения, закрепление и усложнения одной той же игры, поэтапное внедрение развивающих игр. Такая работа по ФЭМП позволят формировать элементы логического мышления и развивать интеллектуальные способности детей, не нарушая законов и этапов психического и физиологического развития, а также, учитывая индивидуальные особенности детей, что делает обучение детей интересным, содержательным, ненавязчивым.

Ожидаемый результат:

- ❖ Положительная динамика мониторинга формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Формирование операций логического мышления (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение).
- ❖ Получение математических знаний о пропорции, симметрии.
- ❖ Формирование конструкторских умений и навыков у детей.

Участники проекта:

- ❖ Дети
- ❖ Воспитатели
- ❖ Родители



Формы работы с детьми:

ОУД

Индивидуальная
работа

Игра

Кружковая работа

Развлечения

Работа с родителями:

Мастер-классы

Консультации

Конкурсы

Рекомендации

Развлечения



