Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 53

Презентация на тему:
«Школа моей мечты»

Автор-составитель:
Ученики 2-а класса
Руководитель:
Н.А. Громницкая

Цель: «Создание «идеальной школы, в которой будет комфортно и ученикам, и учителям, и родителям»

Задачи:

- Сравнить современные школы со школами прошлых веков;
- Обосновать необходимость *создания новой школы;*
- *Спроектировать школу* будущего

Ожидаемые результаты

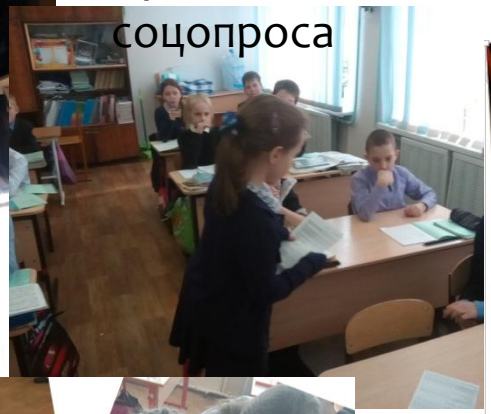
Школа удовлетворит все наши интересы и потребности, и выпустит нас здоровыми, знающими, творческими и подготовленными к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Школа – из прошлого в будущее

План мероприятий

План мероприятий

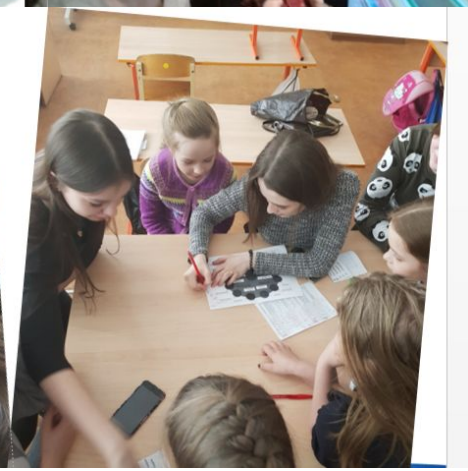
Проведение соцопроса



Изучение новых понятий

Анализ соцопроса

Разработка концепции школы



Результаты

Социологический опрос учащихся

Социологический опрос проводился посредством анкетирования: 5 вопросов закрытого типа.

1 вопрос: Считаете ли вы необходимым создание новой, более современной школы?

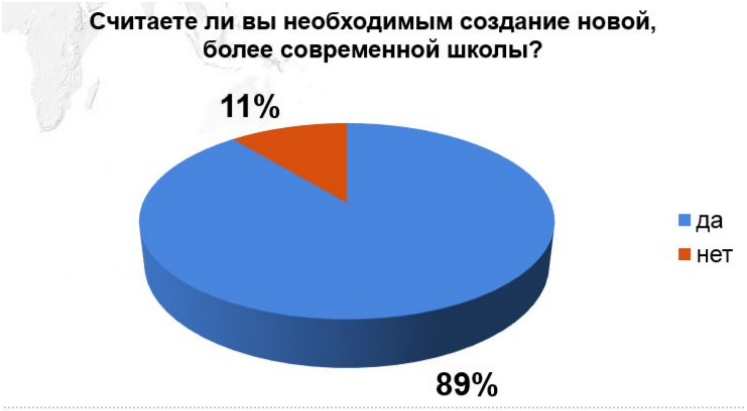
2 вопрос: Хотели бы вы, чтобы дополнительные занятия различного направления (спорт, искусство, техно-, эко-, гуманитарное развитие, языковедение) находились на территории школы или в шаговой доступности от нее?

3 вопрос: Как вы считаете, школа будущего это детский научно-исследовательский центр, образовательное пространство с развитой инфраструктурой, высоко компьютеризированная школа с преподавателями-роботами?

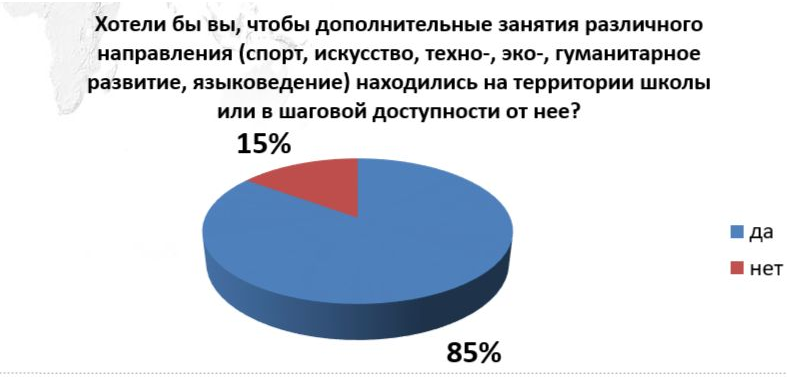
4 вопрос: Что должна иметь школа будущего?

5 вопрос: Нужна ли в школе будущего возможность частично обучаться дистанционно (общение с преподавателем через Интернет)?

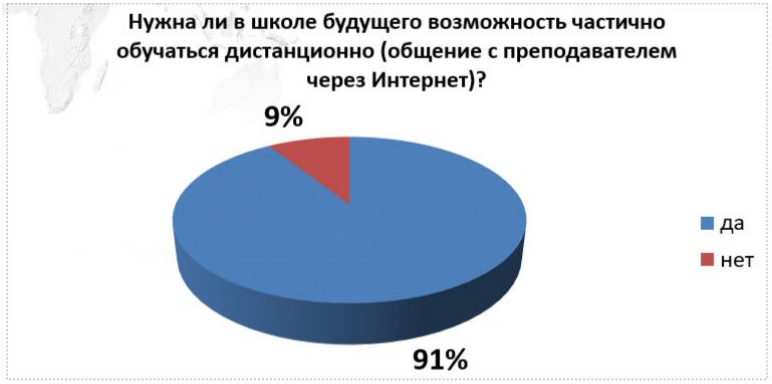
Результаты соцопроса



Анализ результатов анкетирования показал: большинство респондентов считают, что изменения в школе нужны!



Вывод: значительная часть респондентов заинтересованы в получении разностороннего дополнительного образования на территории школы!



Вывод: большинство респондентов допускают возможность внедрения элементов дистанционного образования в учебный процесс!

Анализ результатов анкетирования показал актуальность темы проекта, его практическую значимость.

Концепция школы

Инфраструктурный центр

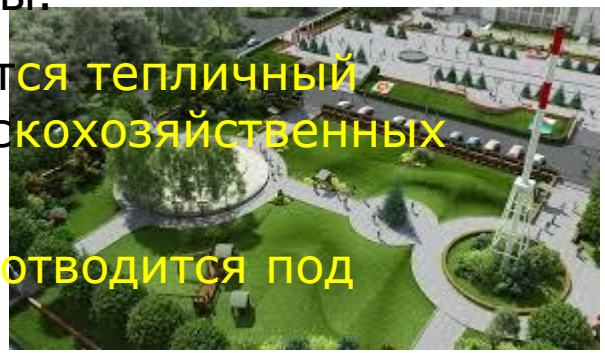
центре комплекса располагается инфраструктурный центр, в котором сосредоточены все службы, обеспечивающие качественное и безопасное функционирование школы:

- **Охранный центр,**
- **Инфрмационно-сервисный центр,**
- **Управленческий корпус,**
- **Преподавательский корпус,**
- **Центр психологического сопровождения,**
- **Центр медицинского сопровождения,**
- **Центр здорового питания (столовая с альтернативным меню),**
- **Клининговая служба.**

Безопасность участников процесса на территории школы будут обеспечивать современные системы безопасности и контроля (чипированные браслеты, электронное сопровождение, видеонаблюдение).

Эко-кампус

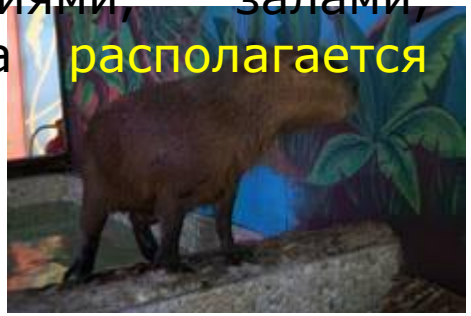
-это территория для экологического образования, т.е. непрерывного процесса обучения, направленного на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, умений и навыков природоохранной деятельности, формирование общей экологической культуры.



На открытой территории эко-кампуса находится тепличный комплекс, для выращивания различных сельскохозяйственных культур.

Значительная часть территории эко-кампуса отводится под парковую зону отдыха

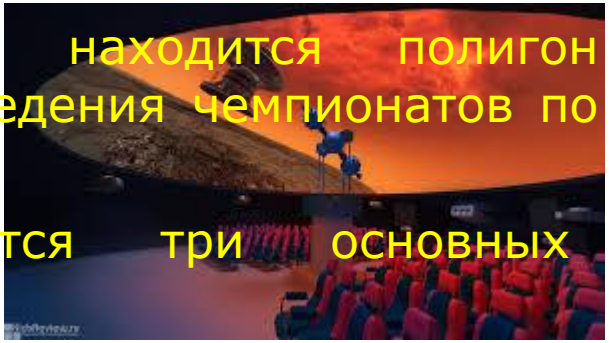
- На территории эко-кампуса находятся три основных архитектурных элемента:
- **Учебный корпус «ЭКО»** (с аудиториями, залами, лабораториями). На крыше учебного корпуса располагается круглогодичный ботанический сад.
- **Аквацентр.**
- **Зооцентр.**



Техно-кампус

- это территория для технического образования, здесь обучаются:

(робототехнике, электронике, электротехнике, механике, программированию и 3D-моделированию и др.), необходимых для формирования инженерных компетенций.



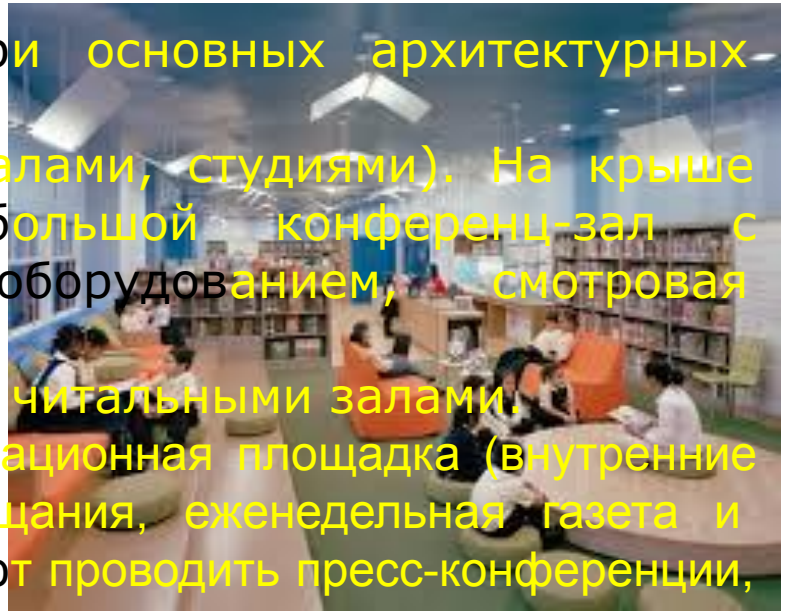
На открытой территории техно-кампуса находится полигон робототехники для апробации роботов, проведения чемпионатов по робототехнике.

- На территории техно-кампуса находятся три основных архитектурных элемента:
- **Учебный корпус «ТЕХНО»** (с аудиториями, залами, лабораториями. Нам крыше расположена астрономическая обсерватория для исследования космических объектов.
- **Планетарий** для демонстрации небесных тел. Здесь же проводятся уроки по астрономии, космонавтике и науках о Земле.
- **Экспериментарий** для демонстрации опытов. Здесь расположены физические, химические, технические лаборатории.

Кампус гуманитарных наук и экономики.

-это территория для гуманитарного образования, направленного на усвоение учащимися знаний о человеке в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности (языковедение, литература, история, основы журналистики, юриспруденции, искусствоведения, культурологии.

На открытой территории кампуса находится кинотеатр открытого типа с большим жк-дисплеем.

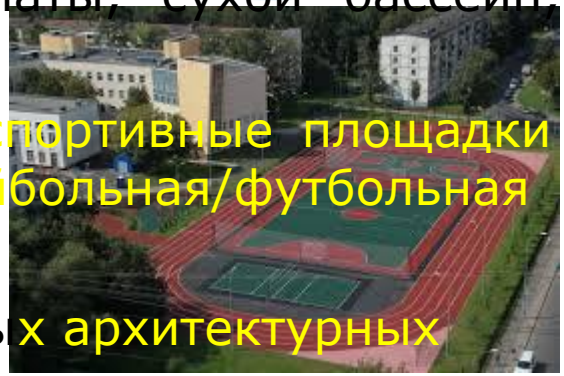


- На территории кампуса находятся три основных архитектурных элемента:
- **Учебный корпус** (с аудиториями, залами, студиями). На крыше учебного корпуса располагается большой конференц-зал с лингафонным и компьютерным оборудованием, смотровая площадка).
- **Библиотека** с компьютеризированными читальными залами.
- **Медиа-центр**-многофункциональная информационная площадка (внутренние СМИ: школьный канал теле- и радио вещания, еженедельная газета и ежеквартальный школьный журнал) позволяют проводить пресс-конференции, брифинги, деловые встречи, кинопоказы, презентации, телемосты и др.

Кампус культуры и спорта

Это территория для развития физической культуры, школьного и массового спорта, организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, соревнований.

На открытой территории кампуса находится игровой развивающий комплекс (веревочные лестницы, горки, канаты, сухой бассейн, лабиринты, турникеты и др.)

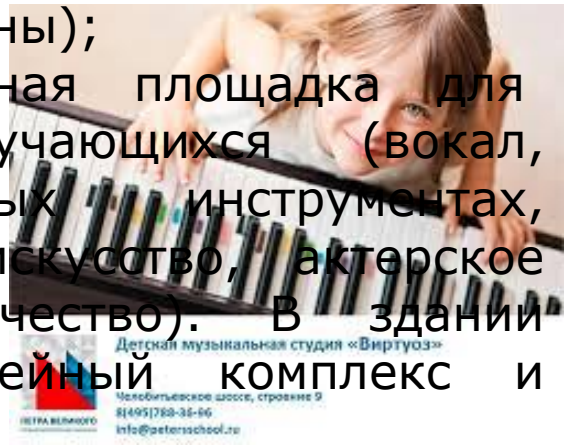


Часть территории отводится под открытые спортивные площадки (теннисный корт, баскетбольная/волейбольная/футбольная площадка, велотрек).

На территории кампуса находятся два основных архитектурных элемента:

Спортивный комплекс (залы, треки, бассейны);

- **Культурный центр** - многофункциональная площадка для развития творческих способностей обучающихся (вокал, хореография, игра на музыкальных инструментах, изобразительное искусство, театральное искусство, актерское мастерство, декоративно-прикладное творчество). В здании Дворца культуры также находится музейный комплекс и художественная галерея.



Моделирование макета школы будущего

Готовое решение

Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Хабибуллина Дарина

Основа проекта-экологическая обстановка в мире. Сооружение школы в виде земного шара. Крыша- многослойная конструкция, является солнечной батареей.

Невероятный парк на территории школы. Животные здесь из прошлого. Но они добрые и дружелюбные. На территории есть красивый фонтан, приносящий свежесть, прохладу и эстетическое удовольствие.

Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Рудых Диана

Школа необычная: на крыше-смотровая площадка, где можно отдохнуть в перемену, принять кислородный коктейль, целебный фито-чай. Современный бассейн способен принимать детей не только в учебные занятия, но и в соревновательный период. Современный медицинский центр тоже к вашим услугам.

Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Рудых Диана

Уроки музыки проходят в музыкальной студии, где дети не только поют, но и обучаются игре на музыкальных инструментах. А также можно снимать видеоролики с выступлением детей.

Мини-зоопарк. За животными ухаживают ученики.

Проект «Школа моей мечты»

Руководители: Еремеев Степан и Кулагин Павел

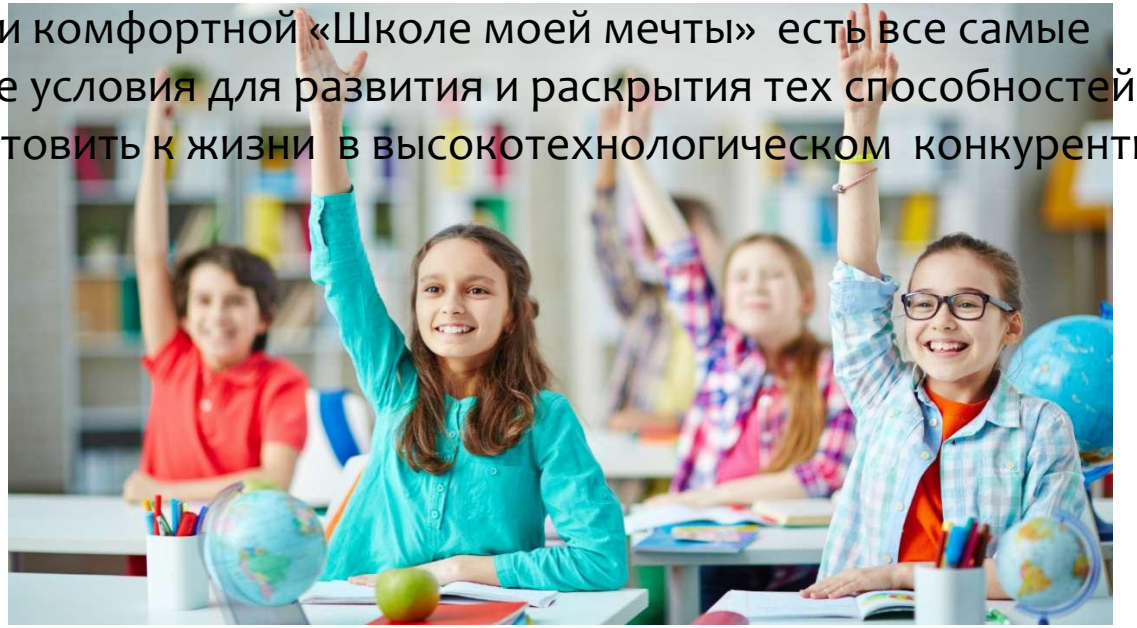
На входе учеников, учителей и гостей встречают роботы-охранники. На первом этаже школы расположен ботанический сад с экзотическими растениями. Тут же и живой уголок. На крыше школы стеклянный купол-планетарий, где установлены телескопы. Планетарий можно использовать как комнату психологической разгрузки. Спортивный комплекс-это большой стадион с велотреком, ледовым покрытием, дорожками для роллер спорта, площадок для скейтборда.

Плюсы «Школы моей мечты»

- Оригинальный дизайн и декор кабинетов и рекреаций, выполненный в едином стиле;
- -Комфортабельная мебель;
- Игровая комната с развивающим комплексом для учащихся:
- Комната психологической разгрузки;
- Творческая музыкальная студия;
- Просторный холл с фонтанами, аквариумами, оранжереей и водопадами;
- Зональное распределение учебных мест, где каждый может найти себе более комфортное место;
- Центром внимания в каждом классе будет интерактивная стена, на которой пишут электронным карандашом;
- Спортивная зона состоит из комплекса: стадиона, спортзала, бассейна, велотрека, дорожками для роллер спорта, площадок для скейтборда, ледового стадиона;
- Наличие мастерских и опытно-эксперементальных участков;
- Современные энергоэффективные технологии;

Вывод

Человек будущего представляется нам активным в жизни, интересным в общении, здоровым и уверенным в своих силах. Для этого нужны красивые помещения, удобная мебель, хорошее питание, доброжелательная атмосфера. Если будут созданы условия для обучения и развития ребят, тогда ребята будут симпатичными и порядочными. Мы думаем, что в хорошо оснащённой и комфортной «Школе моей мечты» есть все самые необходимые условия для развития и раскрытия тех способностей, которые смогут подготовить к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире.



Список литературы:

1. Кен Робинсон «Школа будущего».
2. История образования «Как школа стала школой»
3. Yoki/ru «Школа будущего- какая она?»
4. Мир прогнозов «Идеальная школа будущего»

Спасибо за внимание.
(Молодцы!)