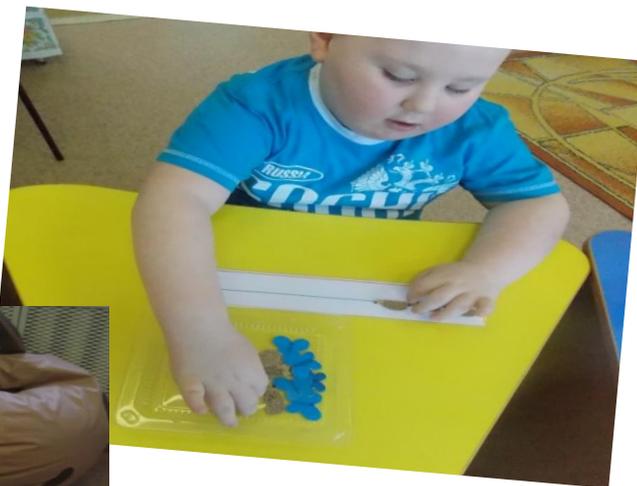


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»

ОФОРМЛЕНИЕ ЦЕНТРА СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ





ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- Содержательным, насыщенным (предполагает разнообразие материала);
- Доступным (свободный доступ детей);
- Трансформируемым (возможность меняться от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от возрастных и индивидуальных особенностей);
- Вариативным (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующую активность детей);
- Эстетическим (вызывать у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение, побуждать к активной деятельности);
- Безопасным.

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основах математического развития;
- Формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности;
- Формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании;
- Овладение математической терминологией;
- Развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее интеллектуальное развитие ребенка.

СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ

цвет (цвета спектра), форма (геометрические плоскостные и объемные формы), материал, эталоны пространственного положения и направлений (вверху, внизу, слева, справа и др.), эталоны величин, длительности времени (минута, секунда, час, сутки и др.), эталоны звучания звуков речи, звуковысотных интервалов (тон, полутон).

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ПОСОБИЕ «Дары Фрёбеля»



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, КУБИКИ (4-9)



ИГРЫ-ШНУРОВКИ, ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



Материал созданный своими руками





Благодарю

