

# Проект «Замок»

- ▣ Проект по курсу внеурочной деятельности «Мир музея» для 3 класса
- ▣ Разработчик :учитель начальных классов Бурдина Н.М.
- ▣ ГБОУ школа 465 г.Санкт-Петербурга

# Цели и задачи

- Цель :создание замка из картона в соответствии с планом
- Задачи:
  - Ознакомление с понятием «замок»
  - Сравнение стилей архитектуры
  - Работа с книгой
  - Использование различных источников информации
  - Применение уже имеющихся навыков разработки проектов зданий

# 1. Что такое дом? Какие функции он выполняет?

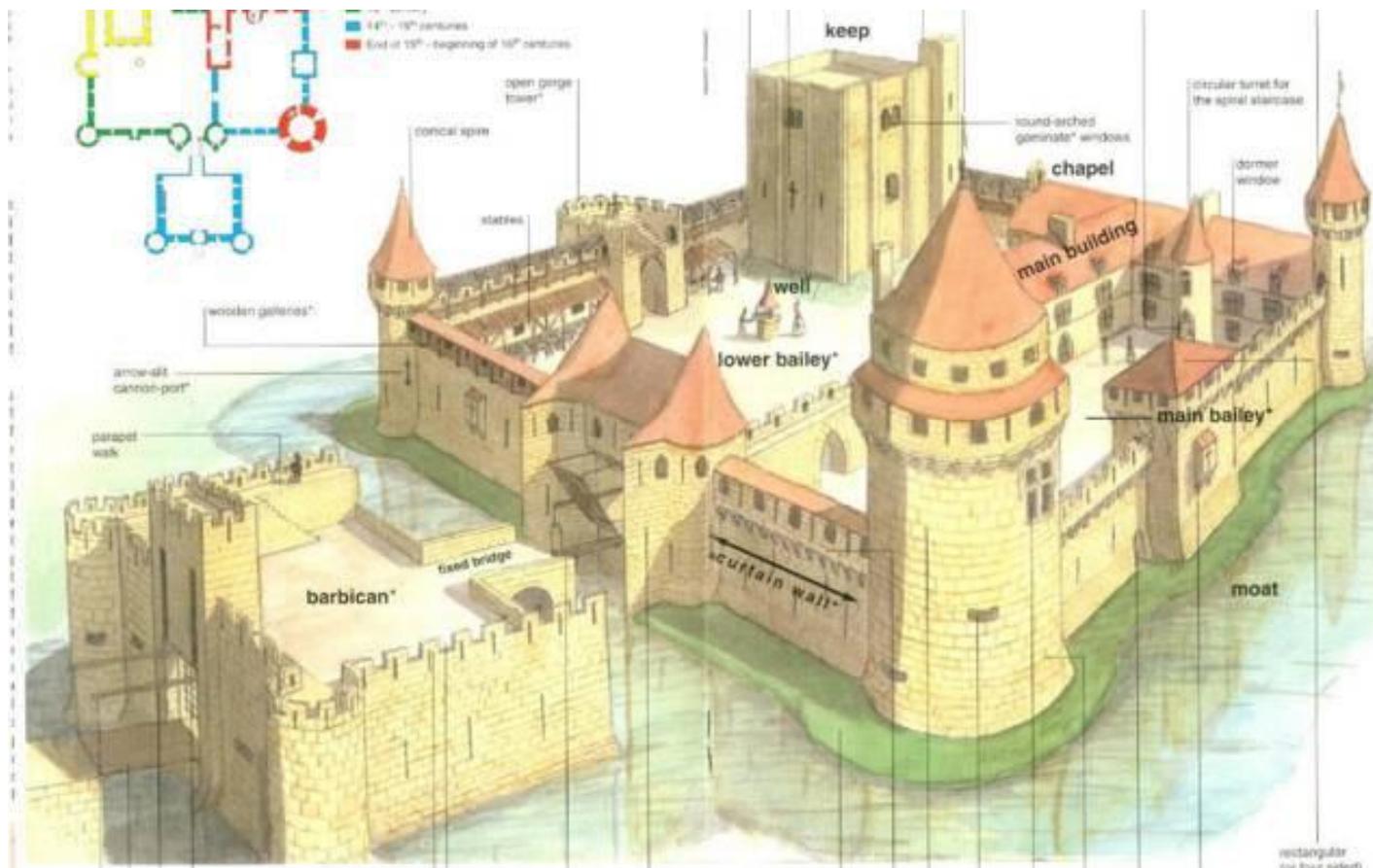
- Сравни эти дома. Какой из них тебе больше нравится? Почему?



**Какой из этих домов ты бы назвал замком? Почему? Каким по-твоему должен быть замок?**



# Знаешь ли ты , что отличает замок от просто большого дома? Жддля чего нужны замки?



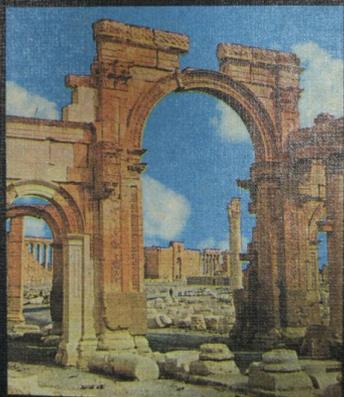
# Что такое замок?

- ▣ Постарайся определить , где мы можем узнать о замках? Какая книга даст нам точное определение понятия «замок» ?
  - ▣ Выбери из выставки книги , которые помогут нам при создании проекта.
  - ▣ Попробуй самостоятельно отыскать нужные книги в библиотеки.
  - ▣ Постарайся найти нужный материал в этих книгах.
- 

Ф. П. Коровкин

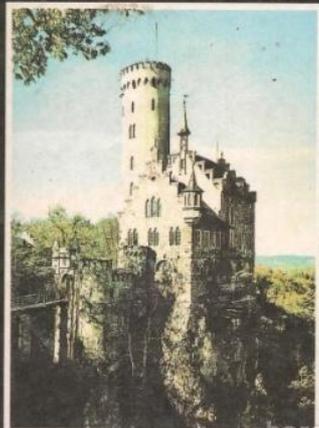
История  
древнего  
мира

5



Е. В. Агibalова Г. М. Донской

История  
средних  
веков



6

Т. Б. Маркова

БИБЛИОТЕКА  
В ИСТОРИИ  
КУЛЬТУРЫ



Б. А. Трёхбратов

ИСТОРИКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ  
СЛОВАРЬ ШКОЛЬНИКА

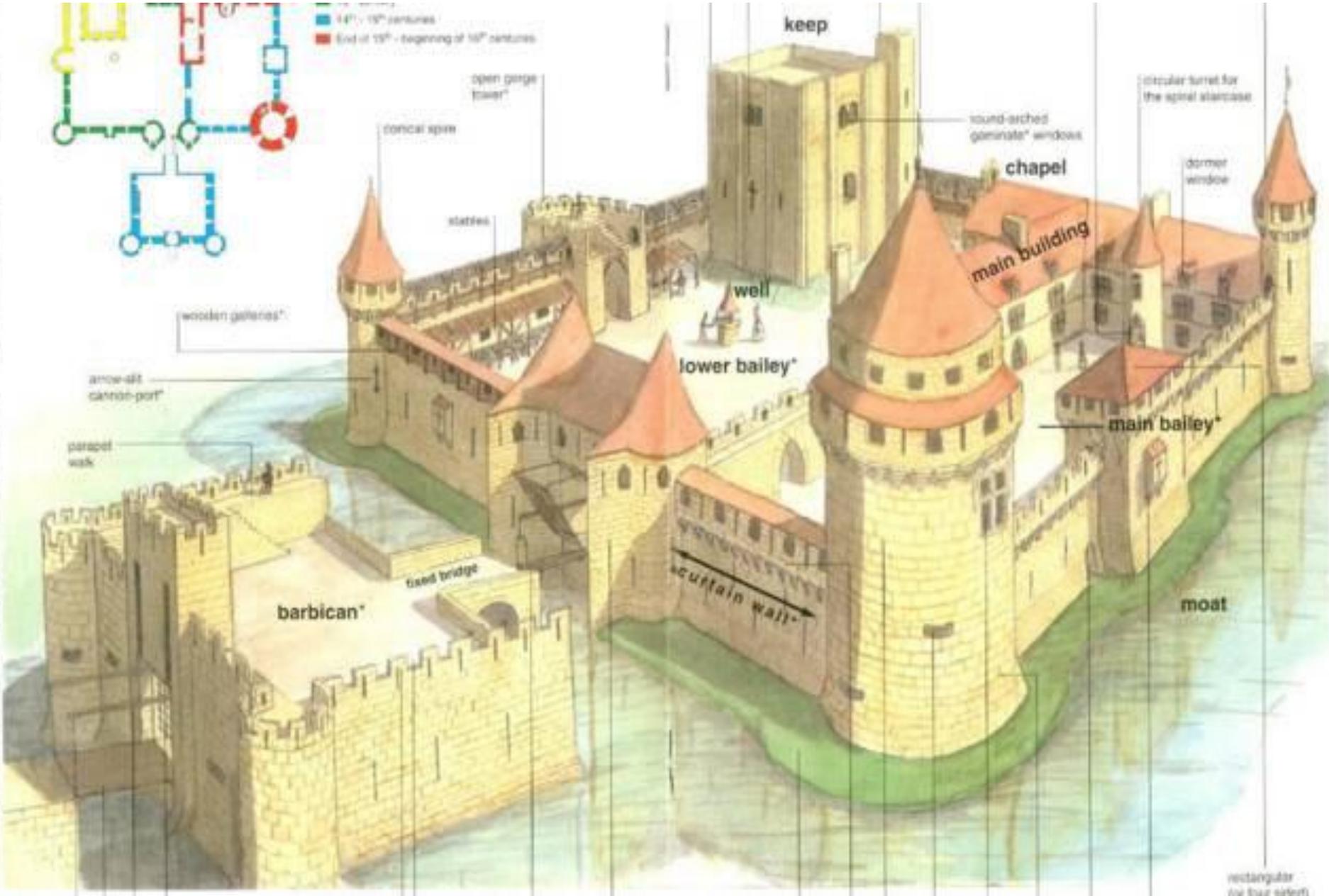
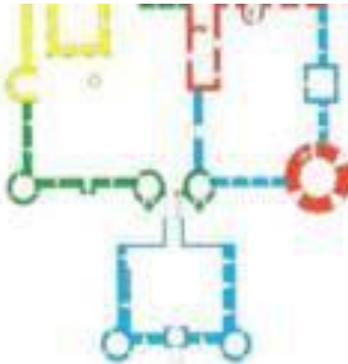


Выбери  
нужную  
литературу



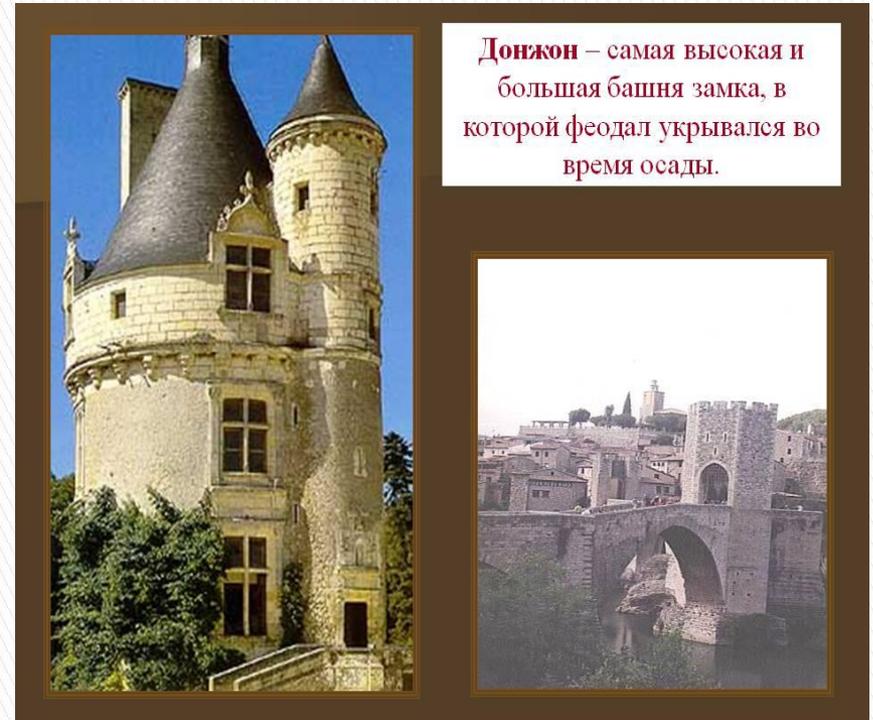
# Рассмотри этот замок.

- Как ты думаешь, для чего нужны разные постройки?
- Для чего замки строили такими большими?
- Вспомни , что мы говорили о назначении замков на уроке литературы?
- Постарайся показать на плане ров , стену, мост , жилые постройки.
- Может быть ты знаешь названия еще каких-либо частей замка?



rectangular  
and their sites

# С помощью нужной литературы, постарайся назвать части замка и его пристройки



# Внутреннее устройство замка

## Сторожевые помещения

В сторожевых башнях у ворот размещались констебль (начальник замковой стражи) и солдаты.

Большую часть времени солдаты отдыхали в башнях. Заступив на дежурство, они охраняли замок, патрулировали владения сеньора и проверяли всех въезжавших на территорию замка.

Солдаты коротали время, маршируя, упражняясь в стрельбе из лука и фехтовании, играя в кости или флиртуя со служанками. Однако в целом их жизнь была однообразной и скучной.

## Ворота, сторожевые башни и их внутреннее устройство

Покон констебля

Солдаты проводили время за игрой в карты и разговорами.

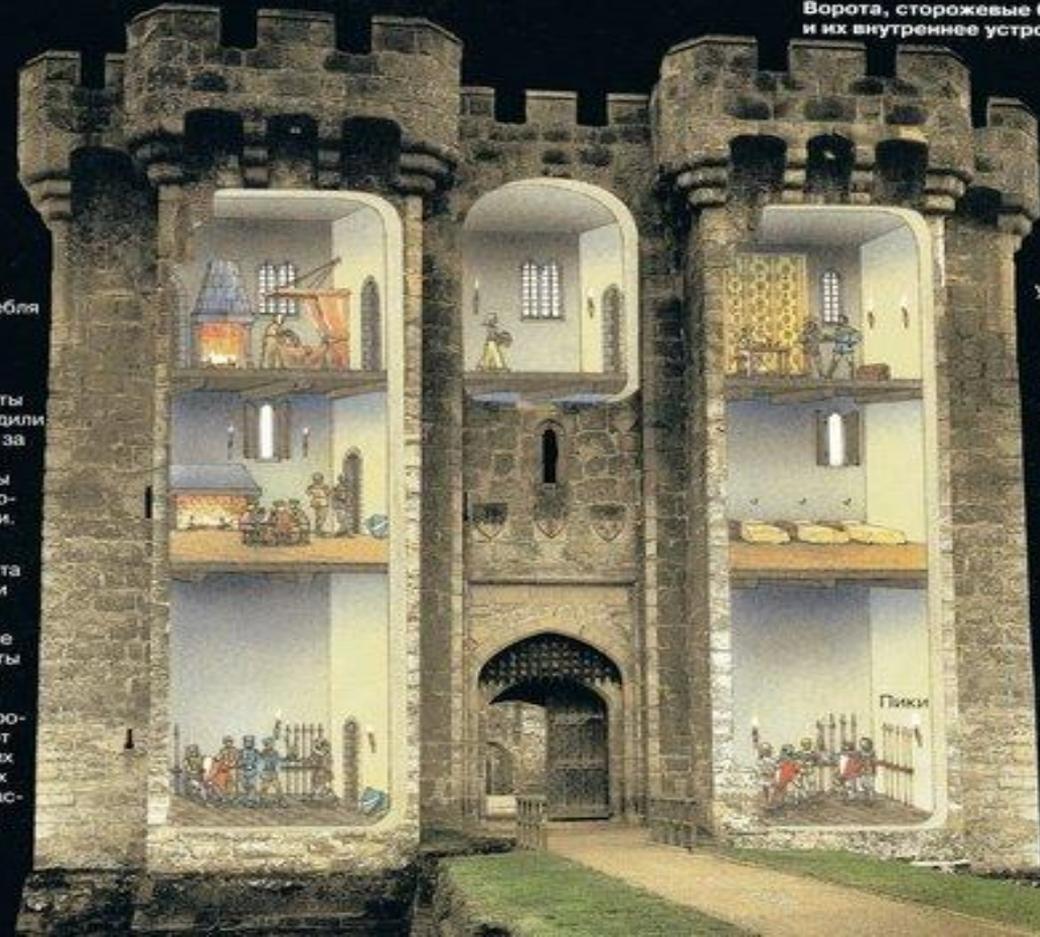
Комната стражи

Нижние комнаты башен были изолированы от верхних в целях безопасности.

У констебля был свой кабинет.

В спальне у каждого солдата была лежанка, матрас, одеяло и крючок для одежды.

Оружие хранилось в отдельной комнате.



# Найди в источниках информацию про обитателей замков

**Замки феодалов**

Замок возводили на холме, окружали широким **рвом с водой**.



За рвом возвышались **мощные укрепления**: крепостных стен могло быть несколько.



Какая из этих картинок описывает обитателей замка?

# Ты теперь многое знаешь о замках. Попробуем построить замок.

- Что ты можешь сказать об архитектуре замка?(см.рабочую тетрадь)
- О его устройстве?
- Материалах дл строительства?
- Где и когда возводили замки?



# Выбери нужные материалы для своего проекта

- ▣ Плотный картон
  - ▣ Бумага
  - ▣ Камни
  - ▣ Песок
  - ▣ Ножницы , клей
  - ▣ Нитки , ткань
- 

# Выбери модель. Где можно найти другие модели замков?



Постарайся самостоятельно составить  
алгоритм работы .

Если затрудняешься ,то используй  
готовый , но расставь порядок  
действий.

# Алгоритм работы . Расставь порядок действий

- Сборка , склейка
  - Разметка изделия
  - Подготовка рабочего места и материалов
  - Выбор макета
  - Выбор украшений и мелких деталей
  - Вырезание и обработка крупных деталей
  - Представление проекта
- 

