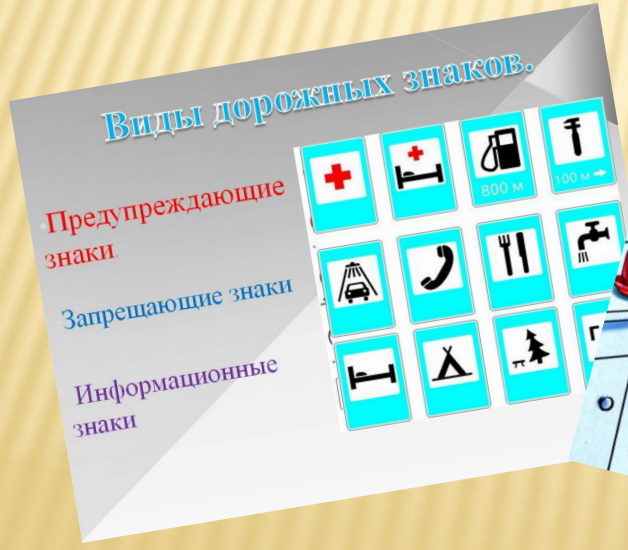
Проект «Безопасность наших детей»

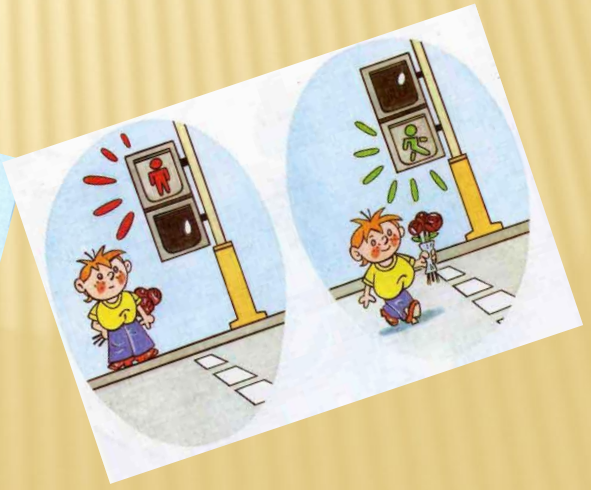
ГРУППА: СТАРШАЯ ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛЬ: КАПИТОНОВА А.В.
ТЕМА: «БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ»

- **Итоговое мероприятие**: Рисование восковыми карандашами на тему “Один дома».
- **Цель:** Формирование внимая, памяти, восприятия у детей. Закрепление полученных знаний путём запечатления их на рисунке.
-
- **Дата проведения итогового мероприятия:** 24 января 2014 г.

Продолжительность проекта:
краткосрочный
(20-24 января)
Тип проекта : познавательно-исследовательский

Цель. расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы, во время пожара, при наводнении, закрепить знания правил пользования электроприборами и общения с незнакомцами. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение специальной литературы (короткие рассказы, описывающие жизнь человека и т.п.).

2. *Рассматривание иллюстраций, фотографий.*

3. *Беседы со взрослыми (воспитатель, родители).*

4. *Просмотр мультфильмов.*

5. *Самостоятельное обдумывание.*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ПРЕДЛОЖИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ ЗАКРЕПИТЬ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА УЛИЦ И ПЕРЕКРЕСТКОВ.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (КОМПЛЕКС № 5)
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, ФОРМИРОВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ. БЕСЕДА С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

- **Дидактические игры.** Собери пазл из дорожных знаков и подходящих к ним картинок.
- **Цель:** Формировать представления детей о дорожных знаках и правил их распознавания на улице.

- **Игра–пантомима на тему:** «Я взрослый».
- **Цель:** Формирование внимая, памяти, восприятия у детей. Закрепление полученных знаний путём проигрывания их в мини-сценке..

ПРАВИЛА УХОДА ЗА КОЖЕЙ

- Нужно каждый день ополаскиваться тёплой водой, регулярно мыться с мылом и мочалкой.
- Если кожа у тебя чешется или ты поранился, ушибся, обязательно скажи об этом родителям.
- Не играй со спичками и с огнём, иначе ты можешь сильно обжечься.
- В холодную погоду защищай кожу от обморожения. Особенно береги от мороза пальцы рук и ног, кончик носа и уши.
- Летом нельзя слишком долго загорать под солнцем, это может привести к опасному ожогу кожи.
- Ешь побольше свежих овощей и фруктов, пей много молока. Твоя кожа будет чистой и гладкой, если ты будешь получать с пищей достаточно витаминов.

ЧТЕНИЕ

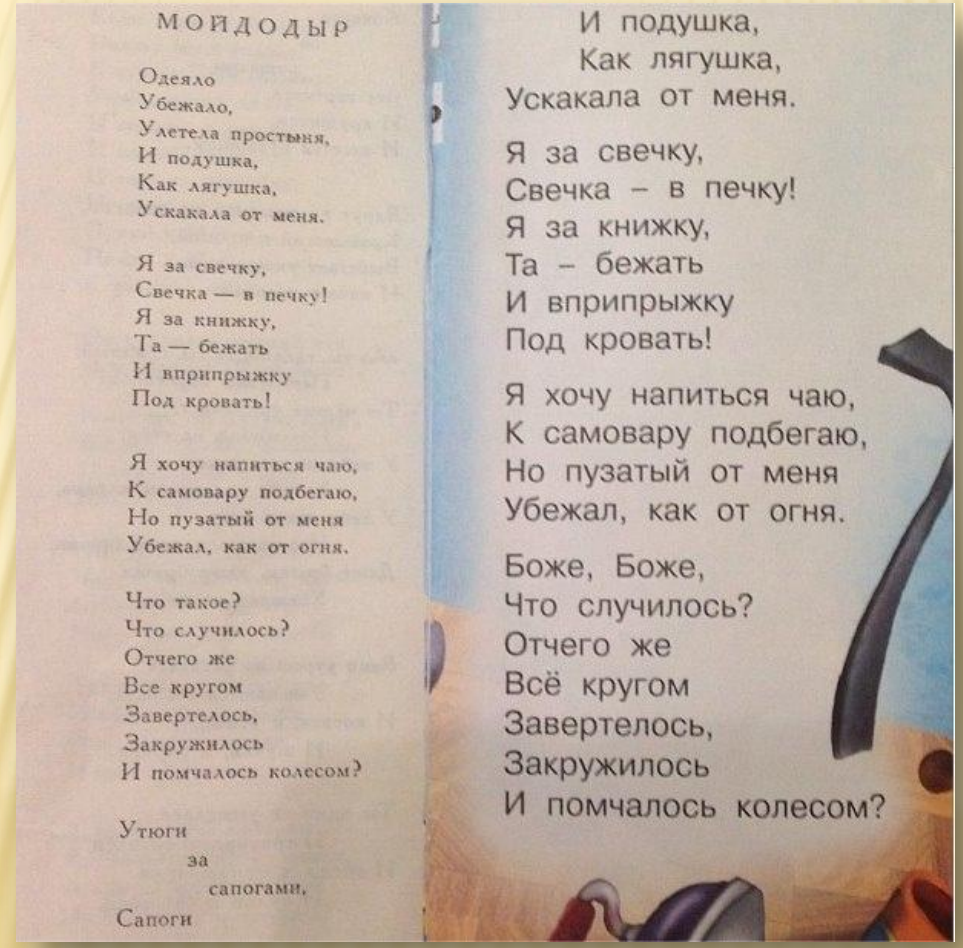
- **Чтение** стихотворения С. Маршака «Если свет зажегся красный».
- **Цель:** оценивать литературного героя с точки зрения соответствия его поступков общепринятым моральным нормам и правилам.

УМК ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ.

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ДИАЛОГ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ, РАЗВИВАТЬ РАЗГОВОРНУЮ РЕЧЬ, ПАМЯТЬ.

СТИХОТВОРЕНИЯ

- ***«Мой ДОДЫР»***



МОЙ ДОДЫР

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

Я за свечку,
Свечка — в печку!
Я за книжку,
Та — бежать
И вприпрыжку
Под кровать!

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

Что такое?
Что случилось?
Отчего же
Все кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом?

Утюги
за
сапогами,
Сапоги

И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

Я за свечку,
Свечка – в печку!
Я за книжку,
Та – бежать
И вприпрыжку
Под кровать!

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

Боже, Боже,
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом?

- Занятие по математике по подгруппам. (Игнатьева Л.В., «Счёт от 0 до 10», занятие 2, стр. 4).

- **Работа по тетрадям (Е.В. Колесникова «Я начинаю читать», стр.6, тема 2), (1-я подгруппа).** В квадрате напиши букву, которая обозначает первый звук в названии каждого предмета, запиши название каждого предмета знаками…
- **Цель:** закрепление звуков и букв.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

Живут мальчики – весёлые пальчики *(поднимаем руки вверх, “фонарики”)*
Озорные ножки ходят по дорожке *(ходьба)*
Шея крутит головой *(вращения головой)*
Повторяйте все за мной!
Вправо, влево оборотик *(руки на поясе, повороты вправо, влево)*
Покажите мне животик *(правой рукой по часовой стрелке водим по животу)*
Наше тело подтянулось *(встаём на носочки, руки вверх)*
И вперёд слегка нагнулось
Как берёзонька стройна
Стала ровною спина!
А теперь все потянулись,
И друг другу улыбнулись!

- **И/Р** с Ксюшей, Тимуром С. Упражнять в рисовании картинки «Я дома со спичками». По окончании рисования перечеркнуть рисунок крестообразной красной линией, что будет означать: «Так нельзя!».
- **Цель:** Учить детей доступными средствами отображать полученные впечатления. Развивать детское творчество, приобщать к детскому творчеству.

СТИХИ

- ***Дом***

Дом, как известно всем давно, —
Это не стены, не окно,
Это не стулья со столом:
Это не дом.

Дом — это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.

Дом — это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом, —
Это твой дом.
(Е. Куменко)

ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ

СТИХИ

- **Крыша дома твоего**

Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
Где крыша дома твоего.

Вмиг огорчения любые
Исчезнут все до одного,
ишь вспомнишь звёзды голубые
Над крышей дома своего.

И если вдруг тебе взгрустнётся,
То грусть не значит ничего,
Когда ты знаешь, что под солнцем
Есть крыша дома твоего.

Мир полон радости и счастья,
Но край родной милей всего…
И так прекрасно возвращаться
Под крышу дома своего!

БЕСЕДА

- **Решение проблемных ситуаций:** «Один дома», «Хорошо-
- плохо».
- **Цель**: провести беседы или включая в занятия небольшие «минутки безопасности», устраивая «мини-катастрофы» во время режимных моментов и на прогулках, при этом стремиться не вооружать детей готовыми рецептами поведения на все случаи жизни, а учить их самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ СЛАЙДЫ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Достичь сформированного осторожного поведения на улице и проезжей части дороги, используя элементарные правила поведения дорожного движения;
- знать обозначения дорожных знаков;
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей;
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА:

-ОПОРА НА ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧЕННЫЙ ИМИ В СЕМЬЕ;
-ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;
-МАКСИМАЛЬНАЯ ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ОКАЗАНИЕ ИМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РАБОТЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С СЕМЕЙНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ;
-ИНТЕГРАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДОМА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Памятка для родителей «Безопасность на дороге»;
- 2. С. Михалков « А что у вас?»;
- 3. Н. Калинина «Как ребята переходили через улицу»;
- 4. Интернет-ресурс: http://festival.1september.ru/articles/598416/