

**Педагогический проект
в старшей группе
«АЗБУКА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**«Как жить без огорчения, не зная правил
дорожного движения»**



Воспитатель: Блохина
Наталья Вадимовна



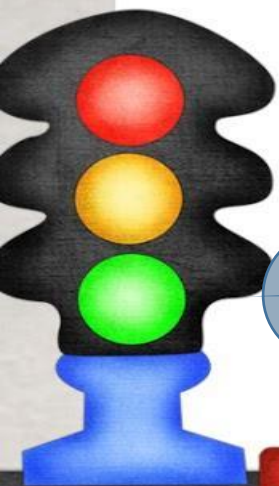
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид, тип проекта: групповой, познавательно- творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Капелька», родители, воспитатели

Форма проведения: Дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции)



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.



ЦЕЛЬ:

Способствовать более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.



ЗАДАЧИ:

Научить понимать
схематическое
изображение для
правильной ориентации
на улицах и дорогах

Закрепить знания
о правилах
поведения на
улице

Расширять
словарный запас
детей по дорожной
лексике

Через информативно-поисковую
деятельность привить детям
практические навыки
ориентирования в дорожно-
транспортной ситуации, дорожных
знаках, сигналах светофора,
разметке дороги.

Подвести детей к выводу:
«Незнание правил дорожного
движения может привести к беде!»

Воспитывать навыки
личной безопасности и
чувство
самосохранения.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

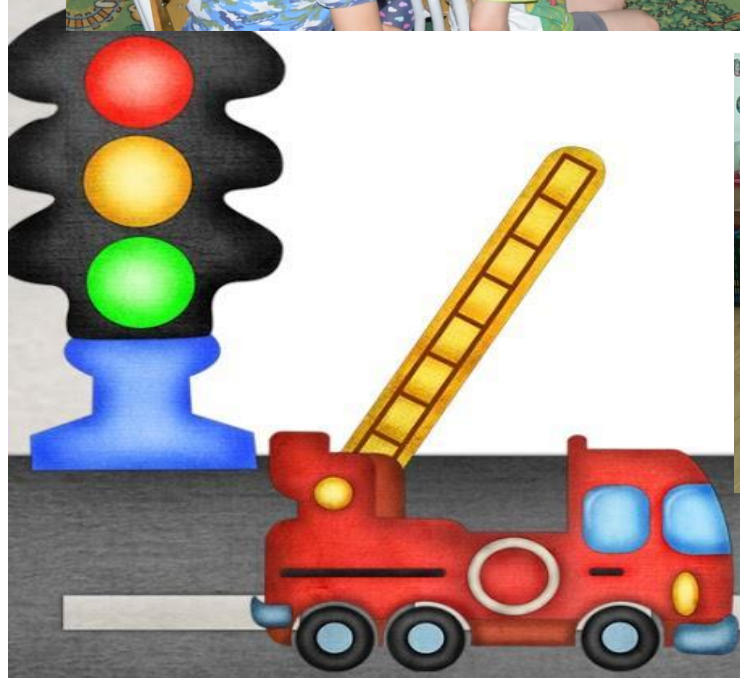
1 этап: Подготовительный

2 этап: Основной практический

3 этап: Заключительный



ОСНОВНОЙ ЭТАП Речевое развитие



Играем до школы

ОСНОВНОЙ ЭТАП Познавательное развитие



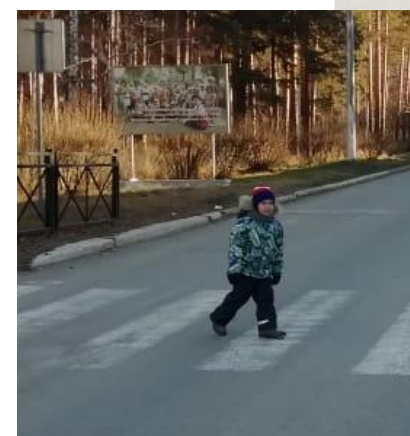
ОСНОВНОЙ ЭТАП Художественно-эстетическое развитие



ОСНОВНОЙ ЭТАП Социально-коммуникативное развитие



ОСНОВНОЙ ЭТАП Взаимодействие с родителями



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА



Спасибо за внимание!

