

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Совместная работа
Д/С и семьи
по реализации задач
регионального
компонента.**



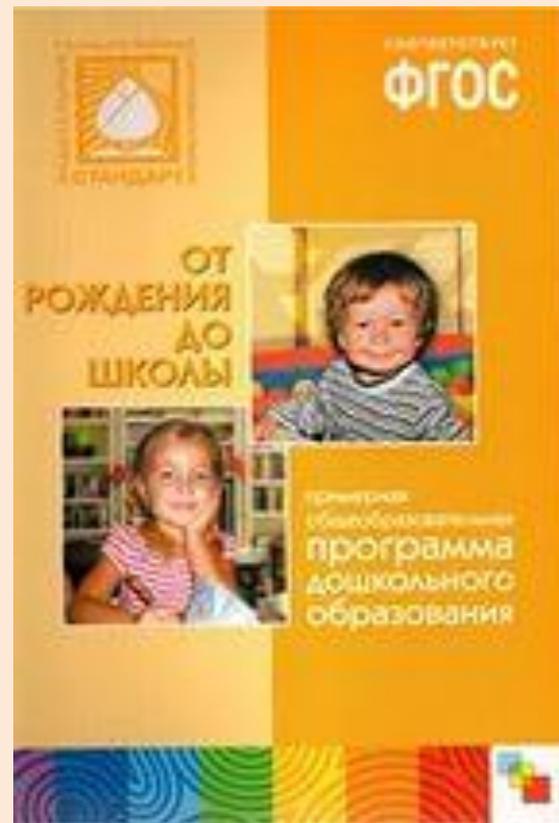
Что такое КРАЕВЕДЕНИЕ?

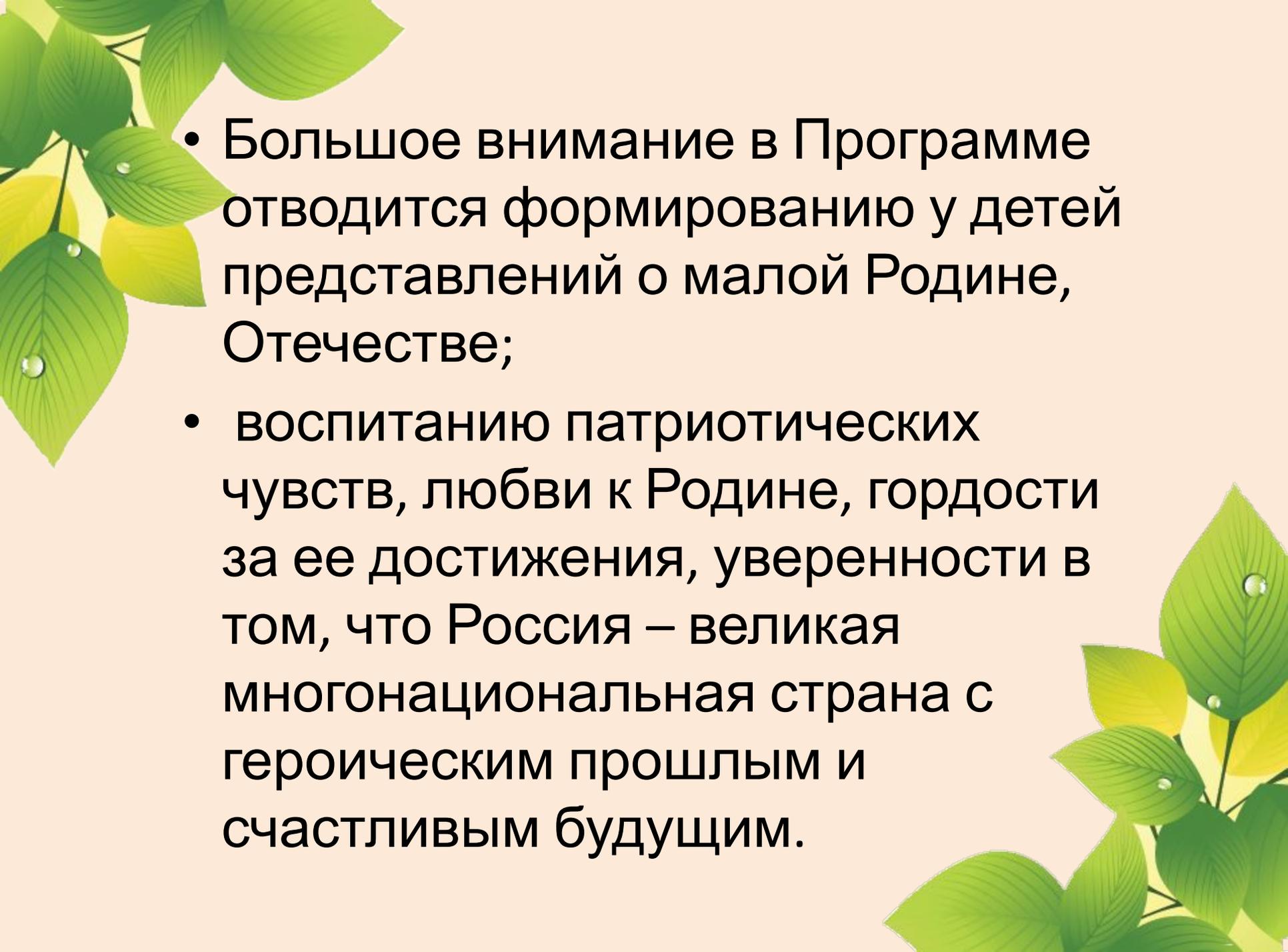
Это изучение природы родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории и культуры.

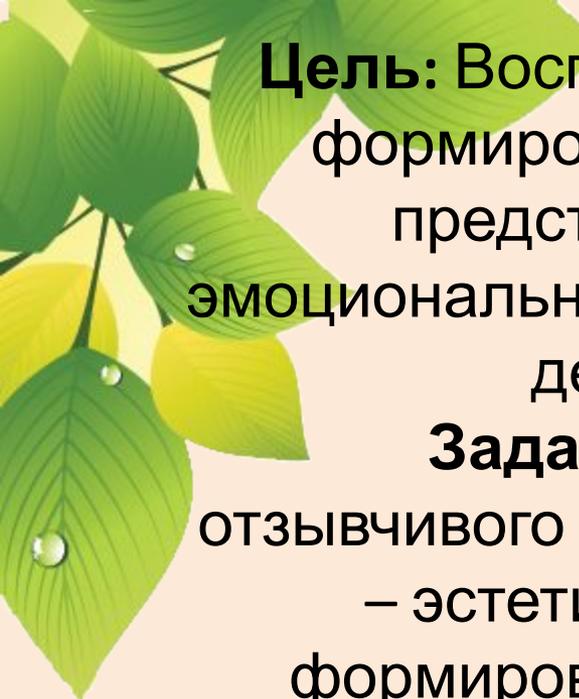
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ

- Большое значение в воспитании современного дошкольника придаётся региональному компоненту содержания образования, наиболее полному использованию нравственного потенциала исторического прошлого нашего города, изучения народной культуры.**
- Главной целью является приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного города; стремление возродить в современном ребенке утраченное чувство патриотизма и гордости за своё Отечество, национальное достоинство, которое начинается с любви к малой Родине.**

**В ОСНОВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Детского сада № 207
«Эдельвейс», лежит
программа «ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

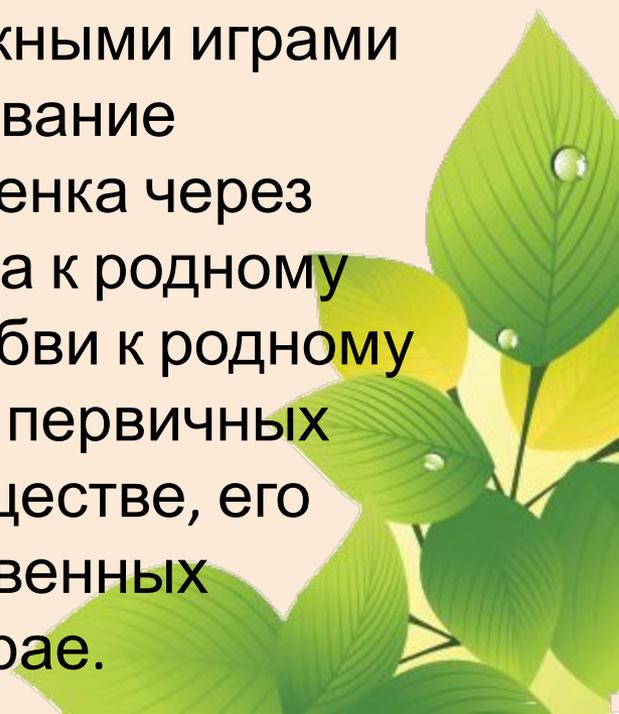


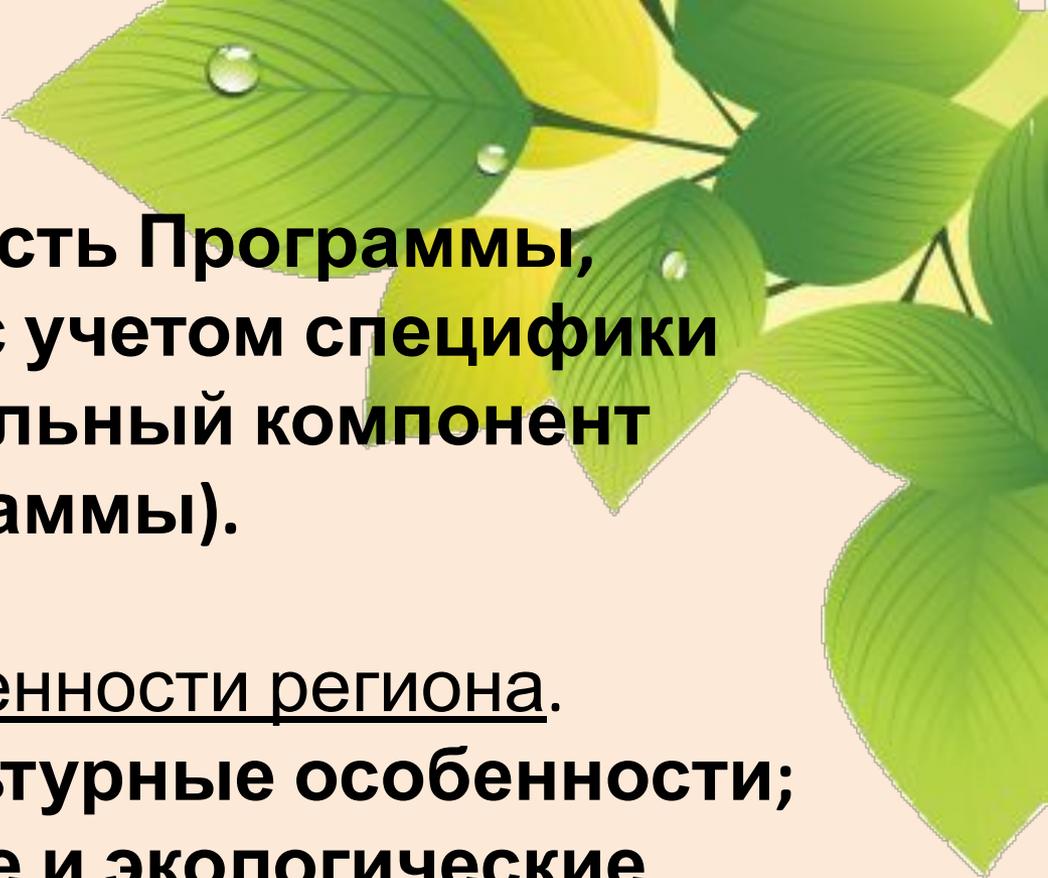
- 
- Большое внимание в Программе отводится формированию у детей представлений о малой Родине, Отечестве;
 - воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



Цель: Воспитание любви к родному краю через формирование умственных и нравственных представлений в процессе интеграции эмоционально – краеведческих знаний и творческой деятельности детей 3 – 7 лет.

Задачи: формирование эмоционально отзывчивого ребенка через приобщение к культурно – эстетическим ценностям родного края; формирование физически развитого ребенка посредством ознакомления с подвижными играми народов Поволжья; формирование любознательного и активного ребенка через развитие познавательного интереса к родному краю; воспитание у детей чувства любви к родному краю посредством формирования первичных представлений о себе, семье, обществе, его культурных ценностях, нравственных представлений о родном крае.





**Вариативная часть Программы,
разрабатываемая с учетом специфики
региона (Региональный компонент
Программы).**

Основные особенности региона.

Национально-культурные особенности;

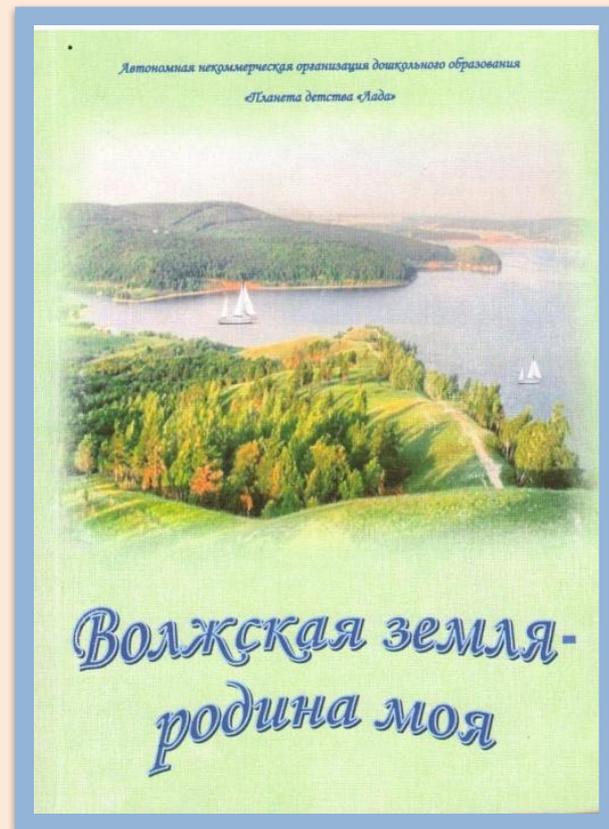
**Климатические и экологические
особенности;**

Особенности промышленного комплекса;

**Особенности культурного и
оздоровительного комплекса Тольятти.**

Региональный компонент Программы

Содержание воспитательно-образовательной работы с учетом региональной специфики разрабатывается на основе программы «Волжская земля – Родина моя». /Волжская земля – Родина моя. Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников./ О.В.Каспарова, О.В.Щеповских, В.Н.Гандина. - Тольятти, 2013.- 299 с./.



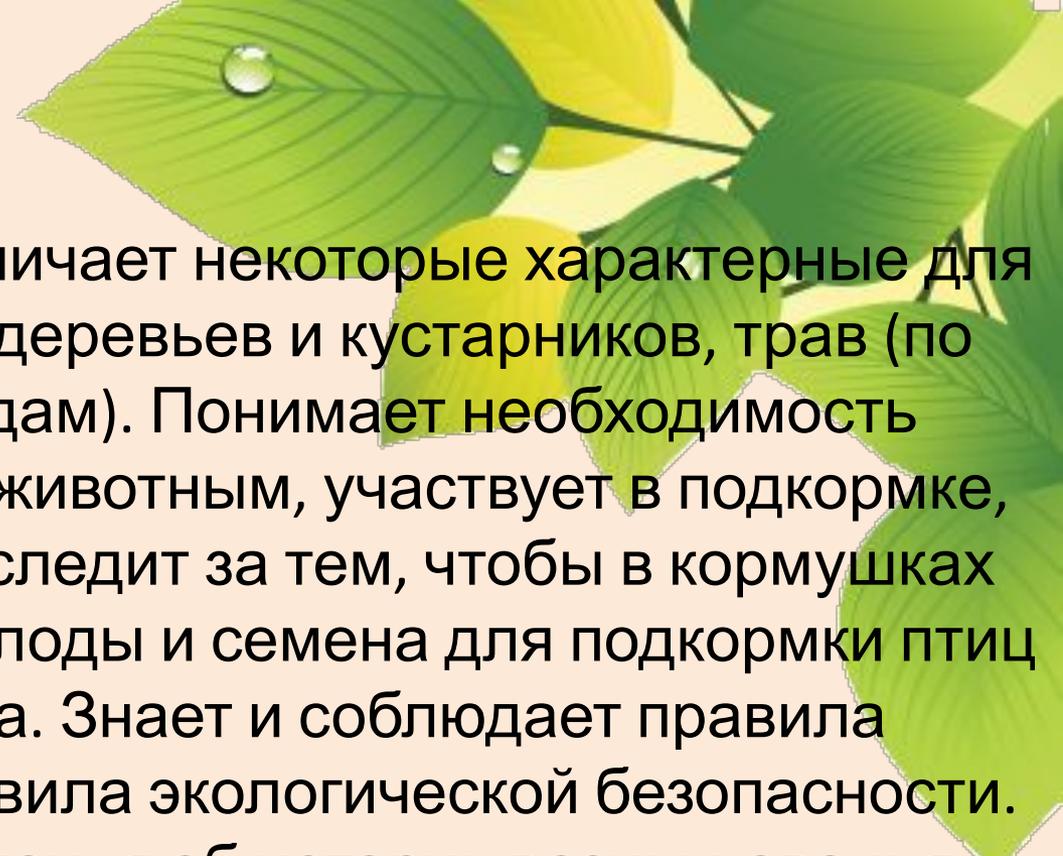
Младшая группа (3-4 года).

Региональный компонент: Проявляет интерес к материалам краеведческого содержания. Имеет представления о своей семье, близких родственниках; ориентируется в детском саду и на его участке, имеет элементарные представления о труде сотрудников детского сада. Имеет общие представления об автомобильном транспорте в ближайшем окружении. Имеет конкретные представления о признаках живого на примере растений и животных родного края, особенностях сезонных изменений; своеобразии погоды в разные сезоны. Узнаёт птиц. Различает некоторые характерные для данной местности виды деревьев и кустарников, трав (по листьям, цветкам, плодам). Понимает необходимость помощи птицам и другим животным. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе. Проявляет интерес к семейному быту в далекие времена, видит отличия от современности.

Средняя группа (4-5 лет).

Региональный компонент: Проявляет

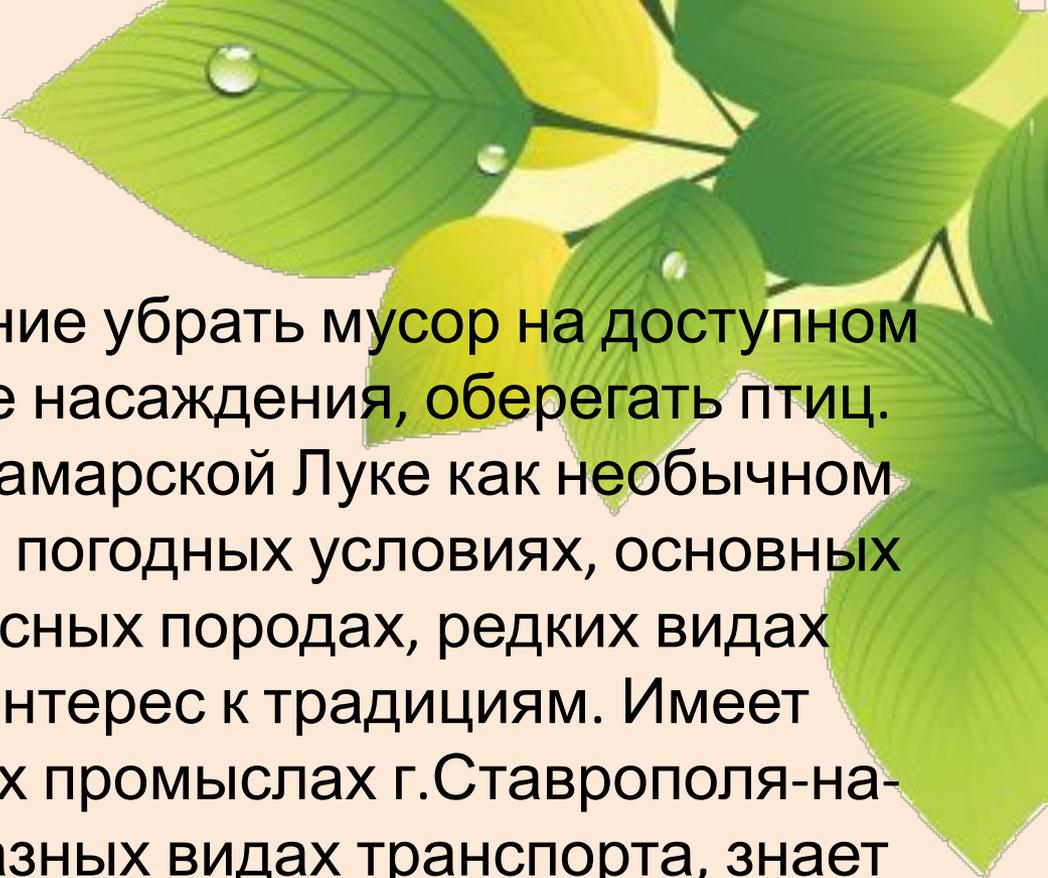
познавательный интерес к материалам краеведческого содержания. Имеет представления о своей семье, близких родственниках; знает домашний адрес, адрес детского сада, ориентируется в детском саду и на его участке, имеет элементарные представления о труде сотрудников детского сада. Имеет общие представления об автомобильном транспорте, некоторых моделях автомобилей Волжского автозавода, проявляет интерес к труду автомобилестроителей. Узнает и называет некоторые достопримечательности города Тольятти. Имеет конкретные представления о признаках живого на примере растений и животных родного края, особенностях сезонных изменений, приспособлении к разным условиям среды; своеобразии погоды в разные сезоны.



Различает виды птиц. Различает некоторые характерные для данной местности виды деревьев и кустарников, трав (по листьям, цветкам, плодам). Понимает необходимость помощи птицам и другим животным, участвует в подкормке, изготовлении кормушек, следит за тем, чтобы в кормушках был корм; заготавливает плоды и семена для подкормки птиц в холодное время года. Знает и соблюдает правила поведения в природе, правила экологической безопасности. Имеет общие представления об истории возникновения города, предметах старинной материальной культуры, жителях Ставрополя-на-Волге. Проявляет интерес к старине, семейному быту в далекие времена, умеет сравнивать, видеть отличия от современности.

Старшая группа (5-6 лет).

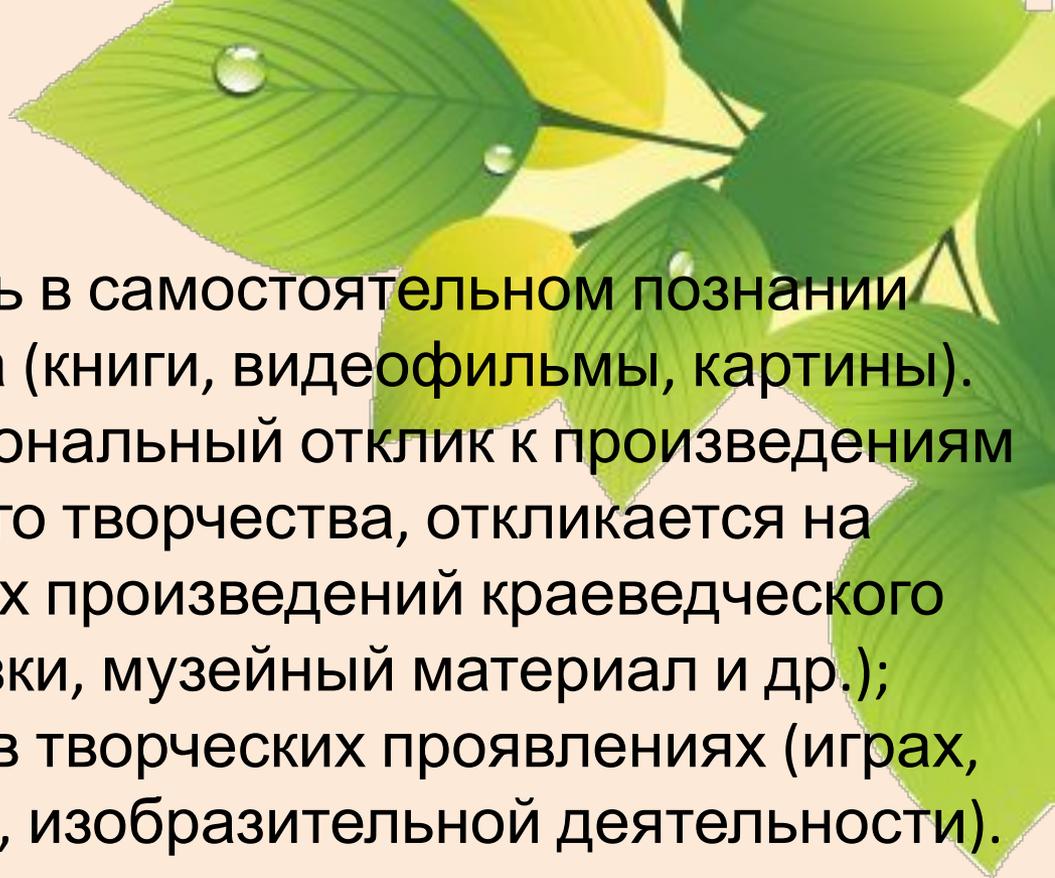
Региональный компонент: Проявляет познавательный интерес к родному городу, некоторым особенностям его архитектуры и художественного облика. Элементарное умение пользоваться планом, картой территории, помещения детского сада, микрорайона города. Узнает основные архитектурные сооружения, монументальные и садово-парковые скульптуры (Преображенский собор, скульптуры Детского парка, памятник В.Татищеву). Узнает герб и флаг России, родного города. Эмоционально-положительное отношение к семейным и некоторым городским традициям, уважение к результатам труда жителей Тольятти, интерес к трудовой деятельности, негативное отношение к беспорядку, действиям людей нарушающих красоту города, его экологическую безопасность.



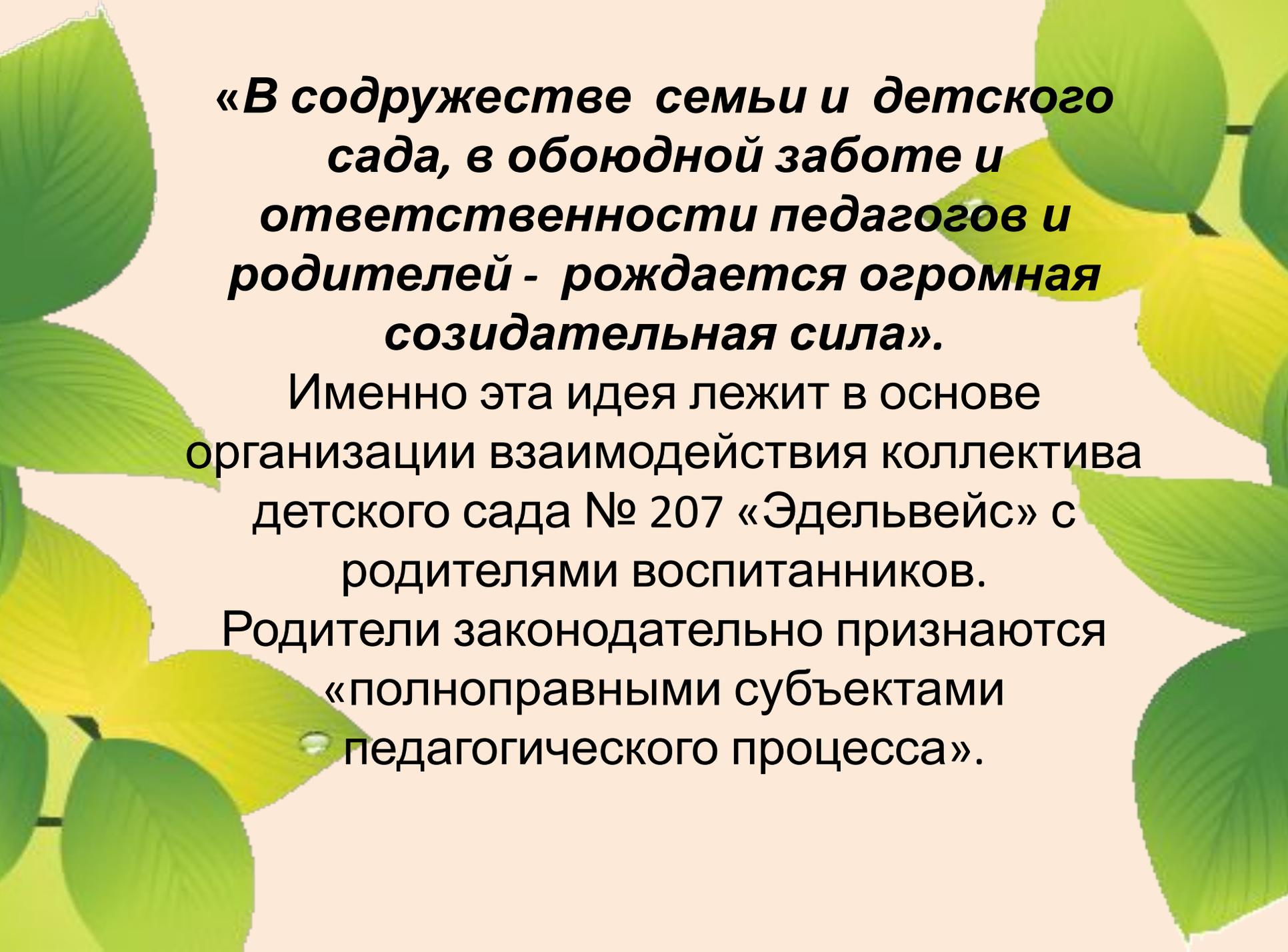
Проявляет желание и умение убрать мусор на доступном уровне, защитить зеленые насаждения, оберегать птиц. Имеет представления о Самарской Луке как необычном природном комплексе, его погодных условиях, основных лесообразующих древесных породах, редких видах животных. Проявляет интерес к традициям. Имеет представления о народных промыслах г.Ставрополя-на-Волге, ориентируется в разных видах транспорта, знает особенности мужского и женского костюмов. Понимает, что значат в жизни человека семейные традиции.

Подготовительная группа (6-7 лет).

Региональный компонент: Проявляет познавательный интерес и уважение к природе, культуре, истории родного края, родного города, его людям, их деятельности, людям другой национальности, культуре народов Поволжья. Владеет элементами музейной культуры, осознает ценность музейных материалов, соблюдает правила поведения в музее. Имеет элементарные навыки коллекционирования, оформления экспонатов в уголке краеведения, умеет содержательно и интересно рассказать о них другим детям, родителям, гостям. Испытывает чувство осознанно-ответственного отношения к природе родного края, ее самоценности и неповторимости. Выполняет правила поведения в природе, соблюдает правила экологической безопасности, ориентируется по карте города, области, страны, на элементарном уровне (находит на карте России Волгу, г.Самару, Тольятти, Москву; на карте города свой микрорайон, квартал, улицу, расположение детского сада).



Испытывает потребность в самостоятельном познании краеведческого материала (книги, видеофильмы, картины). Проявляет интерес и эмоциональный отклик к произведениям музыкального народного творчества, откликается на содержание литературных произведений краеведческого содержания (стихи, сказки, музейный материал и др.); отражает свое отношение в творческих проявлениях (играх, сочинениях сказок, историй, изобразительной деятельности). Умеет различать виды декоративно-прикладного искусства народов Поволжья, особенности народных традиций, костюма; узнаёт архитектурные сооружения, произведения монументальной скульптуры (памятники, станковая скульптура и др.), определяющие художественный облик города.



«В содружестве семьи и детского сада, в обоюдной заботе и ответственности педагогов и родителей - рождается огромная созидательная сила».

Именно эта идея лежит в основе организации взаимодействия коллектива детского сада № 207 «Эдельвейс» с родителями воспитанников.

Родители законодательно признаются «полноправными субъектами педагогического процесса».

В связи с выходом ФГОС проблема взаимодействия с семьей стала еще более значимой. Впервые в истории дошкольное образование определено первой и важной ступенью общего образования, а родителей – главными ответственными за воспитание и развитие детей. Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей и других членов семей воспитанников в образовательный процесс детского сада как участников образовательных отношений.





В рамках общеобразовательной программы и реализации регионального компонента в детском саду организуется ознакомление дошкольников с культурой народов Поволжья.

Осуществляется эта работа в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям:

- ✓ Познавательное развитие;**
- ✓ Речевое развитие;**
- ✓ Социально – коммуникативное развитие;**
- ✓ Художественно – эстетическое развитие;**
- ✓ Физическое развитие.**



***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ***

Цель образовательного процесса

- Сформировать у детей представления о культуре народов Поволжья.
- **Задачи проектируемого процесса:**
 - *Вызвать у дошкольников интерес к культуре народов Поволжья.*
 - *Способствовать формированию осознанного отношения родителей к проблеме патриотического воспитания дошкольников.*
 - *Обогатить предметно-развивающую среду.*



«Знакомство старших дошкольников с культурой народов Поволжья в разных видах деятельности»

Знакомство с атрибутами народного быта





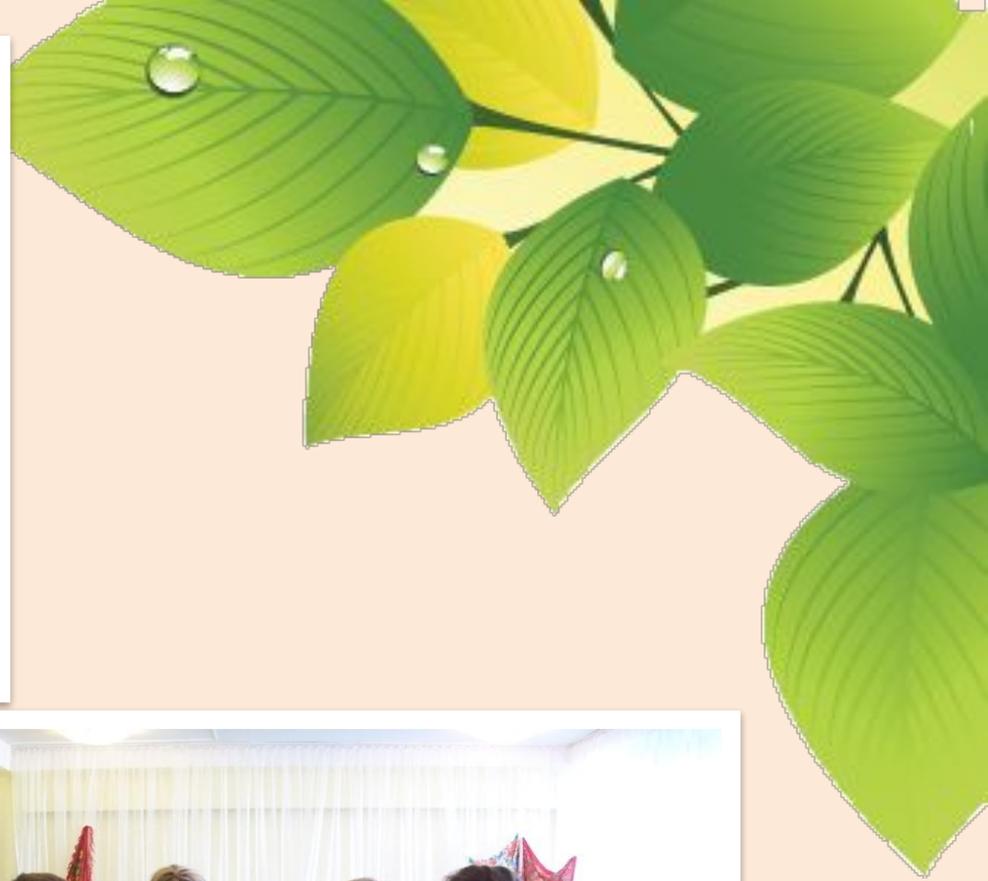
***РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ***

Знакомство с фольклором



Знакомство с традиционной кухней народов Поволжья



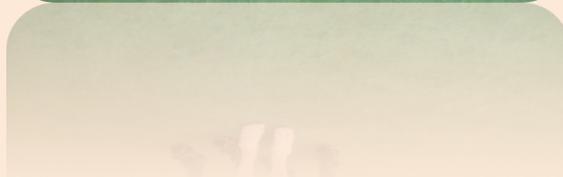


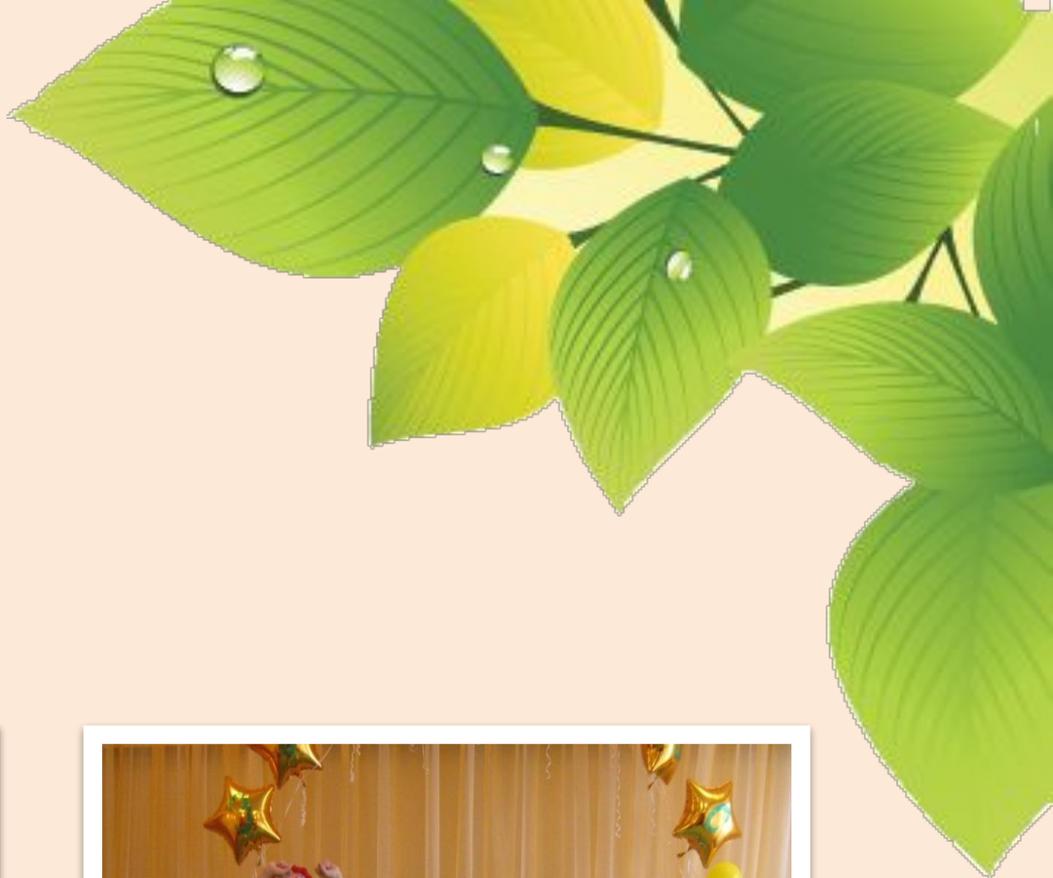


***СОЦИАЛЬНО -
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ***

«Знакомство с костюмами народов Поволжья Самарской области»

- *Народный костюм*
- *Содержание деятельности:*
 - - Читаем сказки народов Поволжья
 - - Рассматриваем иллюстрации, альбомы, книги
 - - Составляем фотоальбом «Костюмы народов Поволжья»
 - - Моделируем костюмы
 - - Играем в дидактическую игру «Традиционные костюмы народов Самарской области»
 - - Рисуем орнаменты

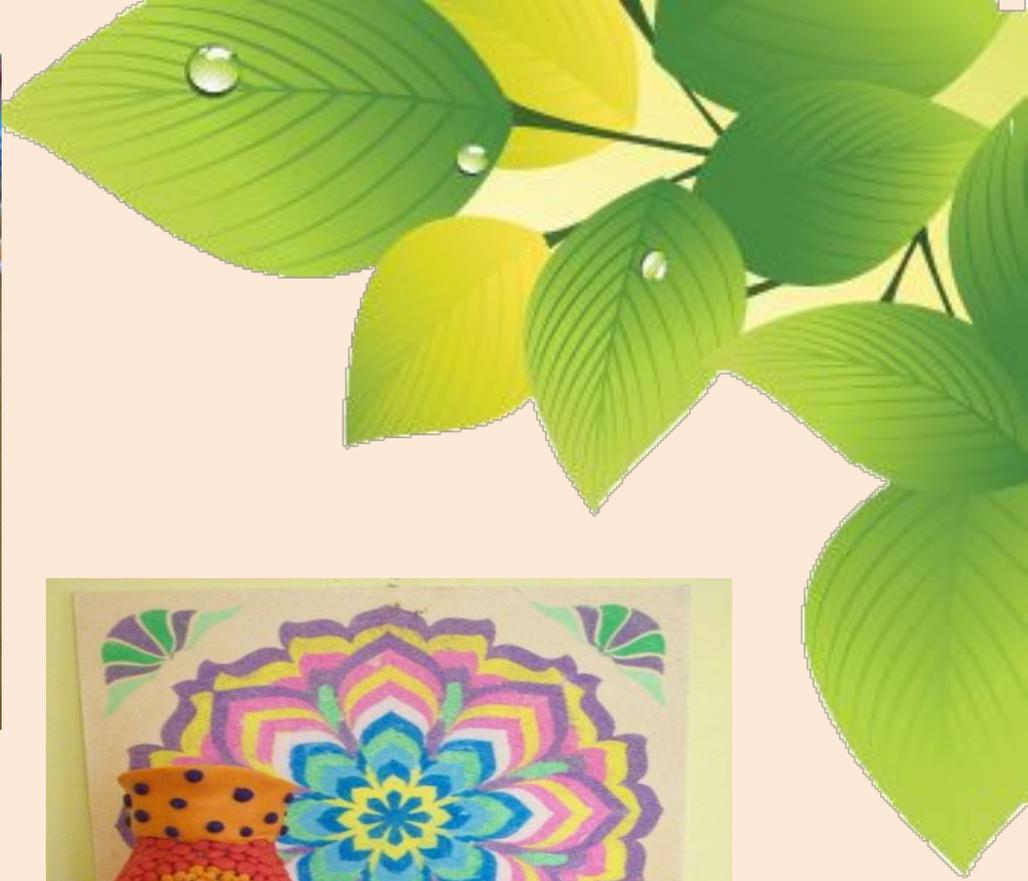






***ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ***









ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«Знакомство с подвижными играми народов Поволжья»

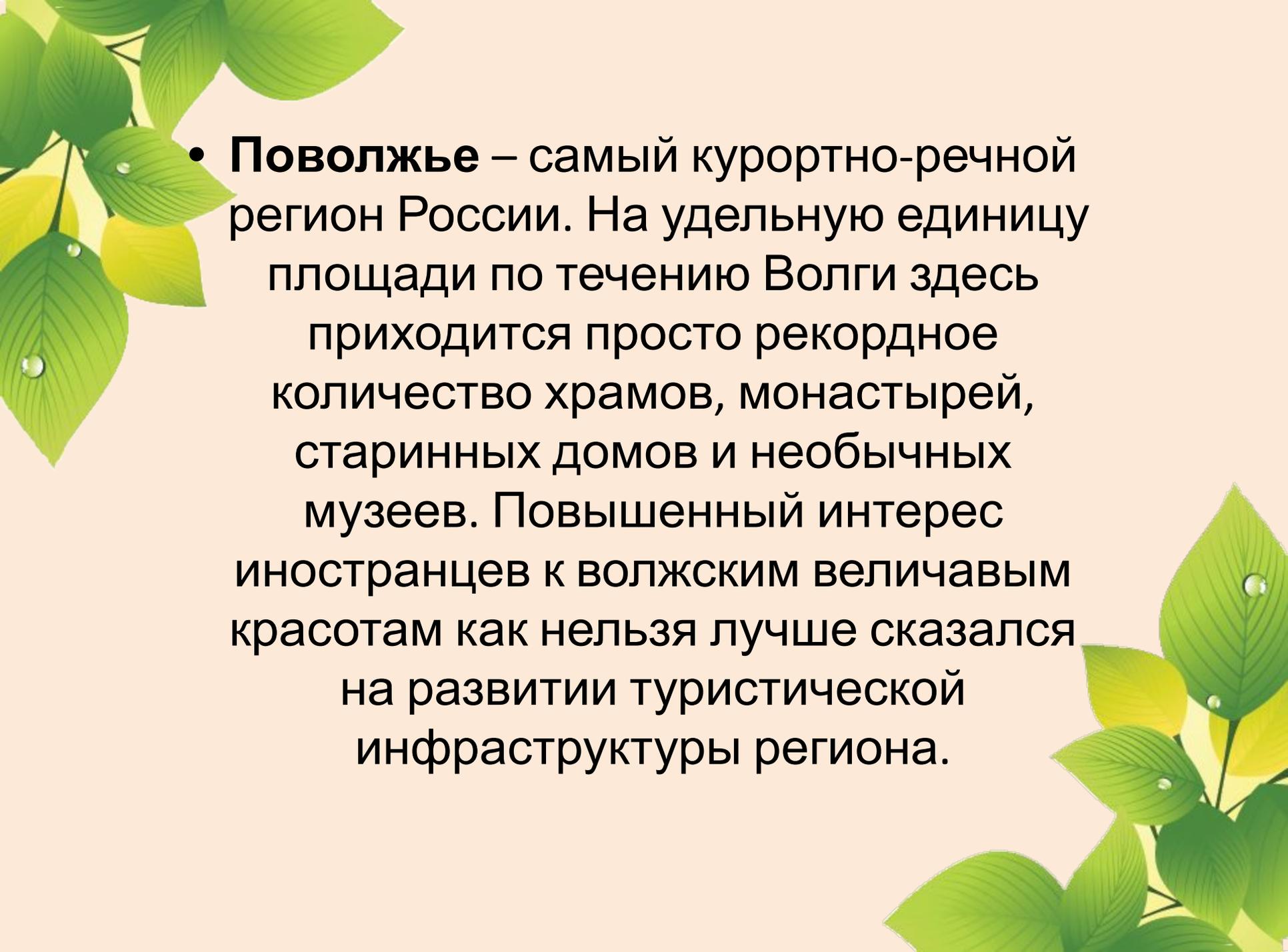
- Спортивные развлечения «Подвижные игры народов Поволжья»
- Содержание деятельности:
- - Изготавливаем атрибуты к подвижным играм народов Поволжья
- - Составляем подборки п/игр народов Поволжья
- - Разучиваем правил подвижных игр
- - Готовимся к спортивному развлечению
- - Разучиваем заклички, потешки





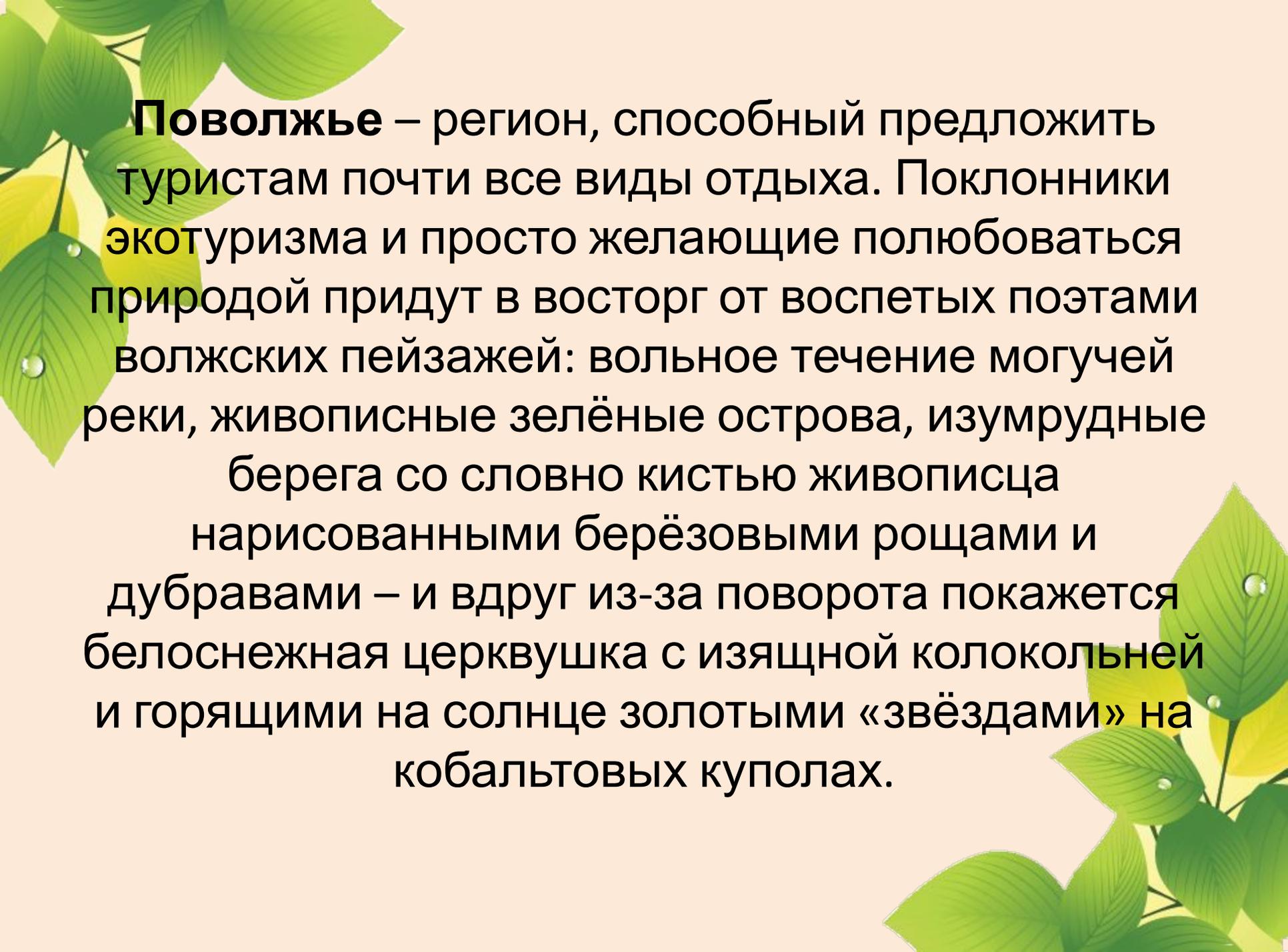


***ЛЮБИ И ЗНАЙ
РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ***

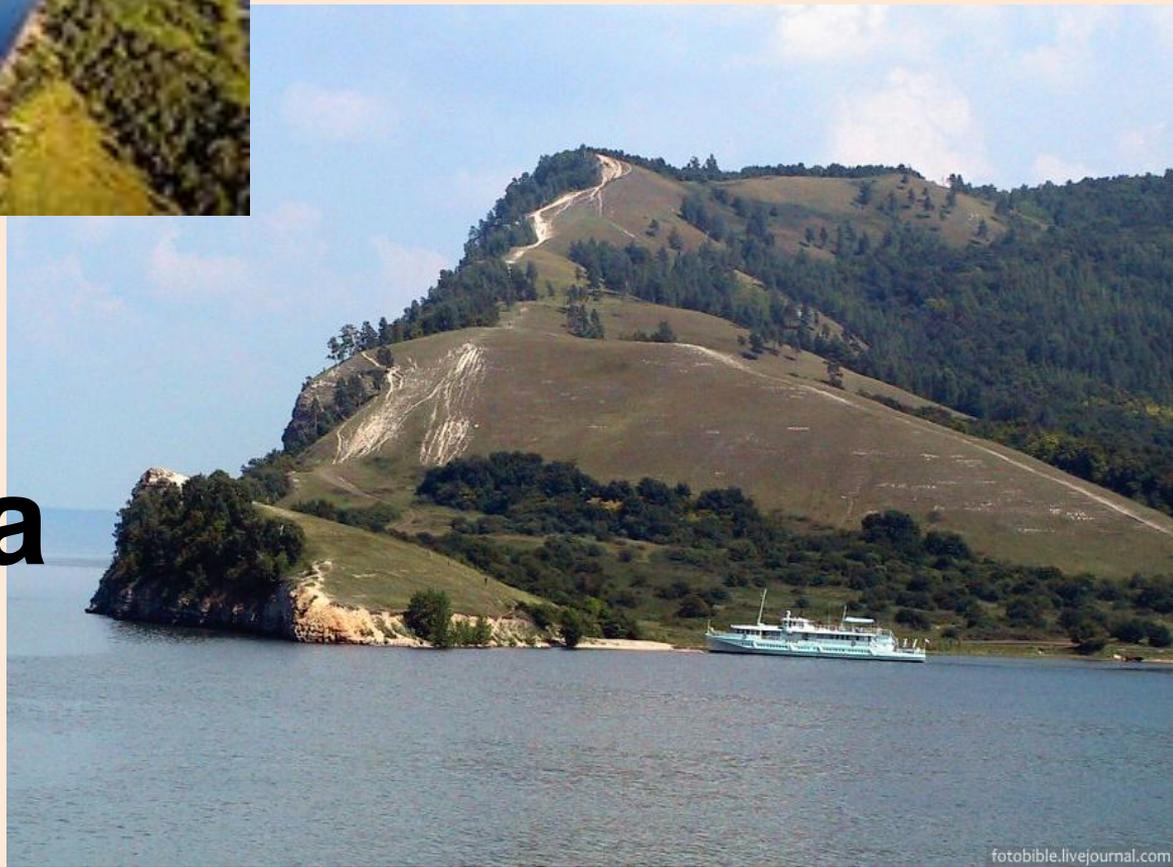
- 
- **Поволжье** – самый курортно-речной регион России. На удельную единицу площади по течению Волги здесь приходится просто рекордное количество храмов, монастырей, старинных домов и необычных музеев. Повышенный интерес иностранцев к волжским величавым красотам как нельзя лучше сказался на развитии туристической инфраструктуры региона.

Жигулевские горы, река Волга

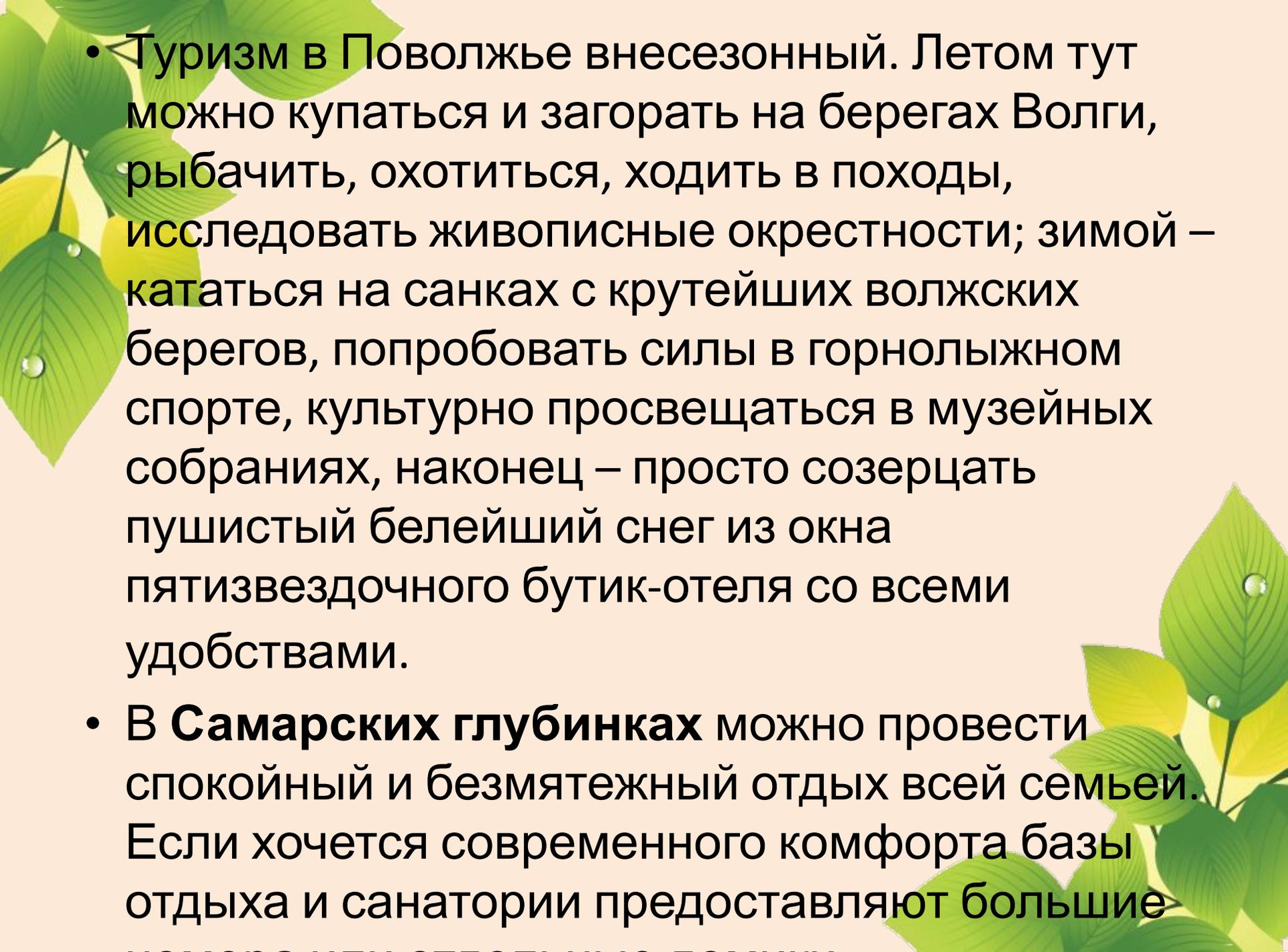




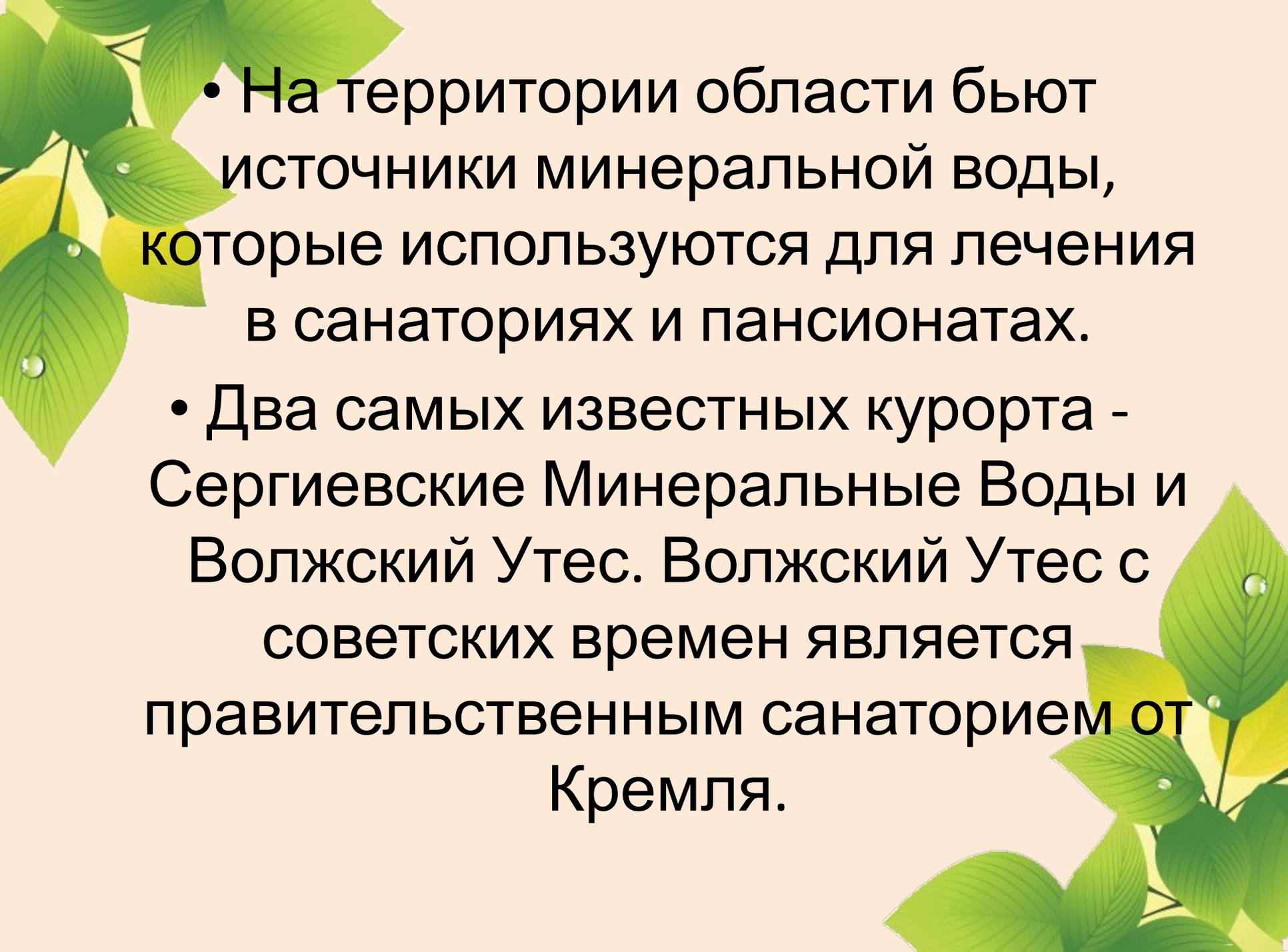
Поволжье – регион, способный предложить туристам почти все виды отдыха. Поклонники экотуризма и просто желающие полюбоваться природой придут в восторг от воспетых поэтами волжских пейзажей: вольное течение могучей реки, живописные зелёные острова, изумрудные берега со словно кистью живописца нарисованными берёзовыми рощами и дубравами – и вдруг из-за поворота покажется белоснежная церквушка с изящной колокольней и горящими на солнце золотыми «звёздами» на кобальтовых куполах.



Самарская Лука

- 
- Туризм в Поволжье внесезонный. Летом тут можно купаться и загорать на берегах Волги, рыбачить, охотиться, ходить в походы, исследовать живописные окрестности; зимой – кататься на санках с крутейших волжских берегов, попробовать силы в горнолыжном спорте, культурно просвещаться в музейных собраниях, наконец – просто созерцать пушистый белейший снег из окна пятизвездочного бутик-отеля со всеми удобствами.
 - В **Самарских глубинках** можно провести спокойный и безмятежный отдых всей семьей. Если хочется современного комфорта базы отдыха и санатории предоставляют большие

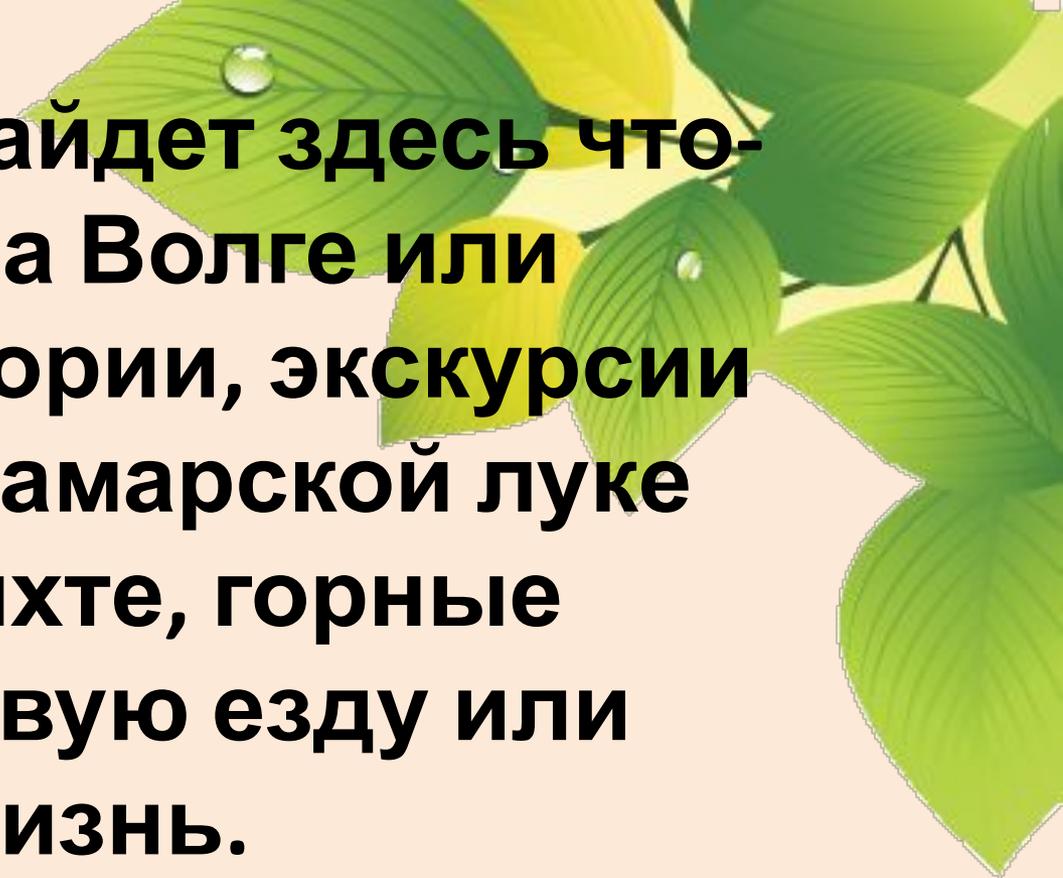


- 
- На территории области бьют источники минеральной воды, которые используются для лечения в санаториях и пансионатах.
 - Два самых известных курорта - Сергиевские Минеральные Воды и Волжский Утес. Волжский Утес с советских времен является правительственным санаторием от Кремля.



Каменная я чаша





Каждый гость найдет здесь что-то свое: отдых на Волге или лечение в санатории, экскурсии по загадочной Самарской луке или катание на яхте, горные лыжи или верховую езду или яркую ночную жизнь.

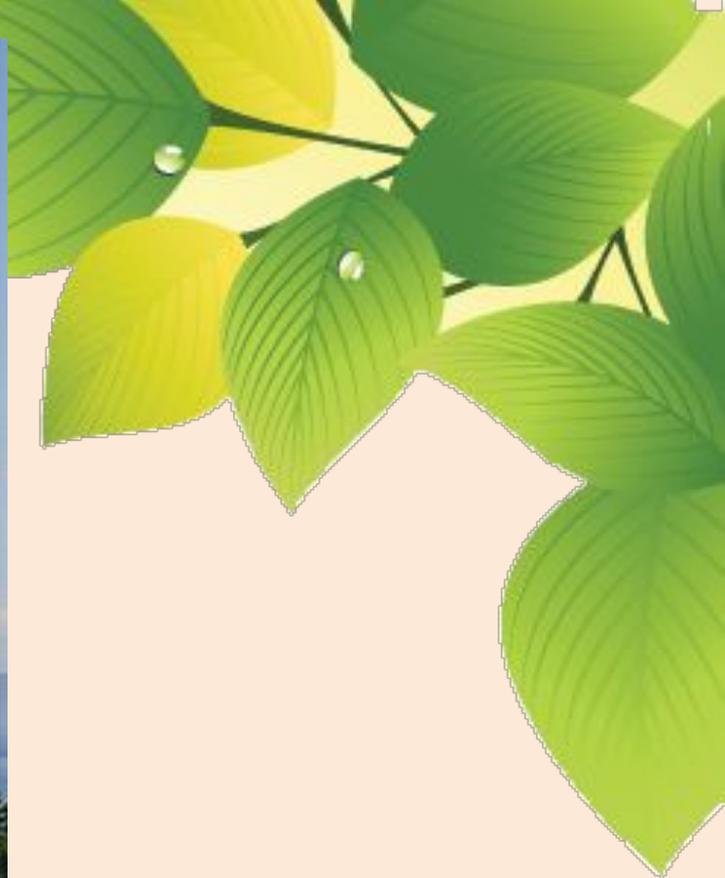
Путешествуйте в нашем родном краю вместе с вашими детьми и не пожалеее – ведь пребывание в Поволжье комфортно и незабываемо



Тольятти



Ставрополь-на-Волге









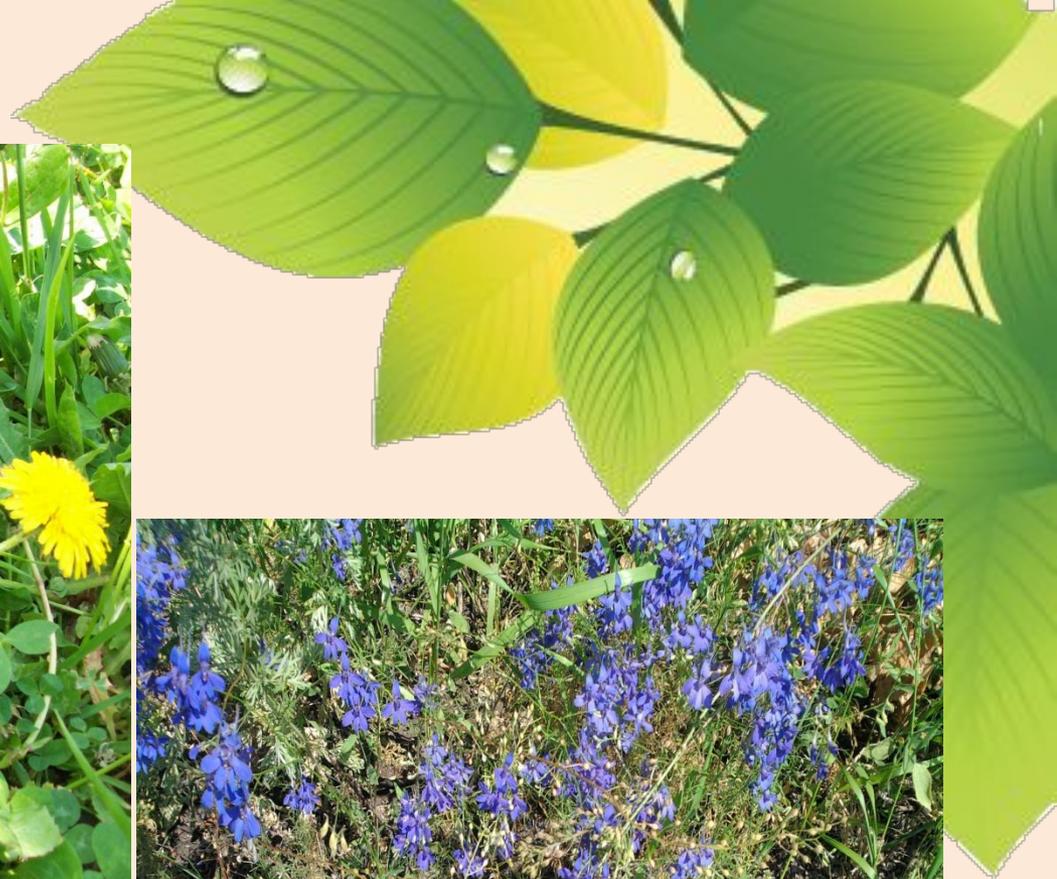






Природа родного края







**сотрудничестве
детского сада и семьи
возможно
результативное
воспитание у детей
нравственных и
культурных ценностей, и
любви к
родному краю**