

Урок литературного ЧТЕНИЯ

во 2 классе



Девиз урока:



Мы умеем думать,

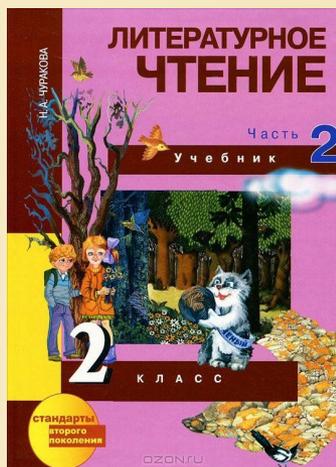
Мы умеем рассуждать.

***Всё, что нужно для
работы,***

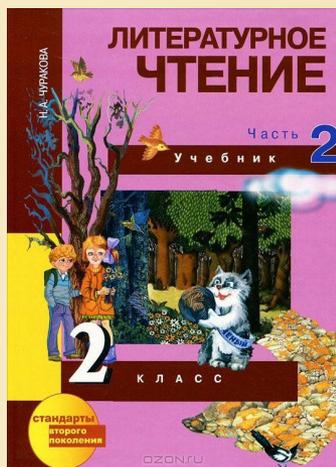
То и будем выполнять.

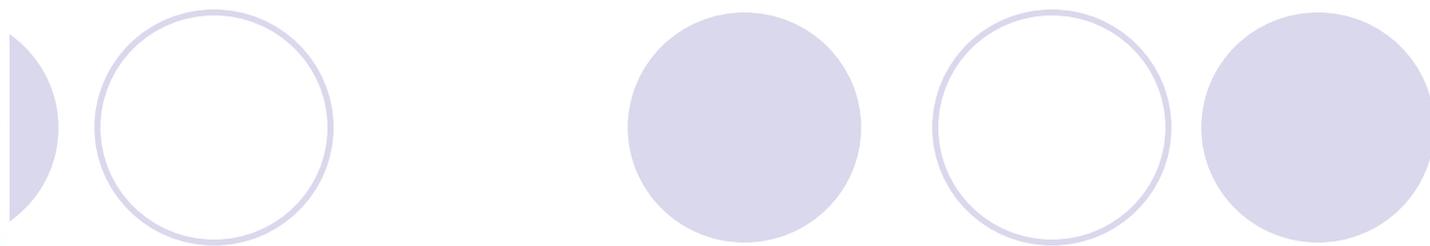


Глава №1



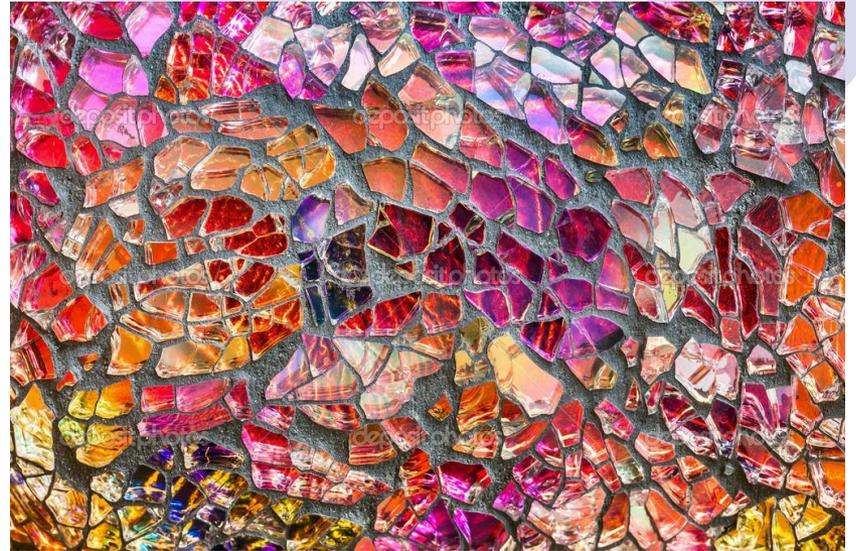
Точка зрения





**Какие способы
увидеть мир по-
новому мы
рассматривали на
прошлых уроках?**

Чего не хватает?



Скороговорка

Щ

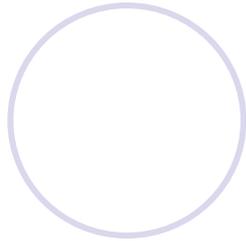
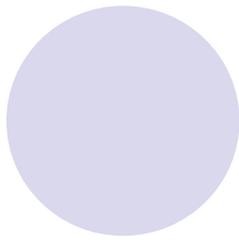


Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

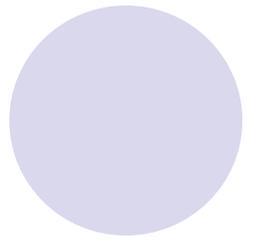
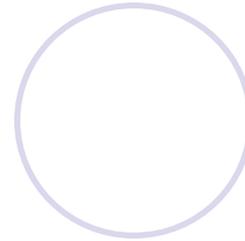
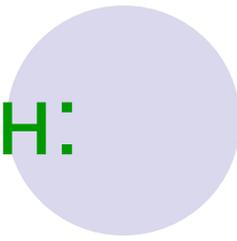
Два щенка, щекой к щеке,
Грызли щётку в уголке.

Проверка домашнего задания Андрея Усачёва «Бинокль»





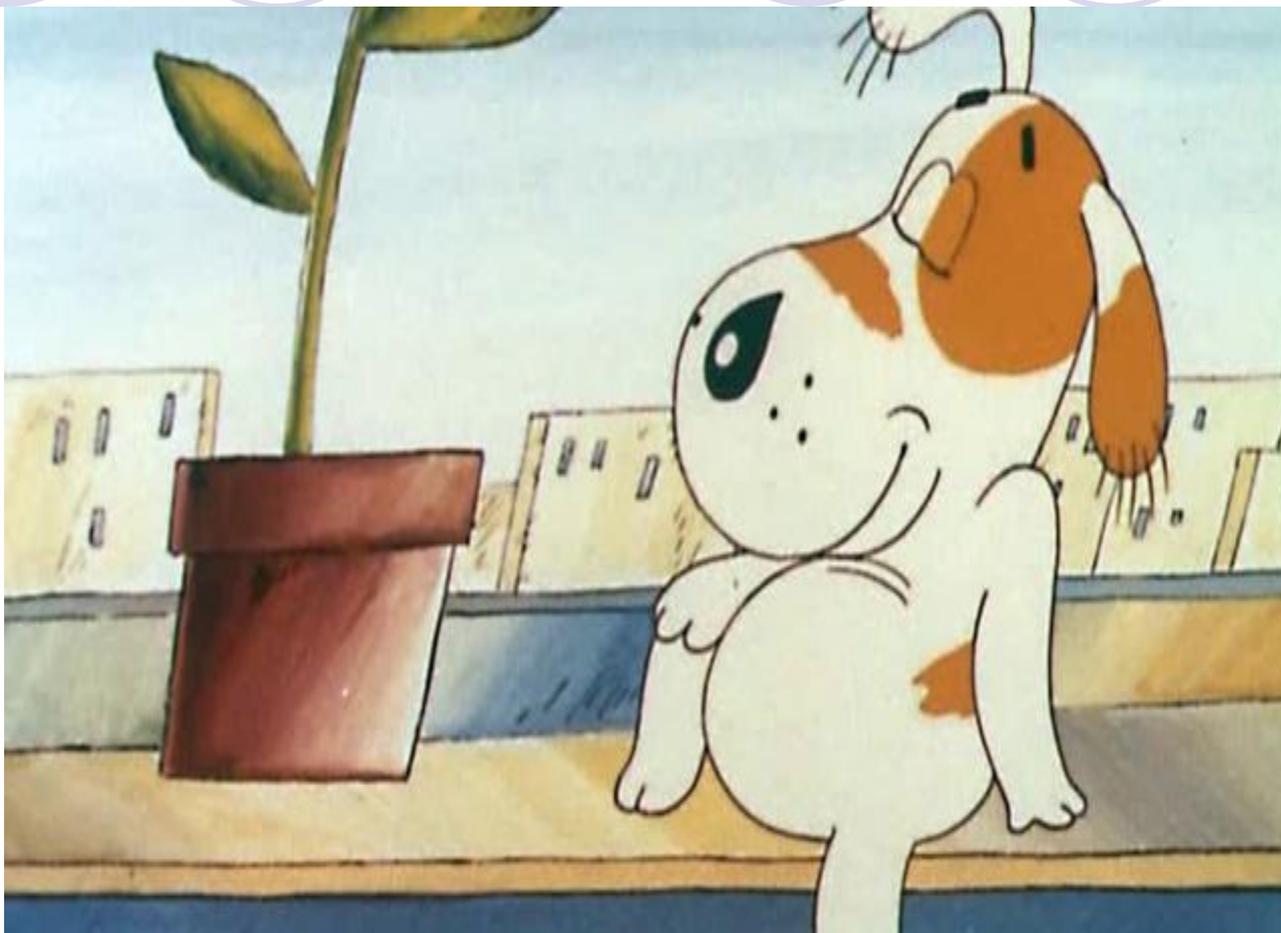
План:

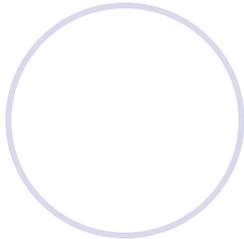
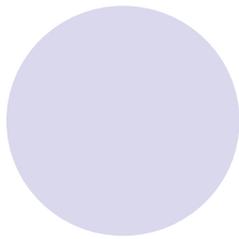


1. **Соня на подоконнике с биноклем.**
2. **Что Соне понравилось и не понравилось?**
3. **Умная Соня.**
4. **Полёт Сони.**
5. **Опасная вещь.**

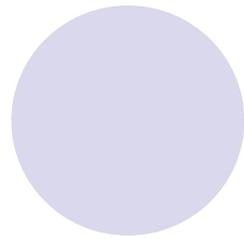
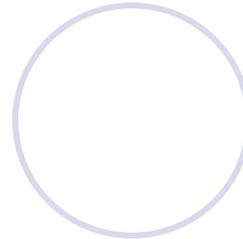
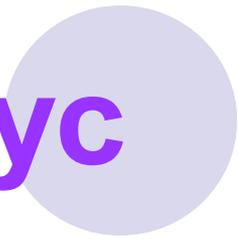


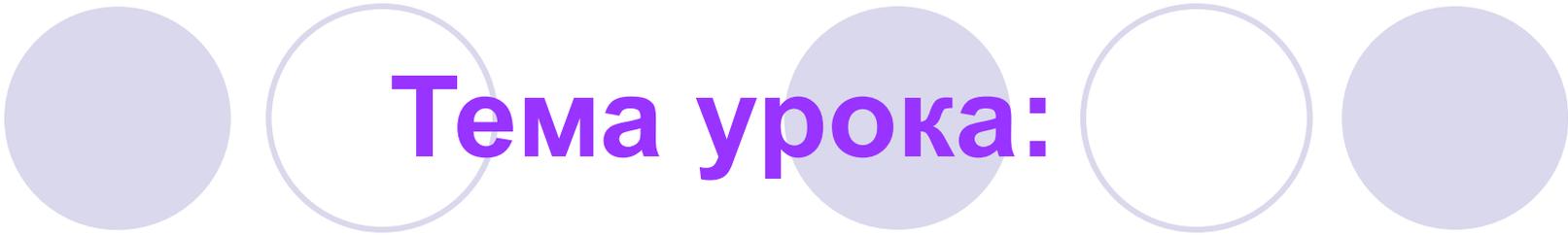
Пересказ от лица собачки Сони





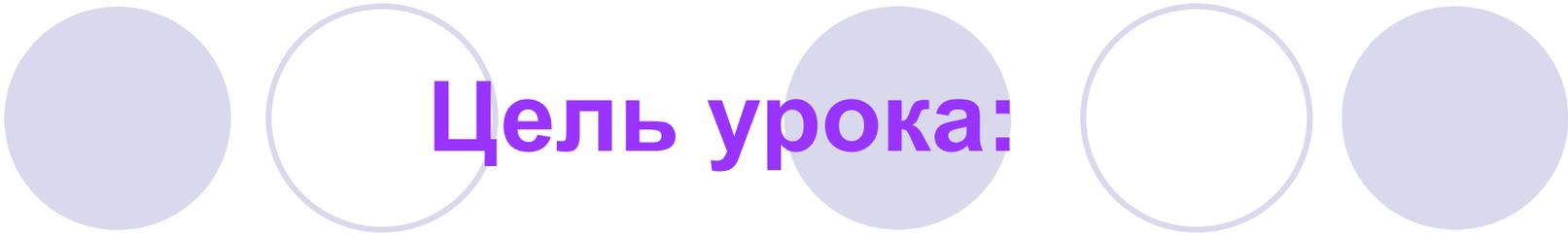
Ребус



A decorative header consisting of five circles in a row. From left to right: a solid light purple circle, an outlined light purple circle, a solid light purple circle, an outlined light purple circle, and a solid light purple circle.

Тема урока:

- **Тимофей Белозёров**
«Хомяк».
- **Михаил Яснов**
«Хомячок»



Цель урока:

- **Познакомиться со стихотворениями ...**
- **Белозёрова и Яснова про хомяков.**
- **Уметь читать их...**
- **выразительно.**



В декабре 1929 года в семье Арины Трифоновны и Максима Павловича Белозеровых родился сын, назвали его **Тимой**, Тимофеем. Детство мальчика прошло в небольших городах Усть-Каменогорске и Лениногорске. **Мальчику пришлось многое пережить**: дважды он тонул, теряя сознание, спускаясь с горы, ломал ноги, часто болел.

Белозеров жил в Омске и Омской области. Здесь в Старо-Карасукской школе получил семилетнее образование. **Работал** столяром, рабочим по очистке железнодорожных путей, лесозаготовителем .

ТИМОФЕЙ БЕЛОЗЁРОВ

НА НАШЕЙ РЕКЕ



ТИМОФЕЙ БЕЛОЗЁРОВ



КАРАСИК

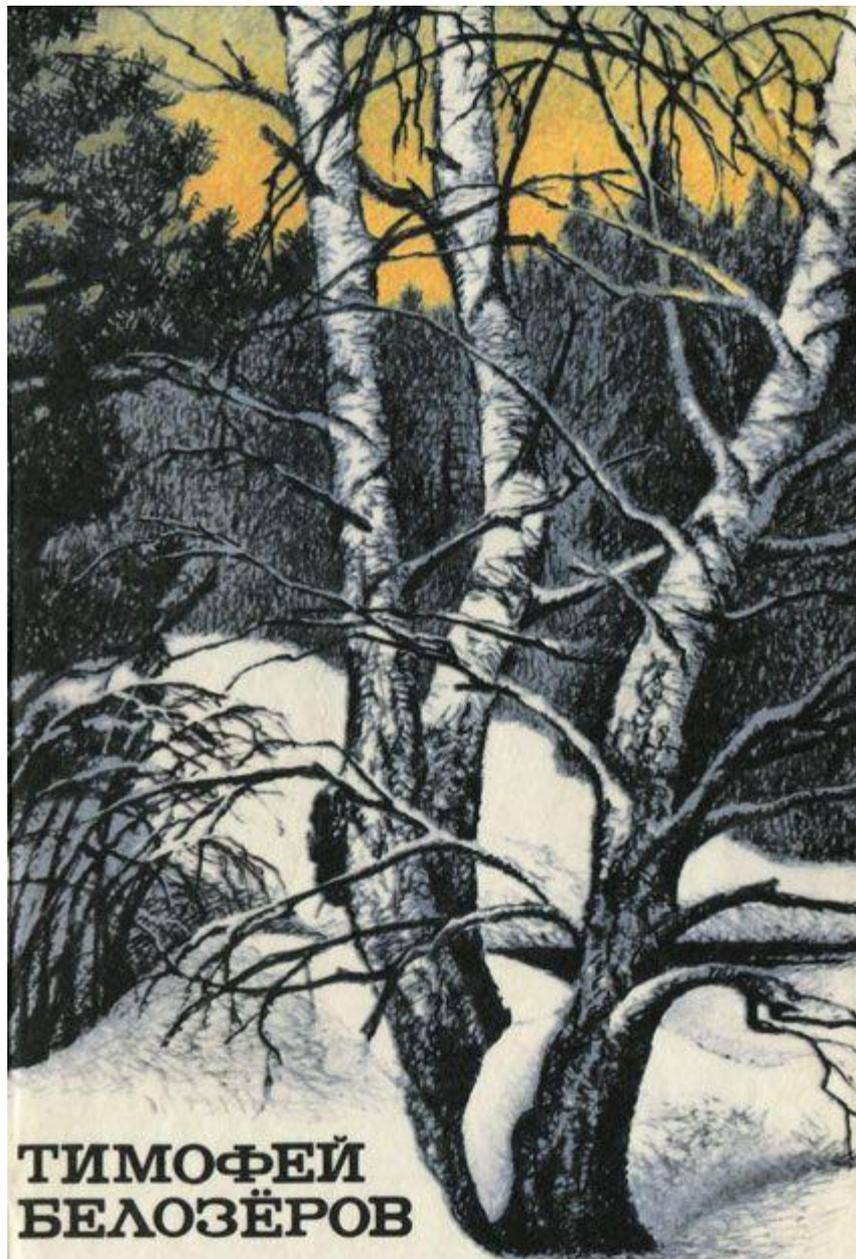
ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА"

Тимофей Белозёров

Лесной ПЛАКУНЧИК

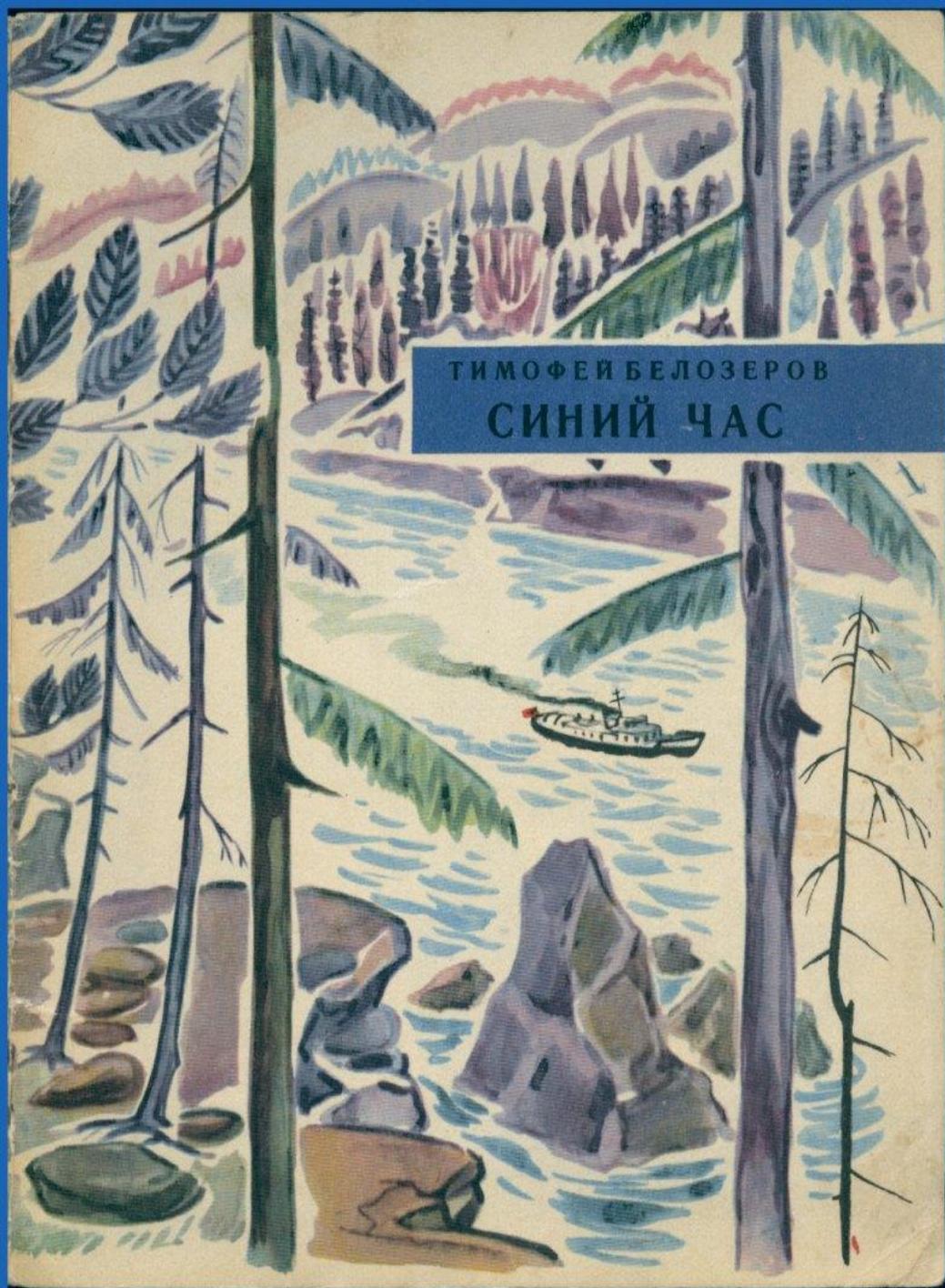


Издательство „Детская литература“



ТИМОФЕЙ
БЕЛОЗЁРОВ

ПОДСНЕЖНИКИ



ТИМОФЕЙ БЕЛОЗЕРОВ
СИНИЙ ЧАС



ТИМОФЕЙ
БЕЛОЗЕРОВ

ЗАГАДКИ

ОРЕШКИ

А что?

Мне нравится хомяк!



И глазки и фигурка.





И домосед он, и добряк,
И загляденье-шкурка!

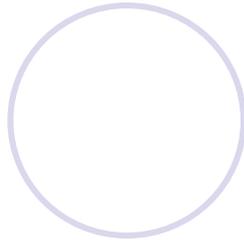
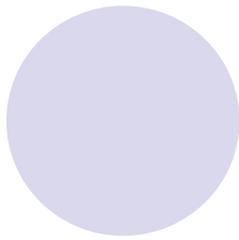


А что за щечками слегка
Оттянуты мешочки-



Так ведь в норе у хомяка
И сыновья и дочки!



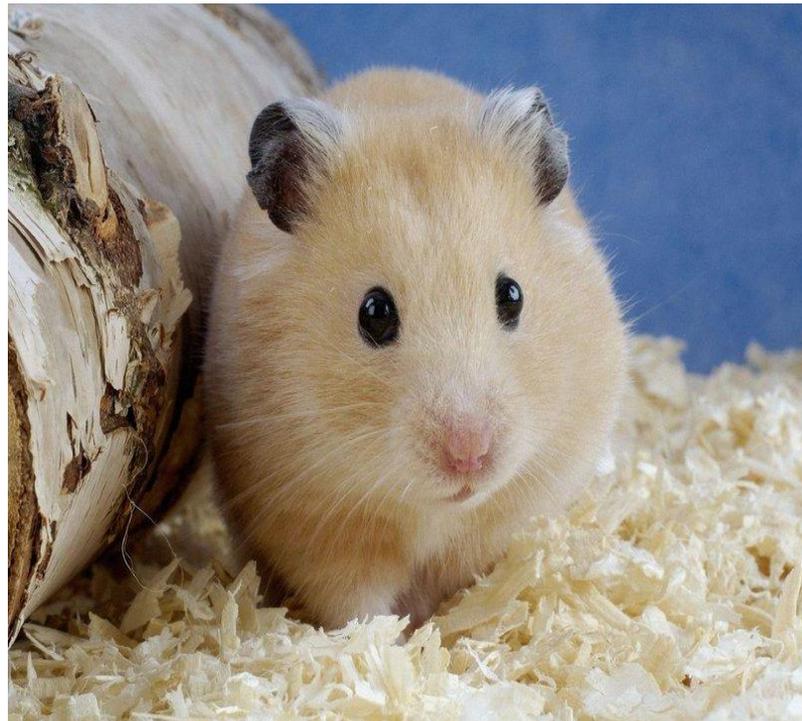


????????



- Вам понравился стишок?
- Прочитайте про внешность хомяка.
- Прочитайте про характер хомяка.
- Прочитайте про семью хомяка.
- Что вы можете сказать о рассказчике?

● Работа над
выразительностью
???



Михаил Яснов





Михаил Яснов - поэт , переводчик,
детский писатель - один из самых
интересных стихотворцев Санкт-
Петербурга; его книги пользуются
заслуженным успехом.

МИХАИЛ ЯСНОВ

ЧТО ИЗ ЧЕГО?



Михаил Яснов

КНИГА ЗАГАДОК ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ



ozon.ru

В СТИХАХ

Михаил Яснов

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЧУДЕТСТВО



Книга о детях, детской
поэзии и детских
поэтах

Дом
детской
книжки

Михаил Яснов

Мама, смотри на меня!



А можно

у вас на руках посидеть?



А можно
Немножко на вас
поглядеть?



minilua

А можно
К вам щечкой
своею прижаться?

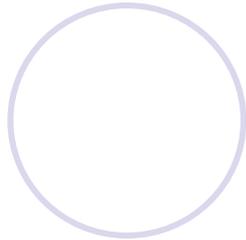
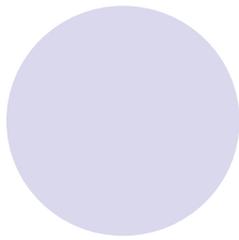


Вам стало уютно?

Мне тоже, признаться!



petoved



???????



- Сколько в стихотворении предложений?
- Разные ли они по цели высказывания?
- Каких предложений больше всего?
Почему?
- Кто задаёт все эти вопросы?
- Значит, стихотворение написано от лица ...кого?

Как вы думаете какой характер у хомячка? Подберите имена прилагательные.



Что хомяк любит делать? Подберите глаголы.



Хомяк – это кто? Подберите имена существительные.



Работа над выразительностью???



Домашнее задание

- С.28-29, прочитать.
- Выучить.
- Рассказать о хомяке



Прочитайте правила ухода за хомяком



Хомячки.

 Хомячки – толстенькие весёлые зверьки величиной с крупную мышь, с большими глазами и яркой пушистой шубкой. Хомячков кормят зёрнами, семенами. Дают им и овощи, и кусочки фруктов, а также творог, вареное мясо. В поилке обязательно должна быть чистая вода. Выпускать хомячка можно только под присмотром, иначе беды не миновать: он либо куда – нибудь пропадёт, либо что – нибудь испортит.





Итог урока

Ура!!! Мне всё понятно!



**Есть моменты над которыми
мне надо поработать!**

**Были неудачи,
но я все преодолею!**

Итог урока

- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?

