

*МБДОУ детский сад «Звездочка», пгт. Звездный,  
Пермский край.*



# **Презентация проекта «Безопасность для всех»**

*(к конкурсу профмастерства).*

**Средняя группа «Почемучки».**

*Авторы проекта воспитатели:  
Байкова Г.П., Дурышева И.Ф.*

*2018-2019уч.г.*



*«Безопасность -  
это не просто сумма  
усвоенных знаний,  
а умение правильно вести  
себя в различных  
ситуациях».*





# Актуальность проблемы:

**Поведение детей дошкольного возраста зачастую сопряжено с возникновением опасных ситуаций. Это связано с психофизиологическими особенностями детей, неспособностью оценить реальный уровень возникающей опасности и неготовностью предотвратить причины ее возникновения, недостаточным контролем со стороны взрослых. Таким образом, главная задача взрослых – подготовить и обучить ребенка адекватным, осознанным действиям в различных опасных ситуациях. Подготовить ребенка к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав у него систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома и т.д. Именно, в таких ситуациях самыми незащищенными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, доверчивость.**



**Вид проекта:**

*познавательно-творческий.*

**Сроки реализации: 3 месяца.**

**Участники проекта:**

*дети средней группы, воспитатели,  
родители.*

**ЦЕЛЬ:**

Формирование и систематизация представлений  
детей дошкольного возраста о безопасной  
жизнедеятельности через различные виды  
деятельности.

# Задачи для педагога:

- \*изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;**
- \*выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации;**
  - \*проанализировать современные программы МДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей;**
  - \*разработать проект и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности;**
  - \*определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни;**
- \*внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей среднего дошкольного возраста;**
- \*систематически проводить работу с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей среднего дошкольного возраста.**



# **Задачи работы с детьми:**

- 1. Формировать у детей представление о правилах поведения в опасных ситуациях.**
- 2. Познакомить детей с особенностями работы служб спасения и выучить номера их телефонов.**
- 3. Воспитывать чувство самосохранения.**
- 4. Воспитывать привычку ЗОЖ.**

# Предполагаемый результат проекта:

- **Знания** ребенка правил безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах вызывать помощь).
- **Умения** действовать в опасных ситуациях;
- **Отношение** переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности.

# Продукты проекта:

- ✓ Подборка загадок, пословиц, дидактических и подвижных игр, худ. литературы по ОБЖ.
- ✓ Рисунки детей по теме проекта.
- ✓ Папка – передвижка с консультациями «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Правила поведения в природе», «Как питаться правильно и вкусно?», «Памятки по пожарной безопасности».
- ✓ Конспект НОД «Как мы помогали Красной Шапочке»; конспект родительского собрания в нетрадиционной форме «Уроки Светофора», конспект похода-развлечения с родителями на природу «Вместе весело шагать» (ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, сплочение коллектива).
- ✓ Папки-передвижки для детей: «Правила пожарной безопасности». «Один дома», «Изучаем ПДД».



# Формы работы

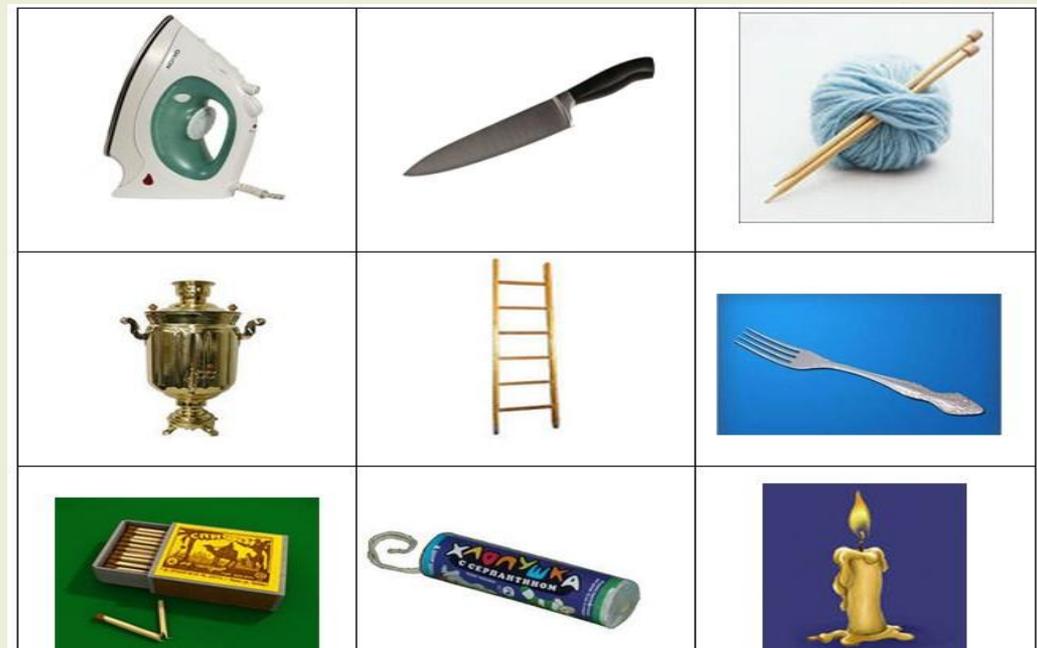
- ознакомление с правилами безопасности на улице, правилами поведения в лесу, с правилами ЗОЖ в специально-организованной совместной деятельности с детьми;
- ознакомление с правилами ОБЖ, ПДД, ЗОЖ посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов (на лучший макет для дидактической игры по теме проекта);
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- игры-драматизации, развлечения, совместные с родителями походы;
- познавательные минутки;
- создание и использование компьютерных игр «Безопасность детей на прогулке», «Правила дорожного движения всем знать без исключения» (через в Контакте) .

# Реализация проекта:

**Знакомимся с правилами безопасности играя в дидактические игры по теме**



# Дидактические игры по теме «Безопасность»



# Наш уголок «Безопасность для всех»



# Игровое шоу «Тушим пожар в доме» с использованием макета (автор макета и руководитель игры Якубова И.В.)





# Открытое НОД по правилам пожарной безопасности «Как мы спасали Красную Щечотку»



# «Уроки Светофора»

(родит. собрание + развлечение).





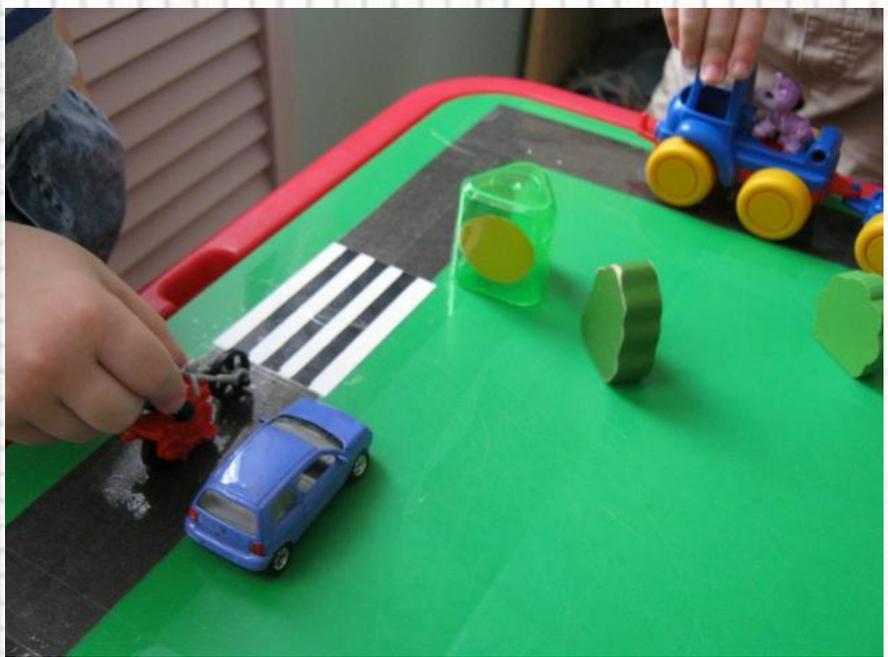
# Использование д\игр, обучающих мультфильмов в развлечениях по теме:

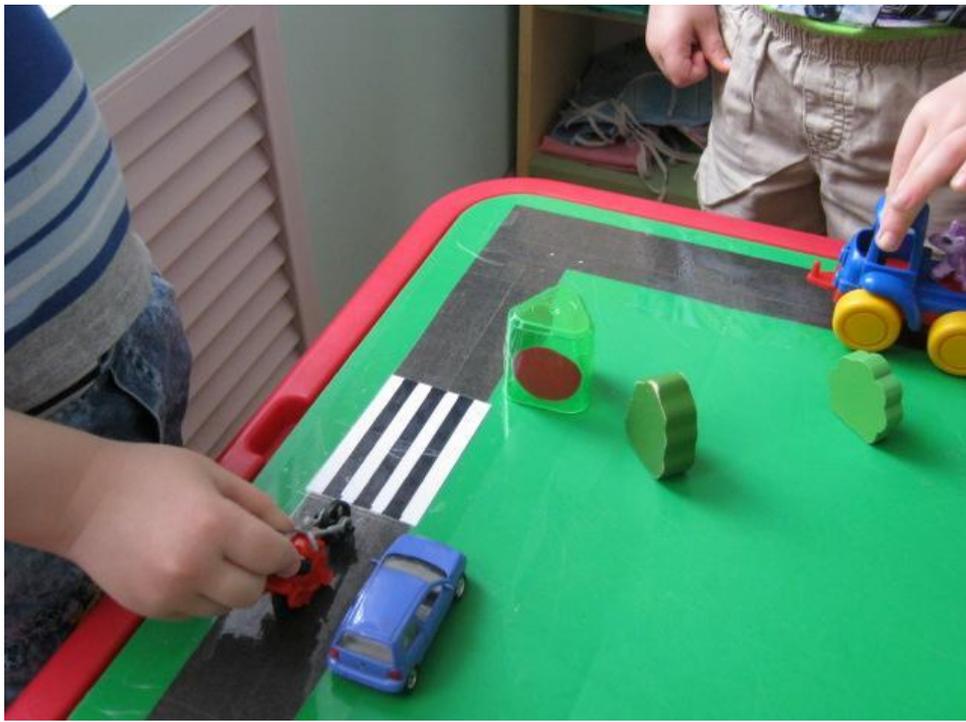




# Самостоятельные игры «Правила дорожного движения»







# Активно участвовали в мероприятиях ДООУ по теме.



# Поход на природу «Вместе весело шагать!» (ЗОЖ, ПДД, ОБЖ)



# Сбор мусора



# Спортивные игры на свежем воздухе





# Полезная еда и без костра!



**Наши игры «Безопасность детей на прогулке», «Правила дорожного движения всем знать без исключения» (через в Контакте)**



# Полученный результат проекта:

- **Дети знают** правила безопасного поведения (перечисляют источники опасности, меры предосторожности и способы вызова помощи).
- **Дети умеют** действовать в опасных ситуациях, принимают правила ЗОЖ;
- **Дети относятся с** пониманием о необходимости соблюдения мер предосторожности.

Спасибо за внимание от нашей  
дружной компании!

