

Исследовательский проект «Чудесная сила доброго слова»



Выполнила:
Новикова
Наталья Николаевна
Воспитатель
МБДОУ д/с «Рябинушка»

Вид проекта:

познавательно-исследовательский,
групповой

Длительность проекта:

краткосрочный(с 14.08- 26.08 2019г.)

Участники проекта: воспитатель,
дети.



Проблемный вопрос

Какое влияние оказывают слова на живые организмы?

Объект исследования:

влияние добрых и злых слов на живые организмы.

Предмет исследования:

вода и растения.



Гипотеза:

Слова - это не пустой звук, они обладают особой силой, имеющей огромное значение для всех живых организмов.



Цель исследования:

Выяснить:

- **как влияют слова на свойства воды**
- **как влияют слова на рост и развитие растений.**



Задачи исследования:

- **Познакомиться с исследованиями ученых.**
- **Собрать информацию и провести эксперименты по заданной теме .**
- **Проанализировать полученную информацию и сделать выводы .**
- **Оформить электронную презентацию к исследованию.**



Методы исследования:

- **Сбор информации.**
- **Проведение опытов.**
- **Наблюдение и изучение.**
- **Анализ полученных результатов.**



1 этап подготовительный

Мы прочитали и изучили литературу на данную тему, познакомились с пословицами и поговорками о влиянии слов и узнали, что по исследованиям ученых вода имеет память и реагирует на эмоции, а так как все живые существа частично состоят из воды (и люди, и животные, и растения), то значит словом можно влиять на состояние всех живых существ.





2 этап практический

Мы решили выяснить, как слова влияют на свойства воды.

Взяли 3 стеклянные банки, рис, воду.

Насыпали рис в банки, залили простой водопроводной водой. Банки подписали (+), (-), (0). В течение 10 дней первой банке мы говорили добрые слова.

Вторую банку периодически ругали.

Третью игнорировали.





На 10 день:



3 этап

Мы выясняли, как влияют слова на рост растений. Ученые много раз проводили эксперименты над растениями. И доказали, что под влиянием добрых слов растения растут и развиваются гораздо лучше.



Посадили семена гороха в горшочки и стали разговаривать с ними так же, как до этого поступали с водой и рисом.





В первую очередь ростки появились в горшке «0», затем в горшке «+»

В горшке «-» не появились

На 10 день:

В горшке «0» растения самые высокие, зеленые, сочные.

В горшке «+» растения развивались плохо.

В горшке «-» растения не росли.



В результате своих экспериментов мы сделали следующие выводы:

- **Слова оказывают очень большое влияние. Доброе слово - лечит, успокаивает, радует, подбадривает, возрождает.**
 - **Злое слово – ранит, тревожит, вызывает болезни, ярость, обиды, слезы, боль, отбирает надежду.**
 - **Вода, которой мы говорили злые слова, прокисла быстрее, чем вода, которой мы говорили добрые слова. А вода, которой мы ничего не говорили, имела самый худший результат. Это говорит о том, что на воду равнодушие действует хуже всего. Растения, которые мы игнорировали, росли и развивались лучше остальных.**
- 

Заключение

Ни в коем случае нельзя ругаться, когда мы пьем воду или купаемся, нужно говорить в это время красивые слова, и тогда мы будем более здоровыми, молодыми и красивыми. Растениям, которые мы выращиваем в наших огородах тоже нужно чаще говорить приятные слова, тогда они будут расти и развиваться лучше и содержать больше витаминов и полезных веществ, а мы будем добрее и здоровее.



**Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.**

