



ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ занятия для детей
2-й младшей группы детского сада
Тема: «Лесные жители».**

Цели: Формировать умения, узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образы диких животных. Рассматривать картины, отвечать на вопросы.

Задачи:

Познавательная. Закреплять знания детей о диких животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

Развивающая. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

Предварительная работа:

Познакомить с дикими животными с помощью картинок.

Познакомить детей со звуками животных.

Познакомить детей с местом жительства диких животных с помощью картинок.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» Наступила зима. В лесу тихо и только белый снег падает из серых туч. Но лесные жители не спят. Зимой в лесу много снега. И мы можем встретить в нем много разных диких зверей. (Слайд № 9)

Воспитатель загадывает загадки, используются слайды с изображением диких животных.

1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный (волк)

- Волк какой? (Серый, лохматый, большой) (Слайд № 12,13)

2. Хвост пушистый , в лесу живет,

Мех золотистый. А в деревне кур крадет(лиса)

- Лиса какая?(рыжая ,пушистая, хитрая (слайд14,15)

3. Комочек пуха ,прыгает ловко, длинное ухо,

Любит морковку(заяц)- заяц какой? (слайд 10,11)

4. Летом ходят без дорог ,а зимой, он спит в берлоге,

Возле сосен и берез от мороза прячет нос. (Медведь.)

- Расскажите про медведя. Какой медведь?.(Большой, огромный, лохматый, косолапый.) (слайд16,17)

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Физминутка.

Воспитатель читает стихотворные строки и показывает движения, которые дети повторяют.

Звери делают зарядку — (Ходьба на месте, руки на поясе.)

Кто вприскок, (Прыжок вверх.)

Кто вприсядку, (Присесть, руки вперед.)

Кто-то плечи поднимает, (Вставая, поднять плечи (руки свободно опущены).)

Кто-то плечи опускает. (Опустить плечи.)

Сделаем руками взмах, (Руки в стороны.)

Вправо мах и влево мах, (Маховые движения ногами вправо-влево.)

Полуприсед, (Полуприсед, руки на поясе.)

Присед, (Присед.)

Стройными, красивыми

Все хотим мы стать,

Добрыми и сильными,

Чтоб весь мир обнять!

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

Воспитатель:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так!

Он усами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Дети выполняют движения согласно текста.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Раздается стук в дверь приходит Белочка.

Белка: Здравствуйте, дети, к вам в гости пришла. Как хорошо у вас, просторная, светлая , какая большая комната(проходит, рассматривает мебель, и садится на стульчик)
Какой удобный стульчик, а столы какие красивые, ровненькие,(проводит рукой по столу.)

Белка: Ой, а там у вас кровати есть, какие хорошие(Встает Белка ,подходит к спальне и говорит).

Белка: Как мне у вас нравится, а у меня нет такой мебели- столика, стульчика, кровати .

Воспитатель: Дети, давайте Белке поможем. Пойдем, белочка, ты посмотришь, какую дети умею строить мебель,(берет белочку, усаживает на стульчик)- садись, тебе удобно будет смотреть, ты посмотришь как наши детки будут стоять.

Дети строят для белочки из строительного материала диванчики, строят стол. Угощают белочку орешками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1.Активизация и обогащения словарного запаса.
- 2.Развитие речи при ответах на вопросы, умение свободно и ясно выражать свои мысли.
- 3.Бережное отношение к животному миру которые их окружают.
4. Развитие логического мышления: умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
- 5.Разитие абстрактных и творческих мышлений и способностей.
6. Доброе отношение к природе, животным через проектную деятельность.
- 7.Умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Заключительная часть.

Закрепление изученного материала.

Воспитатель: Ребята, о каких животных мы сегодня говорили?

Дети: Волк, лиса, заяц, медведь, белка.

Воспитатель: За мамой волчицы топал кто?

Дети: Волчонок.

Воспитатель: За мамой лисицей крался кто?

Дети: Лисенок.

Воспитатель: За мамой медведицей шел кто?

Дети: Медвежонок.

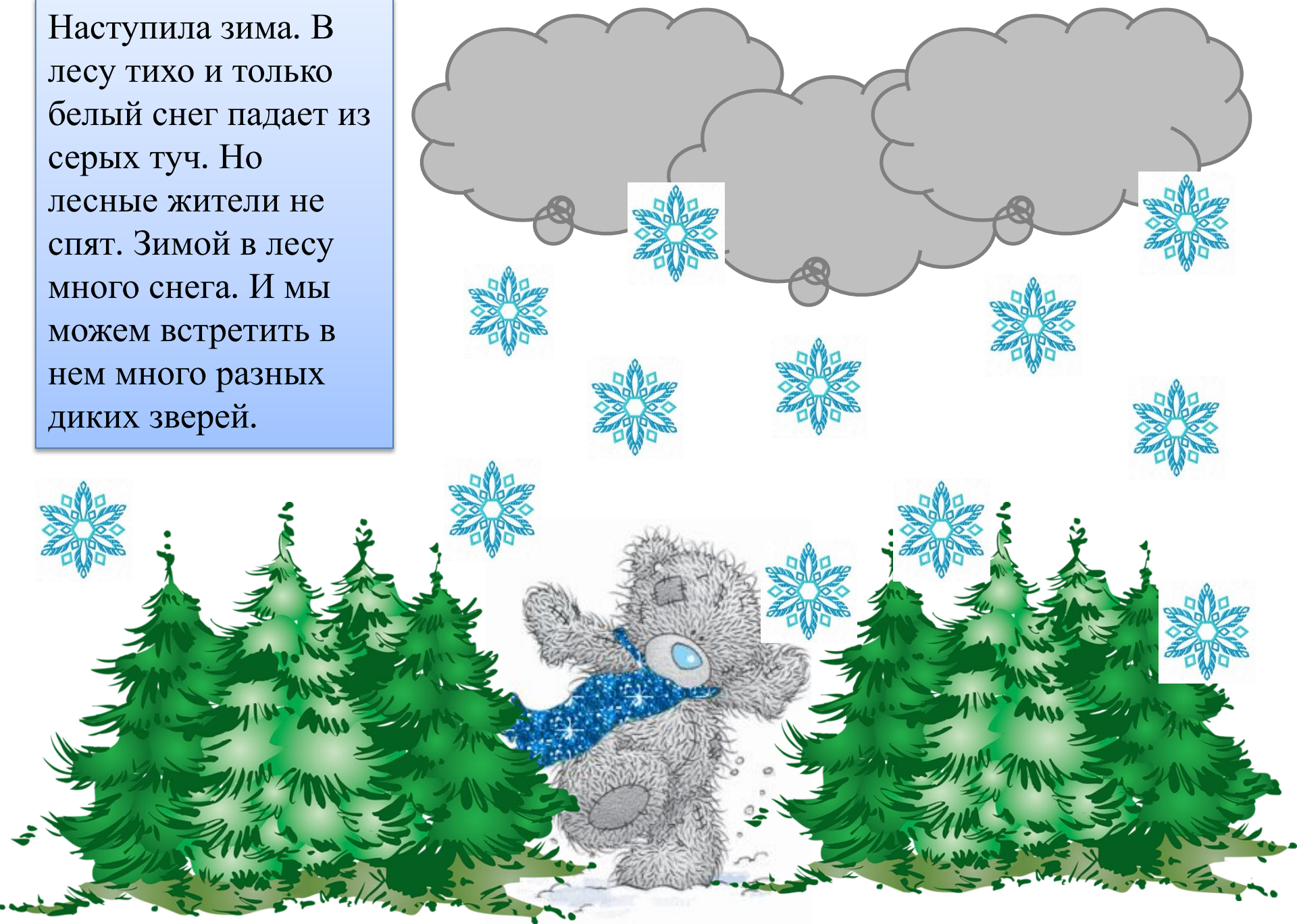
Воспитатель: За мамой бельчихой скакал кто?

Дети: Бельчонок.

Воспитатель: Для мамы зайчихи скакал кто это?

Дети: Зайчонок.

Наступила зима. В лесу тихо и только белый снег падает из серых туч. Но лесные жители не спят. Зимой в лесу много снега. И мы можем встретить в нем много разных диких зверей.



ЗАЯЦ БЕЛЫЙ



Из сугроба на опушке,
Чьи-то выглянули ушки.
И помчался прыг да скок,
Белый маленький зверек!





ВОЛК



Зайчишка зайка беленький под елочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.



РЫЖАЯ ЛИСИЦА



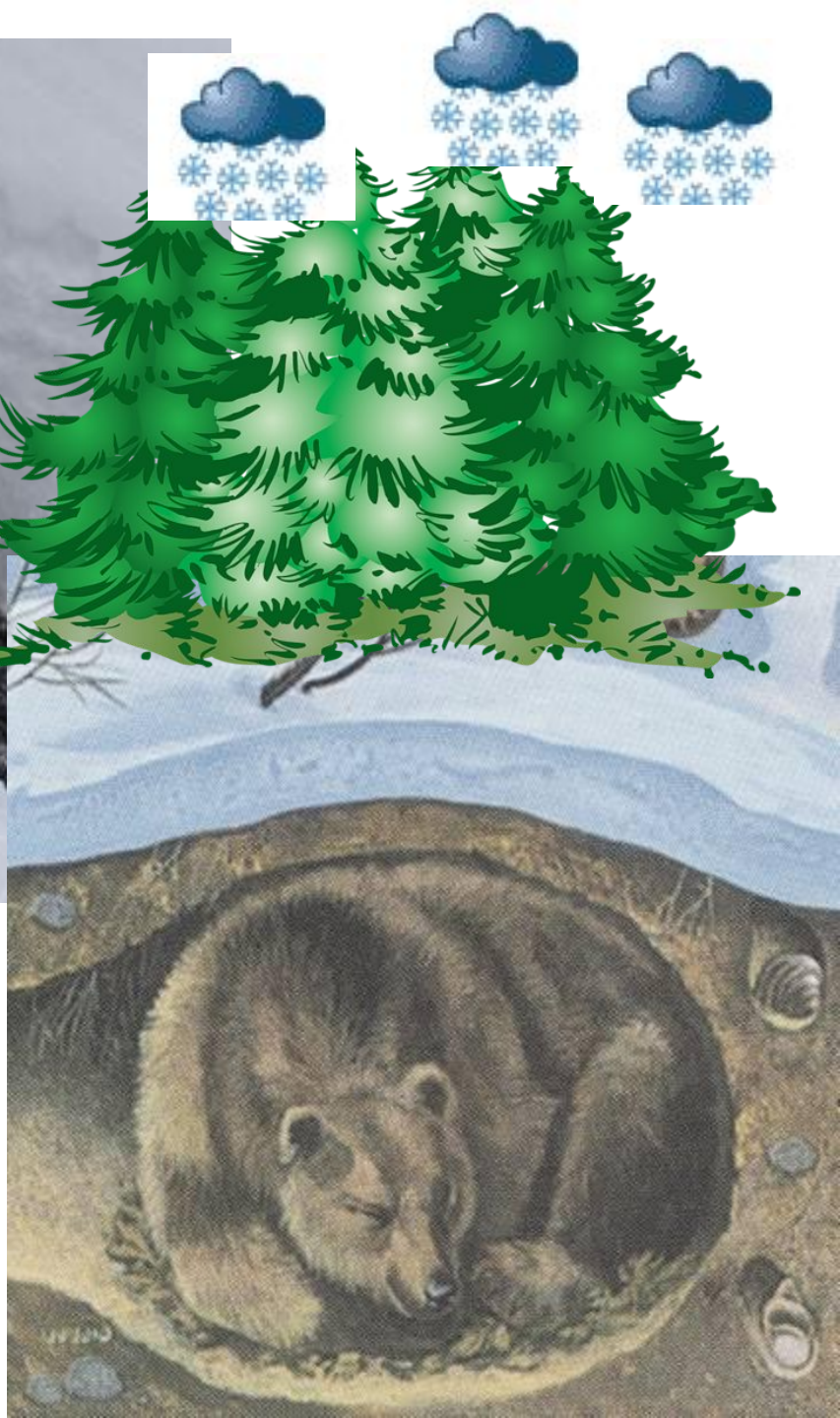
Рыжая
плутовка,
Хитрая да
ловкая.
Хвост
пушистый,
Мех
золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур
крадет.



МЕДВЕДЬ



**Косолапый и
большой,
Спит в берлоге он
зимой.
Любит шишки,
любит мёд,
Ну-ка, кто же
назовет?**



Тише, дети, не шумите!
Вы медведя не будите...
Спать он будет до весны!



К О Н Е Ц

