

МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка»

Творческая презентация

*«Круги Эйлера как средство
развития логического
мышления»*

Афанасьева Ю.Ю.
Воспитатель высшей
квалификационной категории

2018г

Программа в соответствии с ФГОС направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Сегодня очень актуальной является проблема использования, создания новых приемов, способов, технологий педагогической деятельности, ориентированных на развитие способностей и возможностей ребенка.

*В своей работе я использую технологию
развития логического мышления с
применением
кругов Леонарда Эйлера*

***Что же такое ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ?**

- ЭТО мышление путем рассуждений,
это строгое следование законам
неумолимой логики, это
безукоризненное построение
причинно- следственных связей.

*** Логика – это форма мышления, отражающая предметы и явления в их существенных признаках.**

***Круги Эйлера - это геометрическая схема, с помощью которой можно наглядно отобразить отношения между понятиями или множествами объектов.**

* Автор технологии:



Леонард Эйлер —
швейцарский,
немецкий и
российский математ
ик
и механик 18 века

* Цель технологии:

- ❖ Обеспечить развитие логического мышления у дошкольников через круги Эйлера

*Задачи:

1. Формирование логических приемов умственных действий у дошкольников: анализа, сравнения, классификации, обобщения.
2. Развитие у детей: речи (умения рассуждать, доказывать), произвольности внимания, познавательных интересов, творческого воображения.
3. Воспитание: коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. Желание вовремя прийти на помощь сверстникам.

Практическая значимость работы заключается в том, что рекомендации по развитию логического мышления у дошкольников могут быть использованы педагогами для практического применения в работе с детьми дошкольного возраста.

*Новизна

Новизна состоит в том, чтобы еще в детском возрасте иметь возможность развивать и корректировать логическое мышление дошкольников, что имеет большое значение в решении математических задач.

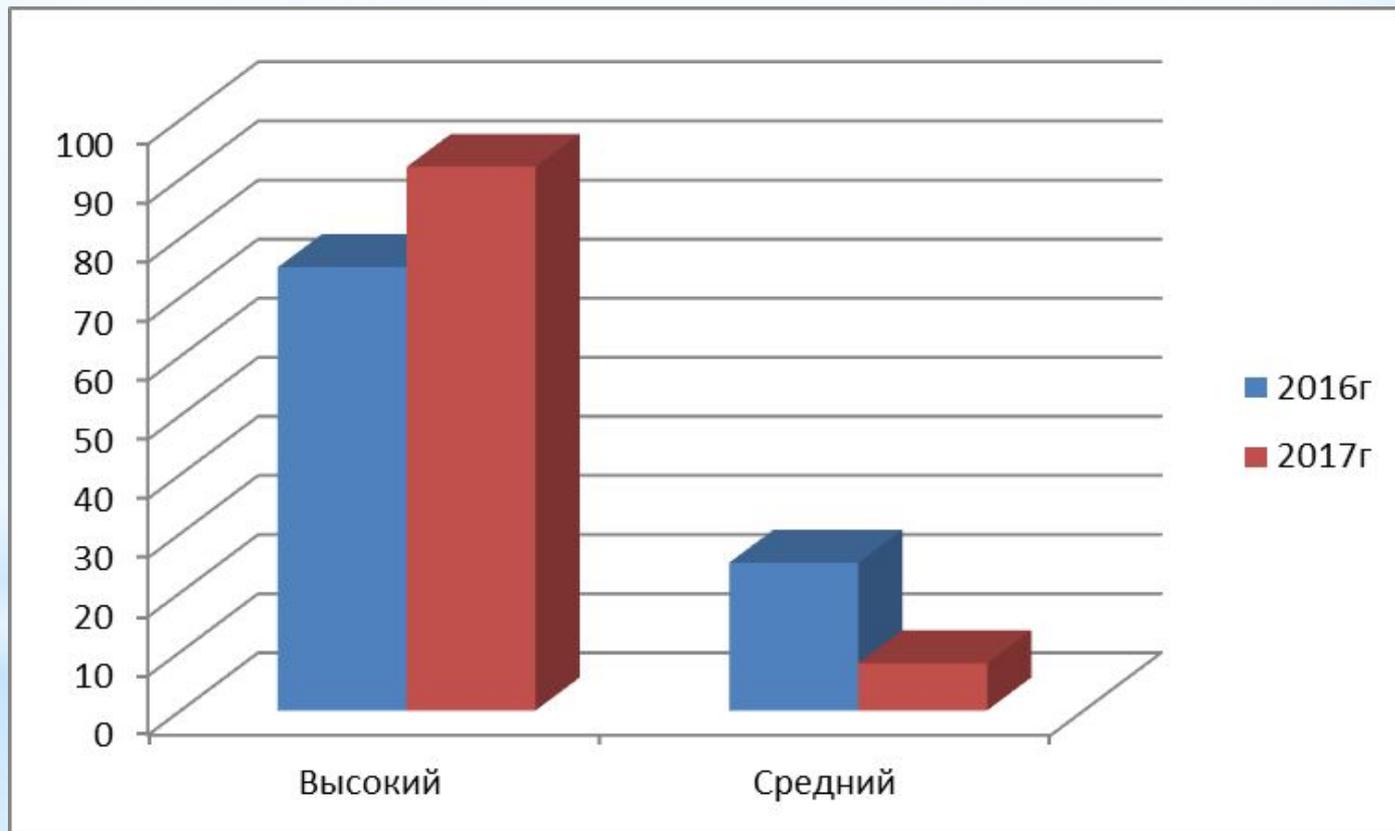
Коммуникативно-деятельный принцип обучения:

- * диалоговый, интерактивный режим занятий;*
- * совместный поиск решения проблем;*
- * «партнерские» отношения между педагогом и ребёнком.*

Методы:

- * Наглядные и словесные методы при развитии логического мышления сопутствуют практическим и игровым методам.

* Динамика развития ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ





* Игра «Подумай и
разложи»





*** Игра «Разложи по цвету»
(усложнение, круги
не соответствуют цвету фигур)**







* «Большой -
маленький»







* Игра «Разложи по
цвету»





* Игра «Что внутри?»»





*Игра «Три круга»



* «**Дикие и домашние
животные**»





* «Фрукты и овощи»

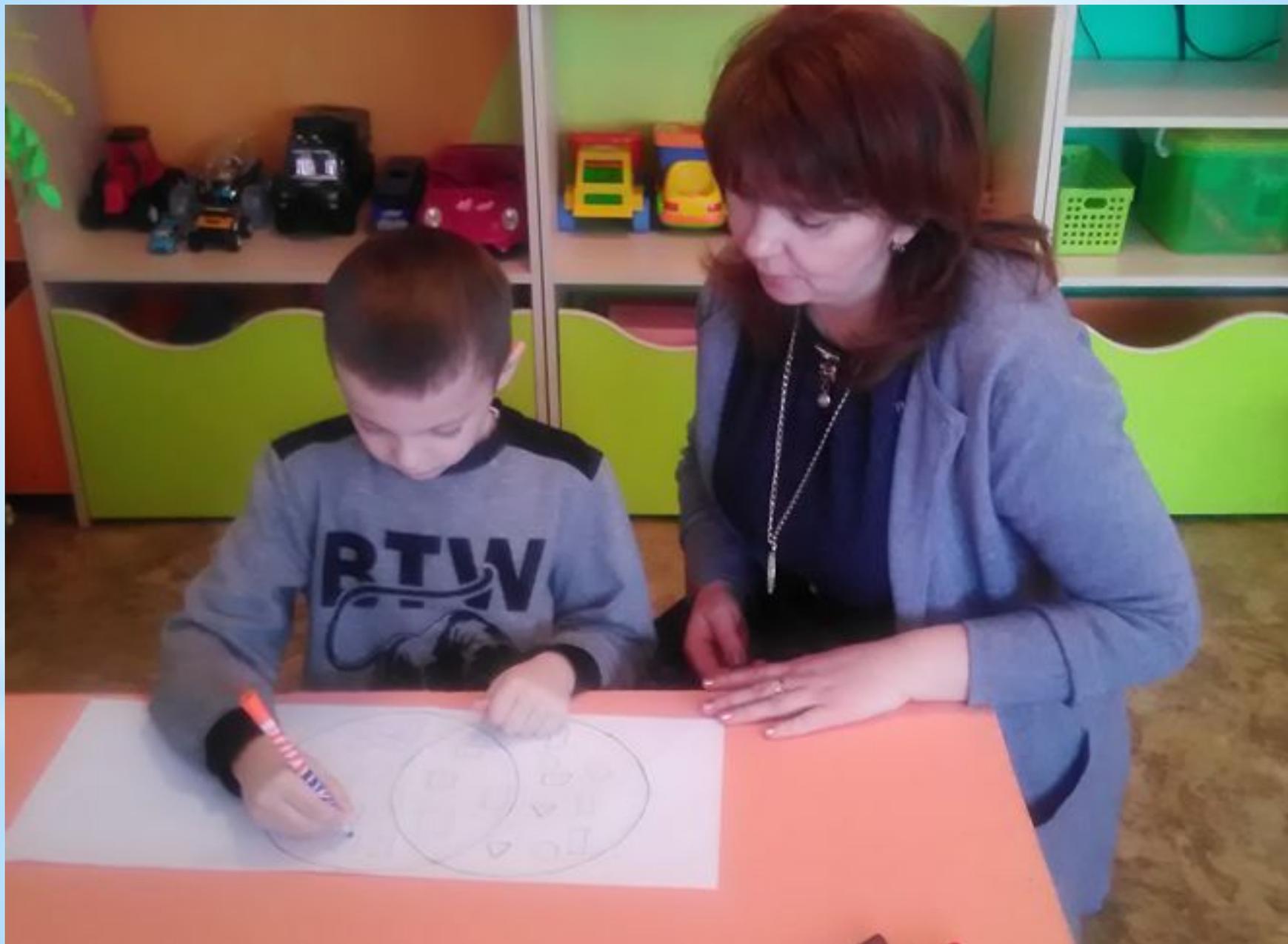


**«Большой -
маленький»»**





* «Что внутри?»»



* Плюс применения технологии кругов Эйлера:

- * Развитые компетенции у дошкольника работать с моделями (кругами Эйлера) приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для универсальных учебных действий.

Используя в работе с детьми данную технологию, мы способствуем развитию у них умений анализировать объекты с целью выделения признаков, осуществлять анализ и синтез, то есть составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая множества недостающими компонентами, умений сравнивать и классифицировать, обобщать, делать выводы и умозаключения, строить логические цепочки, рассуждать, которые необходимы ребенку при подготовке к обучению в школе.