

**Эффективные методы и
приёмы работы в ДОУ по
развитию связной речи
дошкольников**





Говорим...



Слушаем...



Читаем...



Пишем...

Овладение связной устной речью –
важнейшее условие успешной
подготовки детей к обучению в школе



ALLDAY.RU

Традиционные методы:

Наглядные:

- Наблюдение во время прогулок, экскурсий
- Рассматривание конкретного объекта и наблюдение за ним
- Знакомство с объектом опосредованным путем

Словесные:

- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Составление различных видов рассказов
- Беседы

Приёмы

• Наглядные

- Организация наблюдения;
- Демонстрация иллюстраций, картин, предмета и тд.;
- Просмотр видеофильмов

• Словесные

- Речевой образец;
- Повтор;
- Вопрос

• Игровые

- Дидактические игры-упражнения;
- Театрализованные игры;
- Сюжетно-ролевые игры...

• Косвенные

- Подсказка;
- Совет;
- Исправление;
- Реплика;
- Замечание



Инновационные комбинированные методы обучения

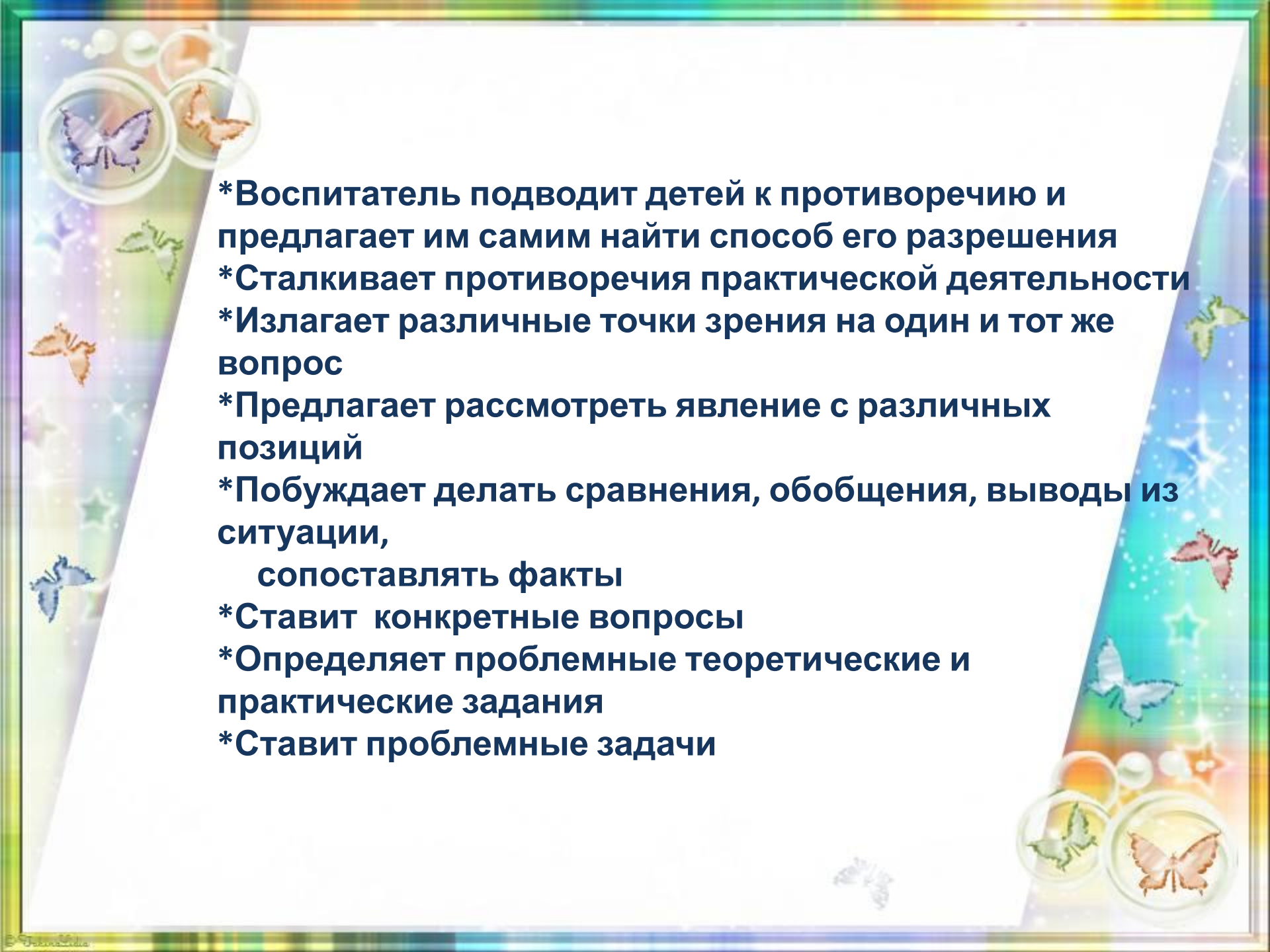
*Постановка
проблемного
вопроса*

Сторителлинг

Мнемоника

Постановка проблемного вопроса



- 
- A decorative border surrounds the central text area. It features a rainbow gradient background with various butterflies in different colors (purple, orange, green, blue, red) and small white stars. Some butterflies are enclosed in circular frames, while others are free-floating. The overall aesthetic is bright and colorful.
- *Воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения**
 - *Сталкивает противоречия практической деятельности**
 - *Излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос**
 - *Предлагает рассмотреть явление с различных позиций**
 - *Побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации,**
сопоставлять факты
 - *Ставит конкретные вопросы**
 - *Определяет проблемные теоретические и практические задания**
 - *Ставит проблемные задачи**

Сторителлинг – это искусство увлекательного рассказа



Преимущества использования техники сторителлинг:

- отличный способ разнообразить занятия;
- не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время;
- развивают фантазию, логику и повышают культурное образование;
- помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал, развивает грамотность;
- может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей

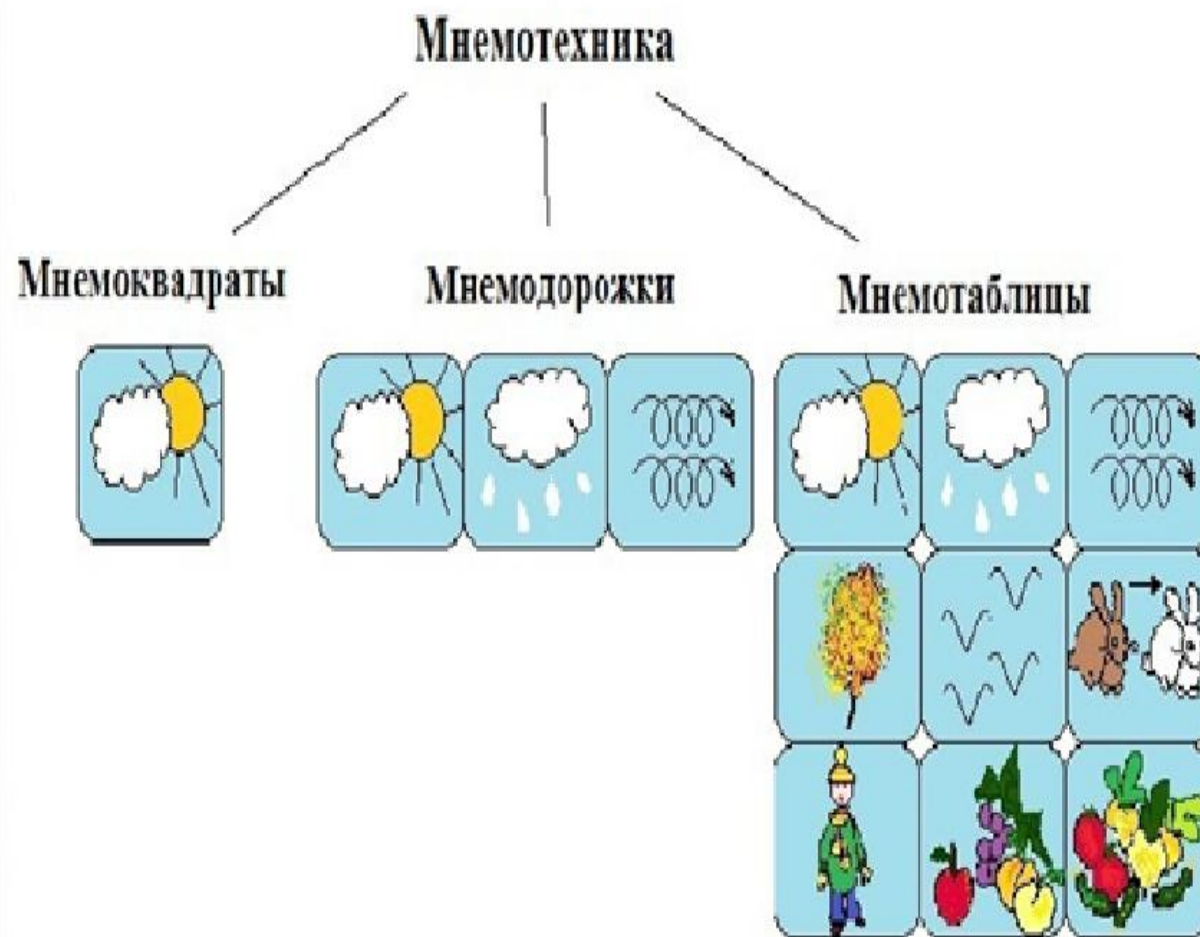


Мнемотехника

«Учите ребёнка каким-нибудь известным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

К. Д. Ушинский

• Структура мнемотехники



Этапы работы с мнемотаблицами:

Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено



Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы



Пересказ сказки или рассказа по заданной теме





© 2007 E. A. M. Co.

Когда используешь в
работе что-то новое,
интересное – увлекаешься
сам, а соответственно
увлекаешь и детей.

Спасибо
за
внимание!

