

Преимственность дошкольного образования перед начальной школой в обучении детей английскому языку

Автор:

учитель английского языка

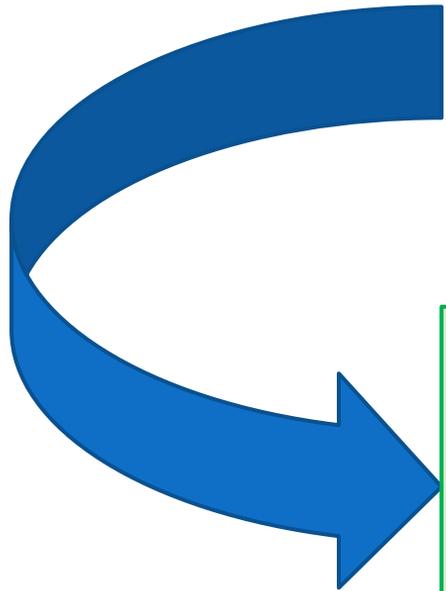
ГБОУ ООШ п. Подгорный

Нарымбаева А. С.

Целевая аудитория

Дошкольники

Школьники



Проблемы преемственности

Обязательное обучение английскому языку начинается со второго класса

Наличие ставки педагога дополнительного образования не во всех ДОУ

Актуальность

Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

***Педагогическая
целесообразность***

```
graph TD; A([Педагогическая целесообразность]) --> B([Состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей]); A --> C([Выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения образовательном пространстве]);
```

Состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей

Выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения образовательном пространстве

Уровень освоения

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Уровень освоения

зарубежные сверстники
играми в которые играют их
английскими стихами и песнями
изучаемого языка, знакомит с

Цель

**Привить детям
желание изучать
английский язык**

**Окунуть в новую
языковую среду**

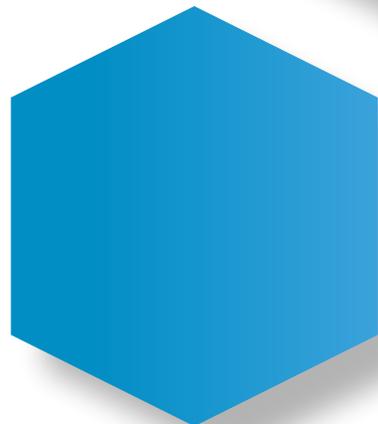
**Накопить
базовый запас
слов по бытовым
темам, по
предполагаемым
предметам**

Задачи:



**Обучаю
щие**

**Развива
ющие**



**Воспитат
ельные**

Отличительные особенности

Методический
принцип
«среды»

Календарно-
тематическое
планирование в
соответствии с
учебным планом

Все занятия
проводятся в
игровой форме



Подвижные
игры

Индивидуаль
ная и
групповая
работа

Физкультур
ные
упражнения

Формы
работы

Работа с
карточками

Беседы

специальны
е занятия
– просмотр
видео
фрагментов

**Игровой
метод**

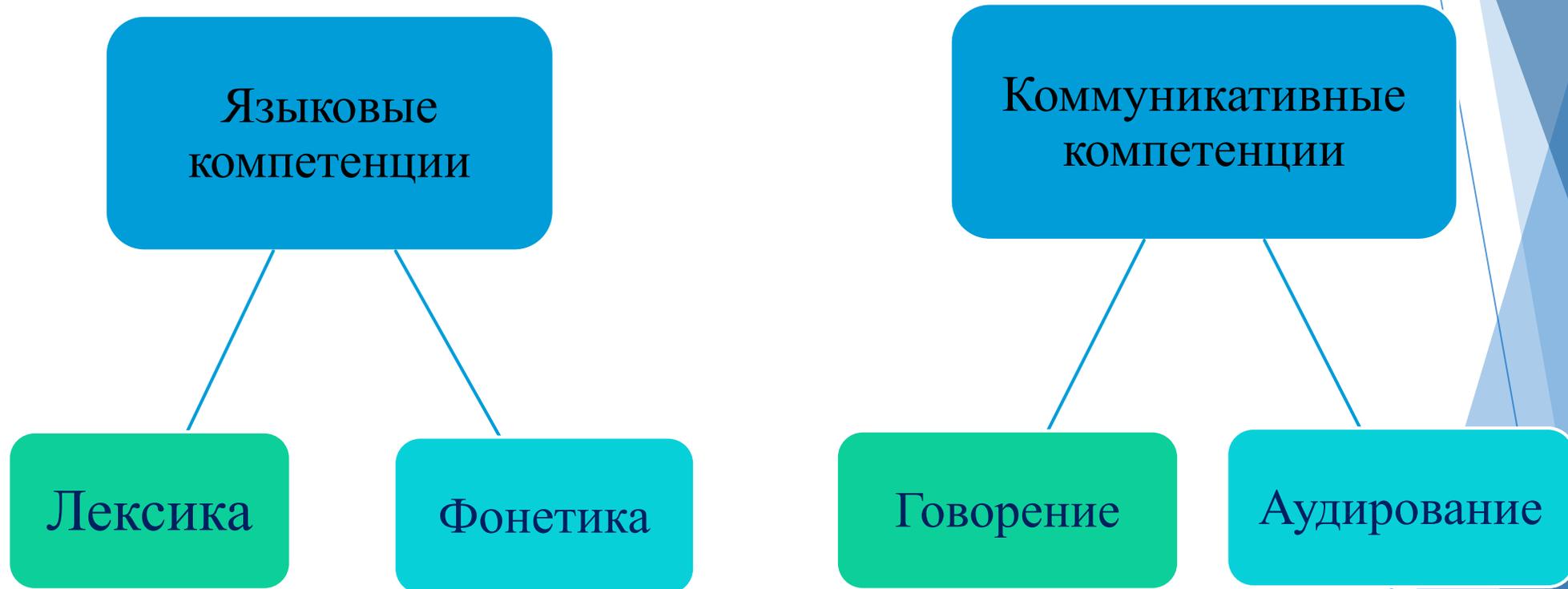
**Методика
Глена
Домана**

**Обучение
через видео**

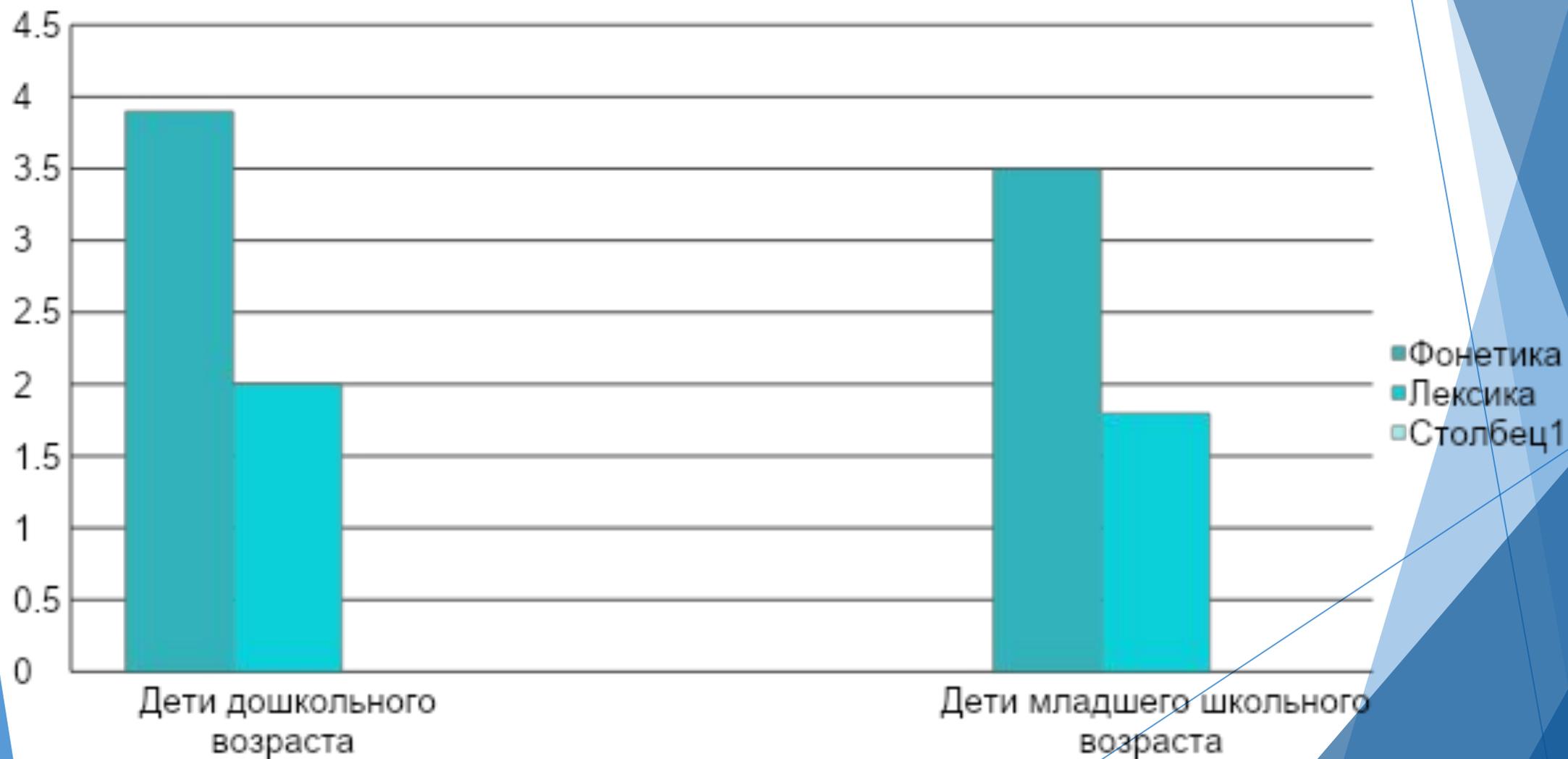
**Смешенная
методика**

**Методики
обучения**

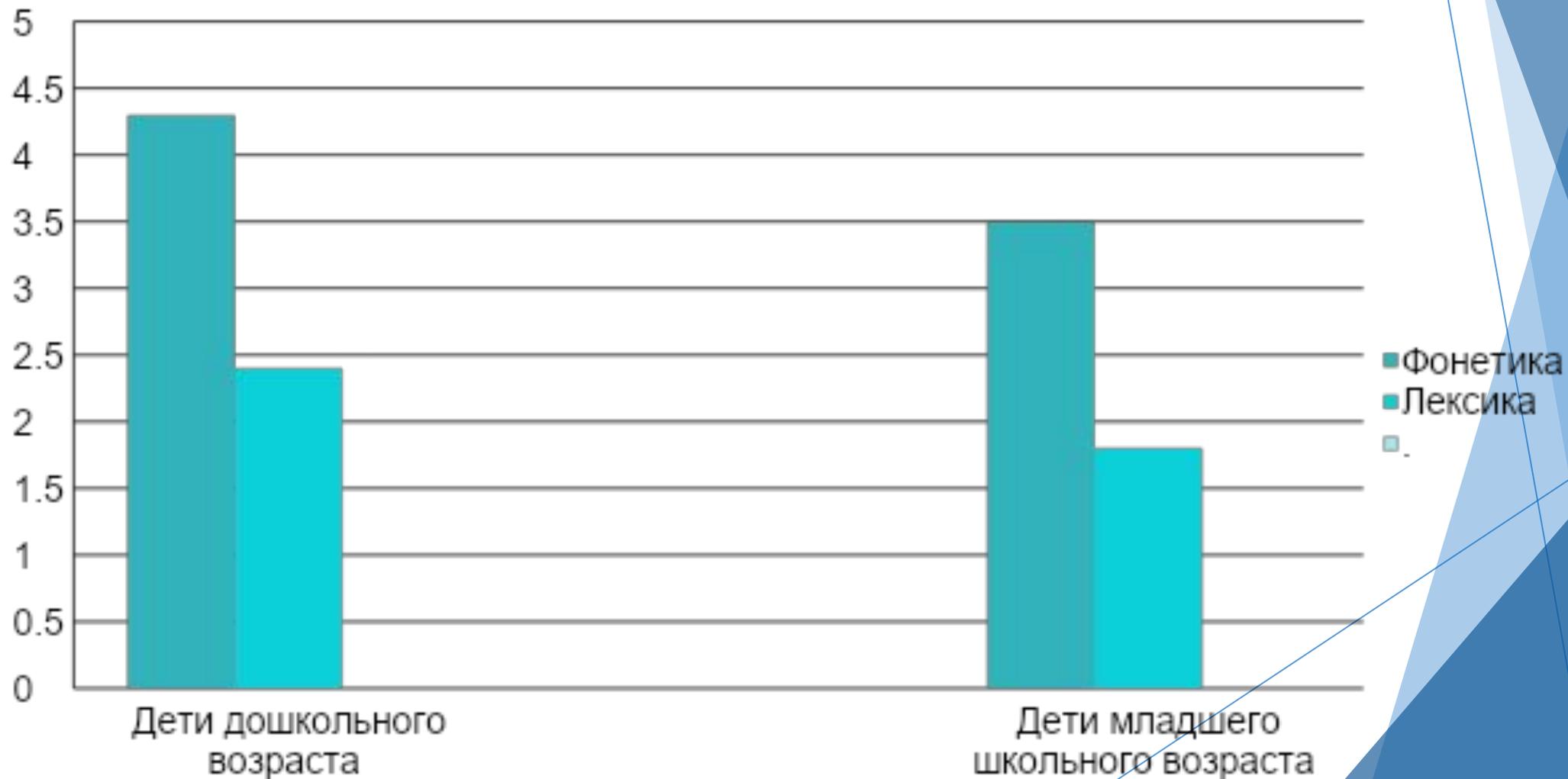
Диагностическое исследование



Языковые компетенции



Коммуникативные компетенции



Вывод:

Дети рано начавшие учить английский, показывают хорошие результаты (даже при изначально невысоких языковых способностях) и в дальнейшем имеют меньше проблем со школьной программой, в отличие от тех, кто начал учить английский язык в более взрослом возрасте.