

Соменкова Надежда Валентиновна

Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей»

Стаж работы – 32 года.
высшая квалификационная
категория.



«ВОЗМОЖНОСТИ



**использования ИКТ
на уроках при
изучении раздела
«Времена Древней
Руси. IX – XIII века» из
курса «Окружающий
мир»**

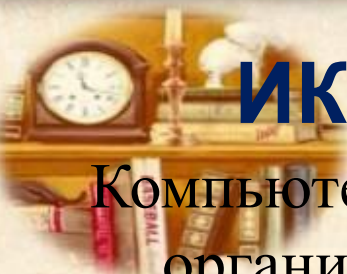


«Возможности использования ИКТ на уроках при изучении раздела «Времена Древней Руси. IX – XIII века» из курса «Окружающий мир»

Цель: раскрыть
ВОЗМОЖНОСТИ
использования
ИКТ на уроках
изучения раздела
«История Руси.
IX – XIII века»

Задачи:

- дать теоретическое обоснование использования ИКТ на уроках изучения раздела «История Руси. IX – XIII века»;
- раскрыть методику применения мультимедийных презентаций на уроке изучения темы «Золотые ворота» в Древнюю Русь».



ИКТ на уроках изучения истории

Компьютерные технологии заняли прочное место в организации процесса изучения истории. Сегодня не возникает сомнений в необходимости и эффективности их использования.

Особо актуален вопрос использования информационных технологий на уроках изучения истории, т.к. историческая наука, включая описание прошлого и настоящего, оперирует точными понятиями, датами, цифрами. Анализ исторического процесса указывает на наличие устойчивых взаимосвязей многих явлений. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам изучения истории в разделе «Времена Древней Руси. IX – XIII века» – создание мультимедийных презентаций.



ИКТ на уроках изучения

истории

Знакомство с историей родной страны очень важно для младших школьников. Необходимо прививать им гордость за свою страну, свой народ.

Кроме того, изучение данного раздела даёт возможность познакомить детей с историей родного края.

Интереснее представить материал детям помогает использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).



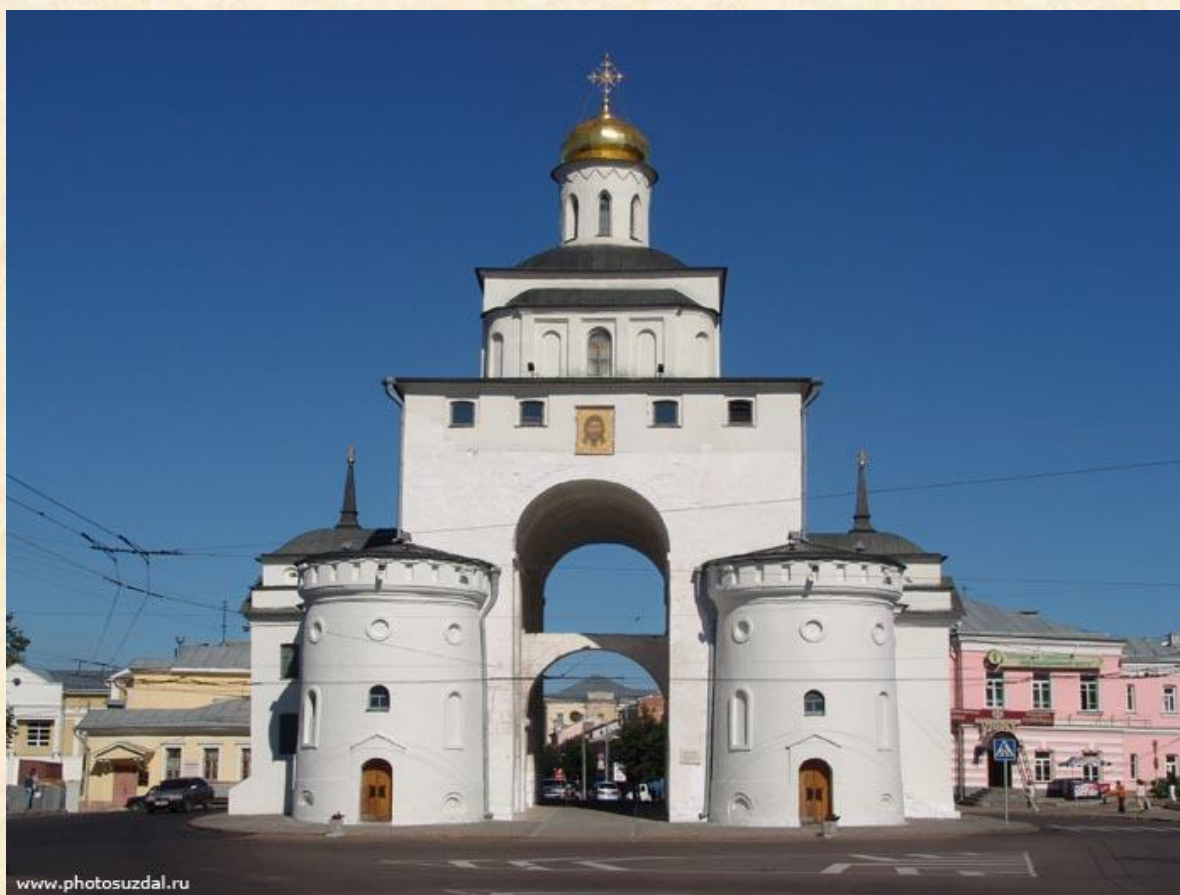
ИКТ на уроках изучения

истории

При создании презентаций для большей эффективности можно использовать предметные коллекции, портреты, видеоэкскурсии, интерактивные модели, фотографии, иллюстрации объектов (в основном, это энциклопедии, которые очень помогают при подготовке к уроку). При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране – необходимо комментировать, по необходимости сопровождать дополнительными объяснениями и примерами. Использование презентаций на уроках просто незаменимо. Урок от этого становится интереснее.



«Золотые ворота» в Древнюю Русь



www.photosuzdal.ru

При изучении данного раздела учащиеся могут познакомиться с портретами великих князей.



Князь Олег
Владимир



Княгиня Ольга



Князь



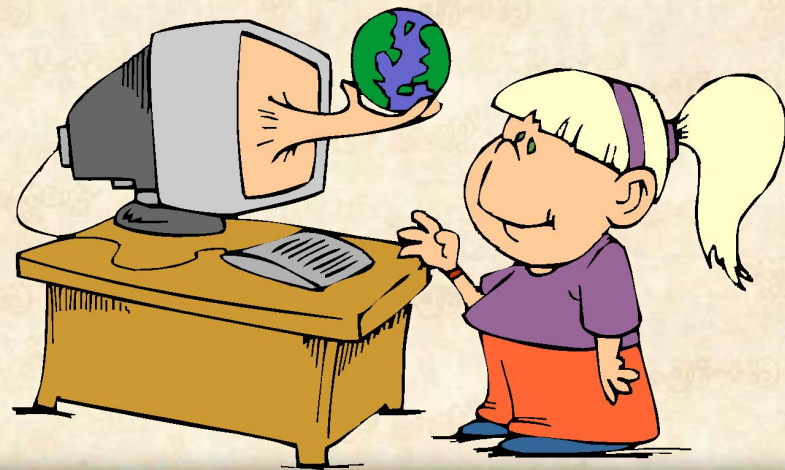
Памятники культуры





ИКТ в начальной школе

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 3-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



Цели использования

компьютерных технологий:

- Создание индивидуальной заинтересованности учащихся в приобретении знаний и умений по предмету;
- Расширение интеллектуальных возможностей ученика;
- Облегчение процесса обучения в условиях постоянного увеличения потока информации.





Презентации позволяют учителю

- Наглядно представить материал
- Интенсифицировать процесс объяснения нового материала
- Повысить познавательную активность обучающихся.





Использование информационно- коммуникационных технологий позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока



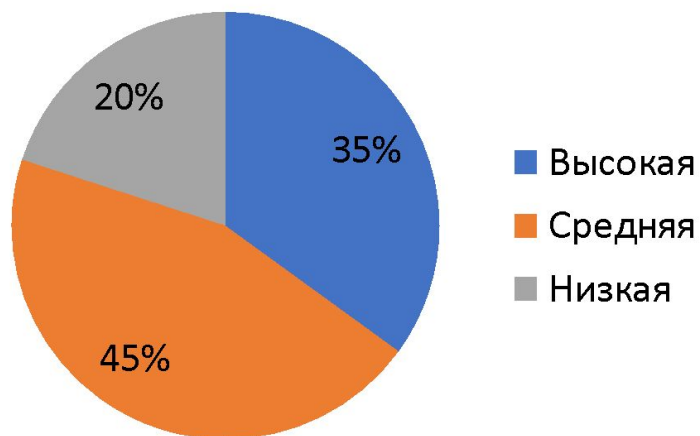
Преимущества использования ИКТ на уроках изучения истории

- Делает обучение более эффективным;
- Способствует индивидуализации обучения;
- Повышает мотивацию обучения;
- Активизирует познавательную деятельность учащихся;
- Облегчает деятельность педагога и создаёт эффективную обратную связь;
- Повышает интерес к изучению материала.

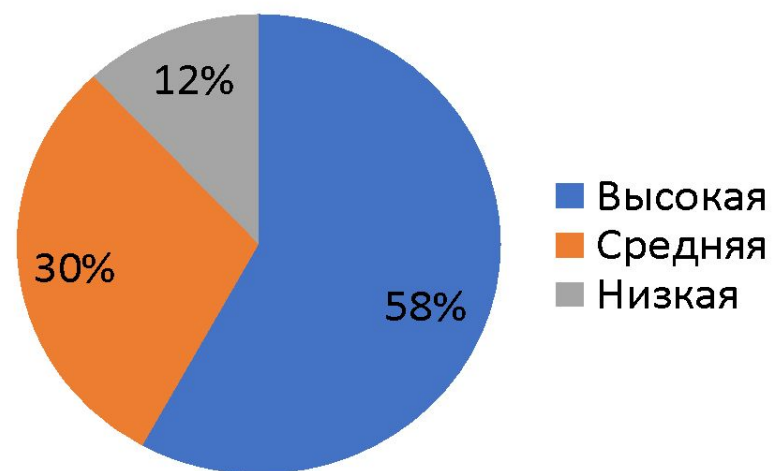




**Познавательная мотивация
учащихся при проведении
традиционных уроков**



**Познавательная мотивация
учащихся при проведении
уроков с ИКТ**





Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –
это **НЕОБХОДИМОСТЬ.**





Список литературы:

- Байкова Л.А., Гребёнкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
- Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.
- Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В, Окружающий мир. 3 класс. («Моё Отечество»). Учебник в 2-х частях. Часть 2. – М.: Баласс, 2008
- Гузеев В.В., Дахин А.Н., Кульбеда Н.В., Новожилова Н.В. Образовательные технологии XXI века: деятельность, ценности, успех. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
- Ильенко Л.П. Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. – М.: АРКТИ, 2001.
- Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.
- Сборник информационных документов. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. – М.: Дрофа, 2004.
- Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е, Окружающий мир («Моё Отечество»). 3 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2009.



Спасибо за внимание 😊