

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **Творческий отчёт учителя начальных классов МБОУ «Лицей№161» Сафроновой С.Е.**

**ЗДОРОВЬЕ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ**  
**ЗДОРОВЬЯ-**  
**НИЧТО.**

Сократ

---

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

---

**□ Показать приоритет здоровьесберегающей технологии в улучшении состояния здоровья и качества жизни детей в процессе учебной деятельности.**

# ЗАДАЧИ:

---

- 1. Разработать и систематизировать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся начальной школы.
- 2. Пропаганда здорового образа жизни.
- 3. Помочь каждому ребёнку осознать свои способности, создать условия для их развития.
- 4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании.

# **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

---

- ▣ **1. Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.**
- ▣ **2. Физкультминутки на уроках в начальной школе.**
- ▣ **3. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках.**
- ▣ **4. Роль семьи в формировании у младших школьников здорового образа жизни.**
- ▣ **5. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья младших школьников.**

# ГИМНАСТИКА ДО ЗАНЯТИЙ



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА УРОКАХ



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНАХ

---



# УЧАСТИЕ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



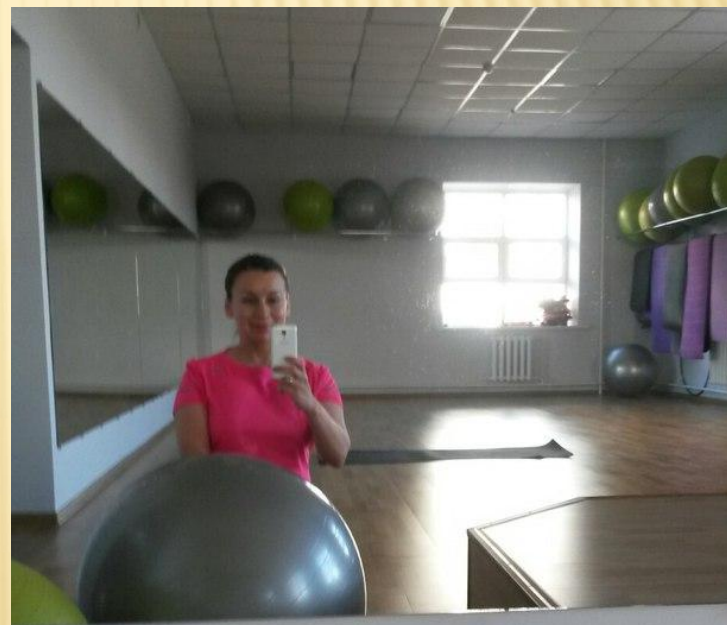
# УЧАСТИЕ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



# ГОТОВЫ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ



# ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



# БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**