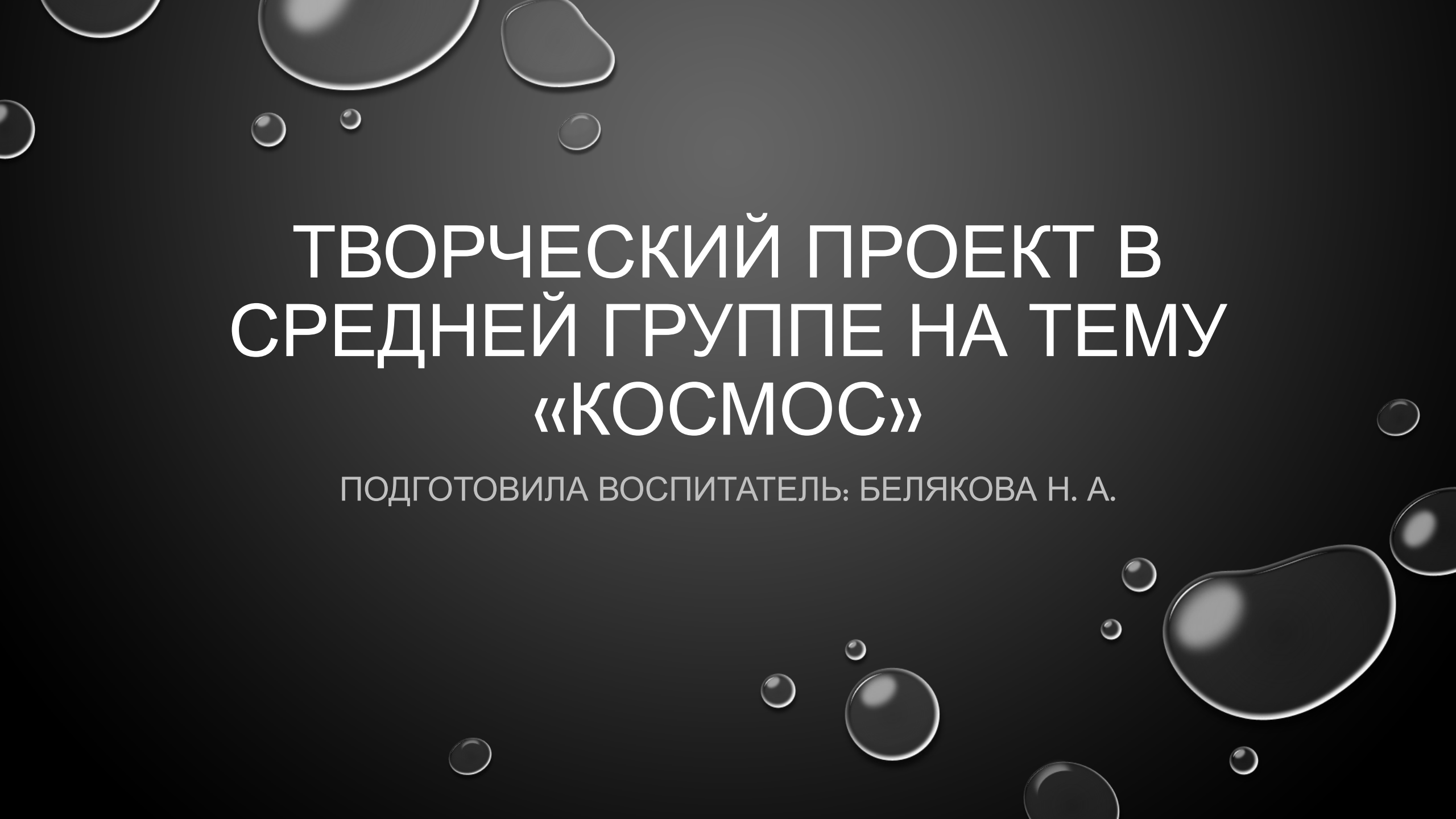




ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «КОСМОС»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: БЕЛЯКОВА Н. А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

ИНТЕРЕС К КОСМОСУ ПРОБУЖДАЕТСЯ У ЧЕЛОВЕКА ВЕСЬМА РАНО, БУКВАЛЬНО С ПЕРВЫХ ШАГОВ. ЗАГАДКИ ВСЕЛЕННОЙ БУДОРАЖАТ ВООБРАЖЕНИЕ ВСЕГДА, С РАННЕГО ДЕТСТВА ДО СТАРОСТИ. СОЛНЦЕ, ЛУНА, ЗВЕЗДЫ – ЭТО ОДНОВРЕМЕННО ТАК БЛИЗКО, И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ТАК ДАЛЕКО.

САМОЕ ГЛАВНОЕ – ПРЕДОСТАВИТЬ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ «ПРОЖИВАНИЯ» ИНТЕРЕСНОГО ДЛЯ НИХ МАТЕРИАЛА. УЗНАВАЯ НОВОЕ, РАЗМЫШЛЯЯ НАД ТЕМ, ЧТО УЖЕ ВОШЛО В ИХ ОПЫТ, ДЕТИ УЧАТСЯ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ. ИГРАЯ, ОНИ ПОГРУЖАЮТСЯ В ОРГАНИЗОВАННУЮ ВЗРОСЛЫМИ СИТУАЦИЮ: ПРЕВРАЩАЮТСЯ В КОСМОНАВТОВ. В ТАКИХ ИГРАХ МОГУТ РЕШАТЬСЯ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ – ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДО ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ. ПУТЕШЕСТВУЯ, ДЕТИ ПОМОГАЮТ СВОИМ ДРУЗЬЯМ, ВЫРУЧАЮТ КОГО-ЛИБО ИЗ БЕДЫ, УЗНАЮТ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ. ГОТОВЯСЬ К ПУТЕШЕСТВИЮ, ДЕТИ РИСУЮТ, ЛЕПЯТ, КОНСТРУИРУЮТ, УЧАТСЯ СЧИТАТЬ. ПРИ ЭТОМ РАЗВИВАЕТСЯ ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. ЗНАНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ДЕТЬМИ, ЯВЛЯЮТСЯ АКТУАЛЬНЫМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ НИХ. А ОСМЫСЛЕННЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ **СРЕДНЕГО** ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О **КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**, ОСВОЕНИИ **КОСМОСА**
ЛЮДЬМИ.

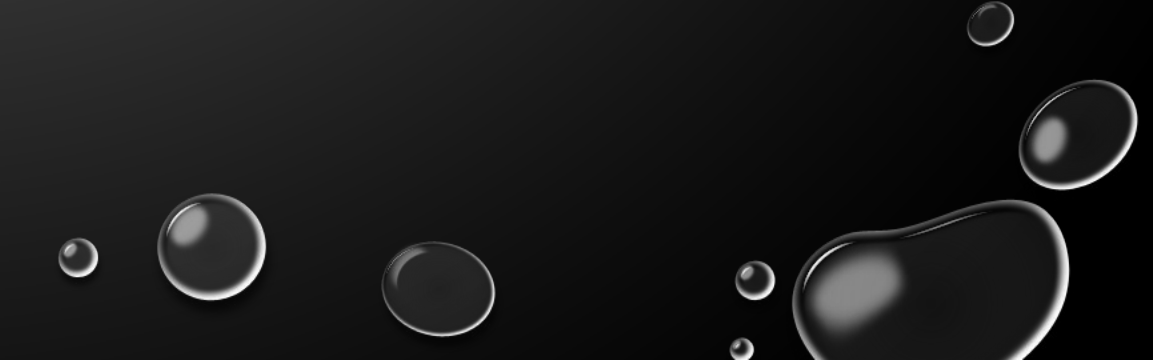
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ЗНАКОМСТВО С ПРАЗДНИКОМ «*ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ*», ГЕРОЯМИ КОСМОСА, С ПЕРВЫМ ПОЛЕТОМ ЮРИЯ ГАГАРИНА;
- РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ, ДАТЕ ПЕРВОГО ПОЛЕТА ЮРИЯ ГАГАРИНА В КОСМОС, ПРАЗДНИКЕ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ;
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОСМОСЕ; РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ АКТИВНОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ПОДБОР ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ;
- ПОДБОР ИЛЛЮСТРАЦИЙ О КОСМОСЕ;
- НАПИСАНИЕ КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЛЕПКА «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»

ЦЕЛИ:

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПЕРЕДАВАТЬ ОБРАЗ ЗВЕЗДНОГО НЕБА.
2. ПРОДОЛЖАТЬ ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ РАБОТЫ С ПЛАСТИЛИНОМ:
РАСКАТЫВАНИЕ КОМОЧКА ПРЯМЫМ ДВИЖЕНИЕМ, СПЛЮЩИВАНИЕ КОНЦОВ ПРЕДМЕТА.
3. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬ ГОТОВУЮ ФОРМУ НА МЕЛКИЕ ЧАСТИ ПРИ ПОМОЩИ СТЕКИ И СКАТЫВАТЬ ИЗ НИХ ШАРИКИ КРУГООБРАЗНЫМ ДВИЖЕНИЕМ НА ПЛОСКОСТИ, СТИМУЛИРУЯ АКТИВНУЮ РАБОТУ ПАЛЬЦЕВ.
4. РАЗВИВАТЬ КОМПОЗИЦИОННОЕ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ.









ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ТЕМУ «КОСМОС»

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ.













ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА НА ТЕМУ «КОСМОС»

ЦЕЛЬ:

СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОНЯТИЯ «КОСМОС».



ПОДВИЖНАЯ ИГРА НА ПРОГУЛКЕ «КОСМОНАВТЫ»

ЦЕЛИ:

1. РАЗВИТИЕ ПОДРАЖАНИЯ ДВИЖЕНИЯМ И РЕЧИ ВЗРОСЛОГО – ПОВТОРЕНИЕ ЗВУКА «У».
2. РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НА ПРОГУЛКЕ.



РИСОВАНИЕ «ЛЕТИ, МОЯ РАКЕТА»

ЦЕЛЬ:

РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (О КОСМОСЕ).





3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА;
- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ: ЛЕПКА «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»,
РИСОВАНИЕ «ЛЕТИ, МОЯ РАКЕТА».

ЛЕПКА «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»



РИСОВАНИЕ «ЛЕТИ, МОЯ РАКЕТА»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

БЛАГОДАРЯ РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТА «КОСМОС» ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ, ОСВОЕНИИ КОСМОСА ЛЮДЬМИ, О ПЕРВОМ КОСМОНАВТЕ; ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРАЗДНИКОМ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»; ОБОГАТИЛСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС СЛОВ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ПОЛНОСТЬЮ ДОСТИГНУТЫ.