

The background of the slide is a close-up photograph of a water droplet falling into a body of water. The droplet is captured mid-fall, just above the surface, with a trail of smaller droplets above it. Upon impact, a series of concentric ripples spread outwards across the water's surface. Below the surface, a column of bubbles rises, indicating the point of entry. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to deep navy blue.

Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе: «Царица-водица».

Подготовила:
воспитатель 1 квалификационной категории
Проскурякова Ж.И.

ЦЕЛЬ: Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

Познакомить детей со свойствами воды как жидкости.

Через опыты научить детей определять физические свойства воды.

Развивающие

Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.

Развивать умение анализировать, сравнивать. Обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Воспитательные

Воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.

Воспитывать усидчивость, способность работать в группах.



Вы слышали о воде? Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане И в водопроводном кране.
Без неё нам не умыться. Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить: Без неё нам не прожить!



Почти всё живое на земле не может обойтись без воды. Звериные тропы в лесу ведут к водопою. Птицы летят к рекам, озёрам.



Жадно пьёт воду каждое деревцо, каждая травинка. Поглядите, как начинает зеленеть травка после каждого дождя и как желтеет, а затем засыхает и гибнет в засуху, когда нет воды.



Игра «Хорошо-плохо»

□ ВОДА- ЭТО ХОРОШО

- 1. пьём
- 2. готовим
- 3. стираем
- 4. моемся
- 5. плаваем

□ ВОДА- ЭТО ПЛОХО

- 1. можно утонуть
- 2. потопы
- 3. шторм



Вода вокруг нас повсюду.

Жидкое



Твердое



Газообразное



ОПЫТ №1

Какого цвета вода?

- Берут два стакана – один с водой, другой с молоком. Ставим картинки за стаканы и смотрим.
- Вывод: вода – прозрачная.



ОПЫТ №2

Какой формы вода?

- Берут кубик и шарик, определяют их форму. Переливают воду в разные формы.
- Вывод: вода не имеет формы и принимает форму сосуда

ОПЫТ №3

Какой вкус у воды?

- Дети пробуют, нюхают воду, молоко и определяют их вкус и запах.
- Вывод: вода не имеет вкуса и запаха.



ОПЫТ №4

Вода- растворитель.

- ▣ Дети растворяют в одном стакане с водой сахар, а в другом песок. Определяют, что растворяется в воде.
- ▣ Вывод: некоторые вещества в воде растворяются, а некоторые нет.



ОПЫТ №5

Очищаем воду.

- При помощи фильтра (бинт и вата) и воронки проводим очистку талого снега.
- Вывод: все нечистоты остаются на фильтре, а вода становится чистой.



ФОКУС С ВОДОЙ

- ▣ «Как достать железный предмет из воды не замочив руки?»
(с помощью магнита)



Спасибо за внимание!

