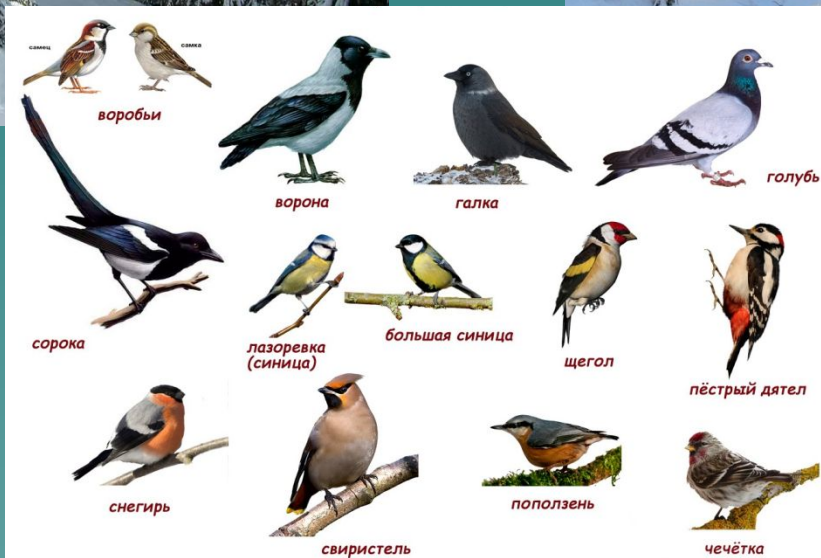
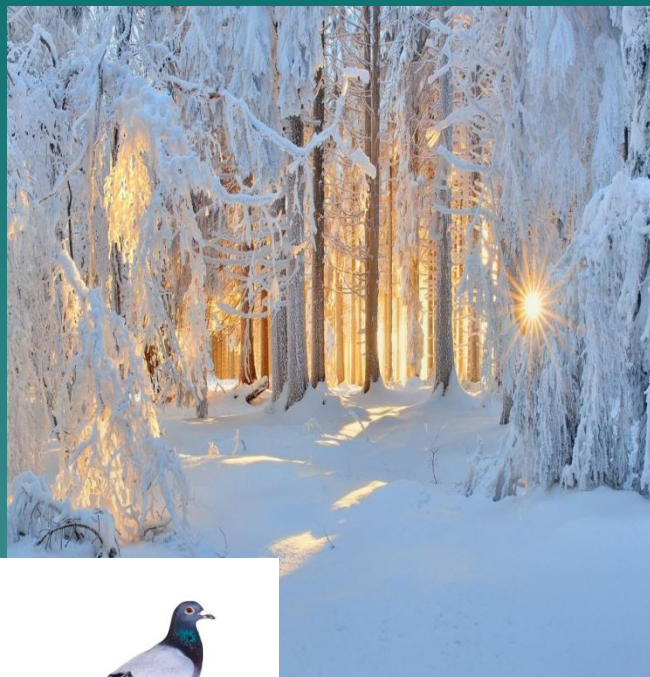


Презентация по познавательно-речевому развитию «Зимующие птицы. Путешествие в зимний лес».



Подготовила: воспитатель
Чайка Н.В.

Цель: закрепление и обобщение знаний по теме «Зимующие птицы». Формирование бережного отношения к птицам, желание помогать в трудное для них время.



Программные задачи

- ♦ **Образовательные задачи:**
- ♦ - Обобщить знания детей об образе жизни зимующих птиц. Уяснить строение птиц, внешние признаки.
- ♦ - Уточнить понятия «зимующие птицы».
- ♦ - Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- ♦ - Знакомить детей с зимующими птицами родного края: синица, сорока, воробей, снегирь, ворона и т. д.
- ♦ - Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, умение работать с мелкими кусочками бумаги (способом обрыва), наклеивать на шаблон, красиво их располагая.

◆ **Развивающая:**

- ◆ - Способствовать обогащению и углублению представлений о птицах (*местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения*)
- ◆ - Развивать связную речь, память, внимание, творческое воображение.

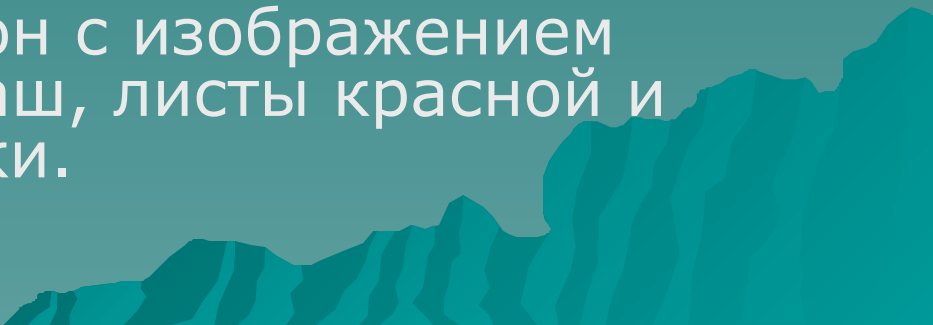
◆ **Воспитательная:**

- ◆ - Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время.
- ◆ - Формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами.

Предварительная работа:

- ◆ Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью на занятиях по экологическому воспитанию, развитию речи, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками и природоведческой литературой; просмотр видеороликов о птицах. Изготовление вместе с родителями кормушек, выбор для них места, размещение их на участке детского сада. Подкормка птиц. Разучивание стихов, сценки; чтение рассказов о зимующих птицах.
Дидактические игры: «Скажи ласково», «Чей, чья, чье», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Какой, какая», «Назови слово с заданным звуком», «Собери картинку», «Птичья столовая».

Оборудование:

- ♦ Телевизор.
 - ♦ Аудиозаписи: «Звуки зимнего леса», «Голоса птиц».
 - ♦ Ноутбук: презентация «Зимующие птицы».
 - ♦ Игры: «Птицы на дереве», «Собери пазл», загадывание загадок.
 - ♦ Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц в кормушке нашей?»
 - ♦ Двигательная разминка: «Скачет шустрая синица».
 - ♦ Шапочки с изображением синичек для двигательной разминки «Скачет шустрая синица».
 - ♦ Для аппликации: шаблон с изображением снегиря, клей - карандаш, листы красной и черной бумаги, салфетки.
- 

Содержание организованной деятельности детей

- ♦ Ребята! Сейчас мы отправимся на прогулку в зимний лес.

Зимний лес в объятьях тишины
Задремал, укутав ветки снегом.
Будет спать спокойно до весны
Он теперь под серебристым небом.

Как он нынче сказочно хорош
В белоснежном праздничном убранстве!

Он и вправду, кажется, похож
На хрустально - ледяное царство.

- Ребята! Как красиво в зимнем лесу! Тишина. Слышно, как под ногами скрипит снег, где то хрустнула ветка!



- ◆ А что это за шум? Что за суета среди деревьев?
- ◆ - Ребята, да это птицы зимнего леса. Но где же они?
- ◆ - А вот и необычное дерево, на котором поселилась стайка птиц. Птицы в этой стайке разные. Все эти птицы собрались вместе ещё осенью. Стайкой им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм, на её голос спешат другие. Облетит стайка дерево, обыщет снег под ним, соберёт всё, чем можно прокормиться – попрятавшихся насекомых, семена и плоды – и летит дальше.
- ◆ Когда наступает зима, птицам приходится очень трудно. Не все птицы могут перенести холодную, суровую зиму. Поэтому многие птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Знаете ли вы, какие птицы еще осенью улетают на юг? Как назвать одним словом птиц, которые улетают на юг? А какие остаются с нами зимовать? Как назвать одним словом птиц, которые остаются на зиму?

Речевая игра «Кто на дереве?»

- ♦ Ребята! Посмотрите на дерево и скажите:
- ♦ Кто на ветке дерева справа? – На ветке справа снегири.
- ♦ Кто на ветке в центре дерева? – В центре клест.
- ♦ Кто на ветке дерева слева? – На ветке слева синицы.
- ♦ Кто вверху, на кроне дерева? – На кроне дерева воробьи
- ♦ Кто справа от дерева? – Справа от дерева голуби.
- ♦ Кто слева от дерева? – Слева от дерева вороны.
- ♦ Кто на стволе дерева? – На стволе дерева дятел.



- ♦ Зимой птицы жмутся к человеческому жилью. Ведь зима страшна птицам голодом, а не холодом.



- ◆ Голодные птицы сильно страдают от холода. Поэтому, зимой людям надо обязательно подкармливать птиц, вывешивать кормушки.



- Ребята, скажите, пожалуйста, какая это птичка?



- Давайте мы тоже превратимся в синичек?

Двигательная разминка.

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не
сидится (*Дети шагают
на месте*)

Прыг-скок, прыг-скок
(*прыгаем*),

Завертелась, как
волчок (*повороты
вправо-влево*).

Вот присела на минутку
(*присели на корточки*),

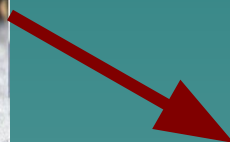
Почесала клювом грудку
(*кивают головой*),

И с дорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень
(*прыжки*).



Дидактическая игра «Птичья столовая».

- ♦ - Чем можно угостить птиц:
- ♦ Воробья – хлебными крошками.



- ◆ Снегиря – ягодами рябины, боярышника.



- ◆ Синичка – любит сало.



◆ Ворона, сорока – всеядные.



- ◆ Свиристея, поползня – семенами.



- ◆ - Кому не хватило угощения? (сове, дятлу)
- ◆ Сова – хищная птица, питается мышами, а дятел добывает себе насекомых из-под коры деревьев.



Загадки про птиц

Всё время стучит,
деревья долбит,
Но их не калечит, а
только лечит.





Красногрудый,
чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на
рябине
Он появится опять.





Непоседа пестрая, птица
длиннохвостая,

Птица говорливая, самая
болтливая.

Вещунья – белобока, а
зовут её ...





Птичка-невеличка,
ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок,
Получается прыжок.





Всю ночь летает —
мышей добывает.

А станет светло — спать
летит в дупло.





Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей»



- ◆ Сколько птиц к кормушке нашей (дети сжимают, разжимают кулаки)
- ◆ Прилетело: мы расскажем
- ◆ Две синицы, воробей (дети загибают пальцы),
- ◆ Шесть щеглов и голубей
- ◆ Дятел в пестрых перышках,
- ◆ Всем хватило зернышек. (Имитируют кормление крошками)
- ◆ Птицы к дому подлетели (Два больших пальца обхватывают друг друга,
- ◆ остальные делают взмахи, как птицы крыльями)
- ◆ На кормушку птички сели (Держим одну ладонь параллельно груди)
- ◆ Стали зернышки клевать (Другой рукой, стучим по ладони пальцами)
- ◆ И головками кивать (Соединяем пальцы вместе, изображая голову птицы и
- ◆ делаем наклоны влево и вправо).



- Вот и закончилась наша прогулка по зимнему лесу. Ребята, посмотрите, к нам на елочку прилетел снегирь, но ему одному очень скучно. Давайте сделаем ему друзей! Сейчас мы займем наши рабочие места и выполним аппликацию «Снегирь» методом обрывания.



zanna amineva

- ◆ Прежде чем начать работу, вспомните, что бумагу нужно отрывать мелкими кусочками. Проходите на свои места и приступайте к работе, будьте аккуратны и внимательны.



- ◆ - Дети, просмотрите, какие красивые снегири у вас получились. Вы очень постарались, молодцы!



Рефлексия

- ◆ Ребята, где мы сегодня побывали? (*В зимнем лесу*).
- ◆ Каких птиц вы увидели? (*Зимующих птиц*).
- ◆ Как нужно помогать птицам в зимнее время? (*Вывешивать кормушки, подкармливать*).

***Спасибо за
внимание!***

