

Урок развития речи



М.Л. КОЛЕНЧУК, О.В. МАЛАХОВСКАЯ, Н.А. ЧУРАКОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

часть **2**

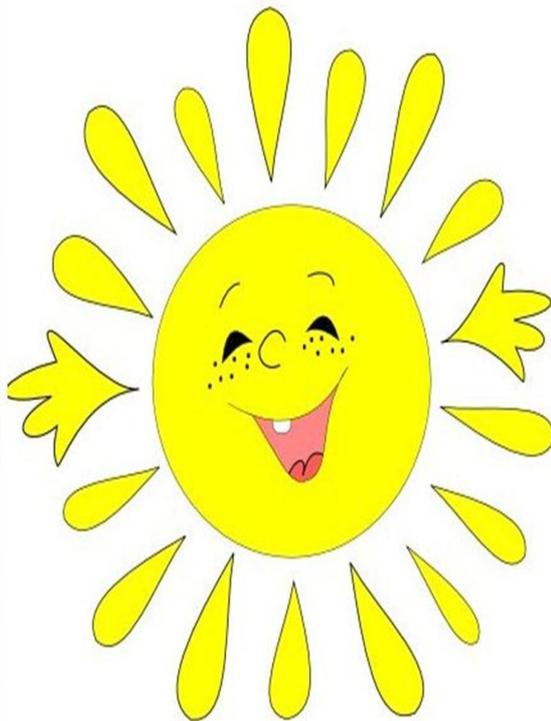
Учебник

2

К Л А С С

стандарт
второго
поколения

ozon.ru



ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса

_____ школы

Наш девиз

Звенит, заливається школьний дзвоник
Нас чекає цікавий, корисний урок.
Чудесним нехай буде у вас
настроєння,
Легко і прелестно дається вчення!

**Что такое
устное
изложение?**

Сочините рассказ по опорным словам

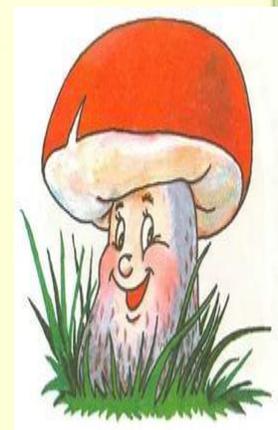
рыбак

лодка

сети

куст

гриб





NaturePhotography.org.ua@2007

Промисловий, як оленя?

Тема урока

**Устное изложение
«Белка в лодке»**

Цель урока ???

- Научить делить текст на части;
- Научить составлять план;
- Научить переписывать текст;
- Научить устно пересказывать текст по опорным словам;
- Научить читать текст.

Цель урока:

- Научить делить текст на части;
- Научить составлять план;
- Научить устно пересказывать текст по опорным словам;



80
T. Robinson

Половодье?

Работа со словарём

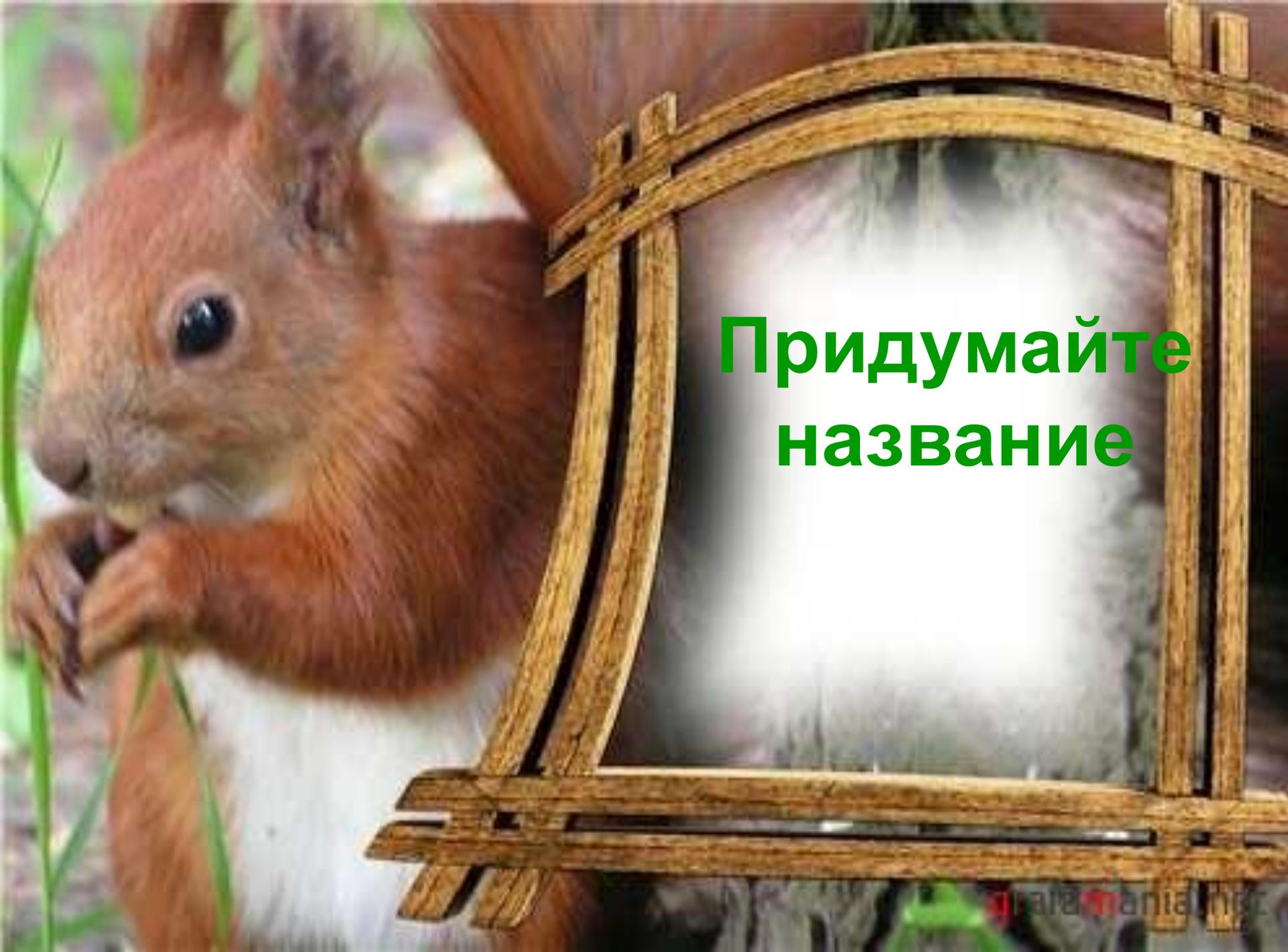
- Весенний разлив реки при таянии снега и вскрытия ото льда





Anatoliy Ugarov



A close-up photograph of a red squirrel with its paws near its mouth, sitting next to a wooden basket. The basket is made of light-colored wood and has a curved top. The background is a soft-focus forest scene with trees and greenery.

**Придумайте
название**

«Белка в лодке».
«Вот это гриб!»
«Как рыбацк спас
белку».

Ответь на вопросы:

В какое время года происходили эти события?

Почему лодка двигалась через луга?

Что увидел рыбак?

Что сделал странный гриб?

Расскажите, как рыбак спас белочку.

Подели на 3 части

- 1) Начало истории.**
- 2) Самое главное событие.**
- 3) Окончание рассказа.**

Рыбак ставил сети в залитых половодьем лугах. Он медленно пробирался на лодке сквозь торчащие из воды кусты.

На одном из кустов он разглядел какой-то странный рыжеватый гриб. Вдруг гриб прыгнул – и прямо к рыбаку в лодку.

В лодке он сейчас же обернулся мокрой Взъерошенной белкой. Рыбак довёз её до берега. Белка сразу выскочила из лодки и ускакала в лес.

План Маши и Миши:

1. Гриб оказался белкой.
2. Рыбак заметил странный гриб.
3. Как рыбак довёз белку до берега.

Составь свой план



- **1. Лодка в лугах.**
- **2. Чудо-гриб.**
- **3. Рыжая пассажирка.**

- **Пересказ по частям.**
- **Пересказ от лица рыбака.**
- **Пересказ от лица белки.**

Работа в парах



Проверь!

Лодка- лодочка, лодок
торчащие

разглядел- глянь, взгляд

гриб – грибы, грибок

взъерошенной

довёз-везёт

Найдите в тексте
все **слова-названия**
признаков, которые
относятся к белке, и
прочитайте их.

**Найдите в тексте все
слова-названия
действия, которые
относятся к белке.**

Домашнее задание

Белка **какая?**

Белка **что делает?**

Придумать устно продолжение
рассказа.



Находим подлежащее и сказуемое.

Рыбак ставил.

Он пробирался.

Он разглядел.

Гриб прыгнул.

Он обернулся.

Рыбак довёз.

Белка выскочила и ускакала.



БЕЛКА В ЛОДКЕ.

Найди опечатки. (7)

- **Рыбак ставил сети в залитых наводнением лугах. Он спокойно пробирался на лодке сквозь торчащие из воды кустарники.**
- **На одном из кустов он разглядел какой-то рыжий гриб. Вдруг грибок прыгнул - и прямо к рыбаку в лодку. В лодке он сейчас же обернулся сырой взъерошенной белкой.**
- **Рыбак довёз её до берега. Белка сразу выскочила из лодки и побежала в лес.**

БЕЛКА В ЛОДКЕ.

- Рыбак ставил сети в залитых наводнением лугах. Он спокойно пробирался на лодке сквозь торчащие из воды кустарники.
- На одном из кустов он разглядел какой-то рыжий гриб. Вдруг грибок прыгнул - и прямо к рыбаку в лодку. В лодке он сейчас же обернулся сырой взъерошенной белкой.
- Рыбак довёз её до берега. Белка сразу выскочила из лодки и побежала в лес.

Получил
удовольствие



Узнал что-то
новое

Ничего не понял



Научился

Удивился

Расстроился