

# РУКАВИЧКА

Интегрированное занятие по  
теме: «Путешествие по сказке  
«Рукавичка»

Вторая младшая группа



# Задачи

- Закреплять понятия «один-много», «множество», «короче - длиннее»; геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*).
- Формировать у детей умение овладевать навыками самооздоровления через выполнение комплекса игрового самомассажа, выполнении игровых упражнений с носом, игровых упражнений с подошвами ног, желание сохранить собственное здоровье.
- Развивать мышление, зрительную память, внимание.
- Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

# ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Ребята, вы любите **сказки**? (*да*).

Предлагаю вам сегодня отправиться в удивительное **путешествие** по сказке.

Отгадаем загадку и узнает в какую **сказку** мы с вами отправимся.

Две сестрички, две плетенки,

Из овечей пряжи тонкой.

Как опять пойду гулять,

На руки их буду надевать. (*Рукавички*)

Ребята догадались ли вы в какую **сказку** мы отправимся с вами.

Вставайте друг за другом отправляемся в **путешествие**. (*выполняют разные виды ходьбы, подходят к мольберту*).



## 2. Основная часть. (салятся на стульчики напротив фланелеграфа)

- Ребята, вот мы и попали с вами в **сказку**, а вот и та самая **рукавичка**, которую потерял дедушка. Где лежит **рукавичка**? (ответы детей).  
Ребята, скажите когда мы с вами надеваем на руки **рукавички**. (ответы детей)



Шел он, шел и потерял рукавичку.

- Молодцы ребята.  
-А теперь приготовьте ушки, глазки  
Начинаем нашу **сказку**.  
Потерял в лесу дедушка **рукавичку**,  
Мимо мышка бежала,



**Рукавичку увидела.** *(достаёт картинку с изображением мышки)*

 А к **рукавичке 2 дорожки ведут**, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до **рукавичке** по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

 Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до **рукавички**, и стала там жить поживать, да песни распевать.

 Сколько зверей стало жить в домике? *(ответы детей: 1, один)*



- Мимо лягушка проскакала,  
**Рукавичку увидела.** (*достаёт лягушку*)
  - Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда!  
*Помогите, детвора!*»
  - Ну что, ребята, поможем лягушке?
  - Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, как они называются? (*круг, треугольник, квадрат*) вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. (*дети выкладывают бусы*)
  - Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились.
-  Теперь лягушка довольная поскакала прямо к **рукавичке**, и стала там жить вместе с мышкой.
-  Сколько зверей стало жить в домике? (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик. Прослышал он, что в поле **рукавичка** **лежит**, в которой звери живут и гостям всегда рады, начал он искать **рукавичку**, не нашел, совсем из сил выбился. Ребята зайчик пускай отдохнет, наберется сил, а мы пока поиграем.

Самомассаж.

«Ножками мы потопаем

Ручками по щечкам похлопаем

Ладонками глаза закрыли,

И пальчики скорей раскрыли.

Дружно присели,

Через пальчики посмотрели.

Встали.

Пальчики в кулак сжимаем,

Воздух набираем.

Пальчики разжимаем,

Воздух выдыхаем.

Ладонками по грудке постучим,

Погладим и немножко помолчим»

Отдохнул зайка, побежал по дорожке и увидел **рукавичку**, зашел и стал там жить вместе с остальными зверями.



Сколько зверей стало жить в домике? *(ответы детей: 3, три)*

- Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Посмотрите- это лиса, она совсем продрогла, вся дрожит от холода Забежала лиса в рукавичку, грелась, грелась и согрелась, один нос только ни как не согреется.
- Ребята давайте поможем лисе покажем, как можно поиграть с носиком, чтобы он согрелся.

Массаж носа.

 Сколько зверей стало жить в домике? *(ответы детей: 4, четыре)*

- А по лесу уж медведь идёт, увидел рукавичку и тоже забрался в нее, стало совсем тесно в рукавичке жить. Сколько зверей стало в рукавичке? *(ответы детей:5, пять)*
- Да ребята, правильно 5, можно сказать много или множество.



- А тут дедушка спохватился свою рукавичку, вернулся в лес и забрал ее, а звери разбежались кто, куда. Нет у лесных зверей больше теплого дома, холодно им будет жить в лесу. Что же делать, как помочь?

*(дети решают построить дома для зверей, из геометрических фигур)*

- Раздаю детям зверей, они кладут их в домики.
- Как тихо стало в лесу, наверно наши звери устали и уснули в своих теплых домиках, а чтобы их не разбудить мы тихо на носочках, друг за другом отправляемся обратно в детский сад.



# Подведение итогов:

- С героями какой сказки мы с вами путешествовали?
- Сколько их было?
- Чем вы помогли зверятам?

