

# Русский язык

# Минутка

## ЧИСТОПИСАНИЯ

- оди.. дцать
- ва...а
- осе..ий

НН

# Минутка

## ЧИСТОПИСАНИЯ



**Словарная**

**работа**

**В час по**

**чайной ложке.**

**Словарная**

**работа  
медленно**

**нетороплив**

**о**

# Цели урока:

1. Повторить, что такое наречие.
2. Научиться отличать наречие от других частей речи.
3. Познакомиться с некоторыми способами образования наречий и их правописанием.

# Наречие

**Знаками: «+» обозначьте верные утверждения, «-» - неверные**

1. Наречие – изменяемая часть речи. \_\_\_\_\_
2. Наречие отвечает на вопросы: какой? какая? \_\_\_\_\_
3. Наречие обозначает признак действия. \_\_\_\_\_
4. Многие наречия образованы от прилагательных при помощи суффиксов –о-, -е-. \_\_\_\_\_
5. Наречия имеют окончания. \_\_\_\_\_
6. В предложении наречие является второстепенным членом. \_\_\_\_\_

# Наречие

**Знаками: «+» обозначьте верные утверждения, «-» - неверные**

1. Наречие – изменяемая часть речи. -
2. Наречие отвечает на вопросы: какой? какая? -
3. Наречие обозначает признак действия. +
4. Многие наречия образованы от прилагательных при помощи суффиксов: -о-, -е-. +
5. Наречия имеют окончания. -
6. В предложении наречие является второстепенным членом. +

**Образование**

**наречий**

**медленно**

**нетороплив**

**о**

# Образование

## наречий

лёгкий - .....

давний - .....

высокий - .....

низкий - .....

..... - .....

# Соедините фразеологизм с

**наречием-синонимом.**

работать спустя рукава

близко

рукой подать

издавна

за тридевять земель

плохо

черепашьим шагом

далеко

испокон веков

медленно

## Сказка о наречиях

В большом доме светло,  
Там огни горят.  
Здесь наречия живут,  
Все время говорят:  
«Мы не склоняемся и не  
спрягаемся,  
Попробуй нас ты изменить.  
Ярко, светло и весело –  
Вот так мы любим жить!»  
На прогулке возле лавки  
Повстречались им приставки:  
**В-** и **с-**, **из-** и **за-**,  
А еще **до-** и **на-**.  
И наречия сказали:  
«Станьте нашими друзьями».  
А приставки им: «Друзья,  
Сразу всем дружить нельзя.  
Дело в том, что можно нам  
Лишь дружить по правилам.

Чтобы с вами быть, смотри,  
Мы разделимся по три:  
Три приставки: **в-**, **на-**, **за-**  
Отправляются в кино  
И с ними те наречия  
Чей суффикс будет **-о**.  
Другие же наречия  
Чей суффикс будет **-а**.  
Возьмут приставки **с-**, **из-**, **до-**  
И поспешат туда,  
Где в домике красивом,  
Просторном, во дворце,  
Живет другое правило  
С суффиксом **-а** на конце.

# Правописание

## наречий

Если приставки - **из-, до-,**

**с-** , то суффикс - **-а**.

Например: **досыта**.

Если приставки - **в-, на-,**

**за-** , то суффикс - **-о**.

Например: **налево**.

# Цели урока:

1. Повторить, что такое наречие.
2. Научиться отличать наречие от других частей речи.
3. Познакомиться с некоторыми способами образования наречий и их правописанием.

# Рефлексия

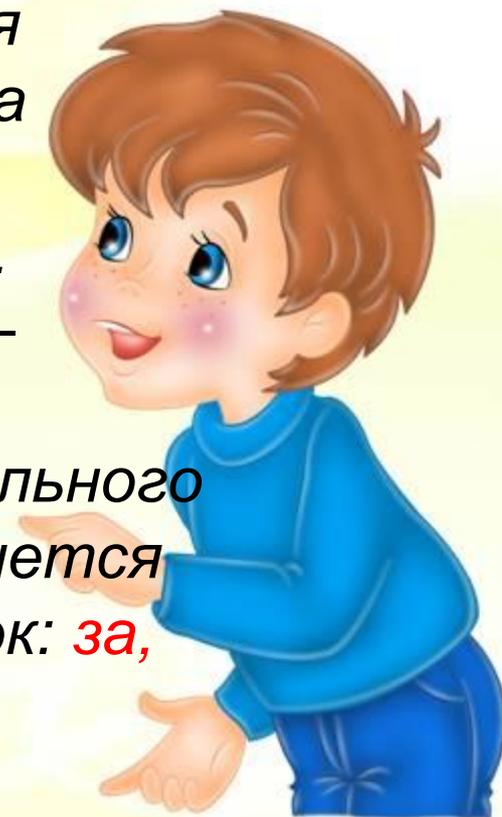
## Что вы узнали о правописании и образовании наречий?

Наречие-\_\_\_\_\_часть речи, которая обозначает\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы:\_\_\_\_\_.

В предложении наречие является\_\_\_\_\_.

Многие наречия образуются от прила – гательных с помощью суффикса\_\_\_\_\_.

Если наречие образовано от прилагательного с помощью приставок: **из, до, с**, то пишется суффикс-\_, а если с помощью приставок: **за, в, на**, то пишется суффикс -\_\_\_\_\_.



# Рефлексия

**-Какое задание на уроке  
показалось самым  
интересным?**

**-Оцените свою работу на уроке.**

**«!»- молодец, выполнил всё верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем  
немного.**

**«-» - с заданиями справляться было  
трудно**



# Домашнее

## задание

«!» - №129

«+» - №132

«-» - №127