



Лексическая тема: «Игрушки». Звук [Ч].

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна





Задачи:

- Активизировать и расширить словарь по теме.**
- Формировать обобщающее понятие «игрушки».**
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, осязательные ощущения.**
- Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звука [Ч].**
- Автоматизировать звук Ч в слогах, чистоговорках.**
- Развивать внимание, память.**
- Воспитывать умения слушать слова логопеда, выполнять простые инструкции, бережно относиться к игрушкам.**

Сухой пальчиковый бассейн.

Цель: развитие мелкой моторики, осязательных ощущений.

Материал: Роль бассейна может играть любая коробочка, банка, заполненная какой-либо крупой (манка, гречка, рис, пшено...) или песком. Также понадобятся мелкие игрушки, которые не будет видно, если их погрузить в массу бассейна.

Описание: перед игрой прячем клоуна в пальчиковом бассейне. Предлагаем ребёнку погрузить руки в бассейн и отыскать спрятанную игрушку (клоуна).

Посмотри, что я принесла! Как ты думаешь, что в этой коробке?

- Хорошо! А сейчас мы проверим, правильно ли ты ответил...

На дне – игрушка для детей,
Её с тобой достанем без затей.

- Скажи мне, что это?

- Это клоун. (Это игрушка).

- Правильно. Посмотри, какой он весёлый! Мы с ним сегодня будем играть.



Там где я - там шутки, смех.
У меня во всем успех.
Я веселый...**клоун!!!**
И я приглашаю тебя
поиграть со мной... Я расскажу
тебе сказку, но не простую..

"Артикуляционная
сказка"

Зоопарк

(Е.М. Косинова)





**Жил-был на свете Язычок,
и захотел он пойти в зоопарк.**



А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает.

Это был... **бегемот**. *(щелчок мышкой)*

Давай и мы превратимся
в бегемотиков и будем
широко открывать рот.



Бегемотики.^[OBJ]

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
Да пяти считаю я.
А потом закроем рот-
Отдыхает бегемот.

О. Перова



Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: **ква-а-а, ква-а-а**. Это были...
(щелчок мышкой)

Правильно, лягушки.

Давай изобразим,
как лягушки улыбались.



Лягушки^[ОБ]

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же... *(щелчок мышкой)* слон!

Давай покажем
какой у слона хобот!



Слон

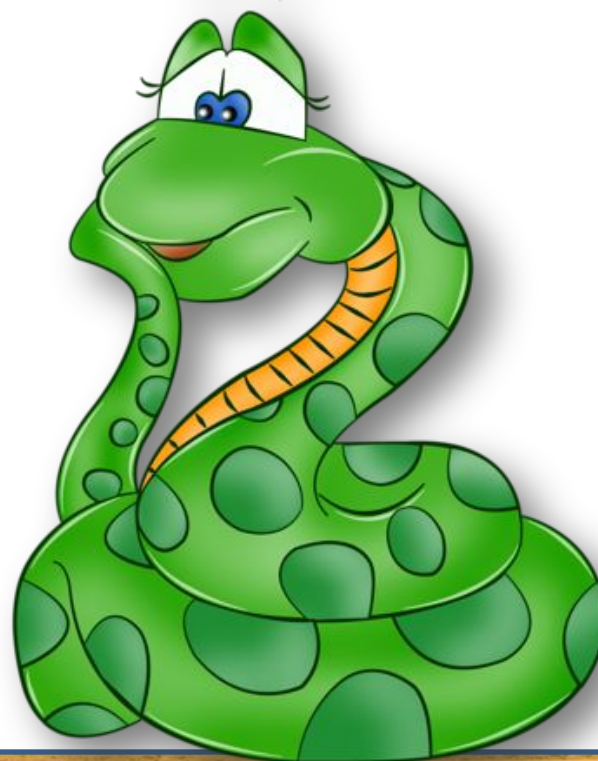
Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.





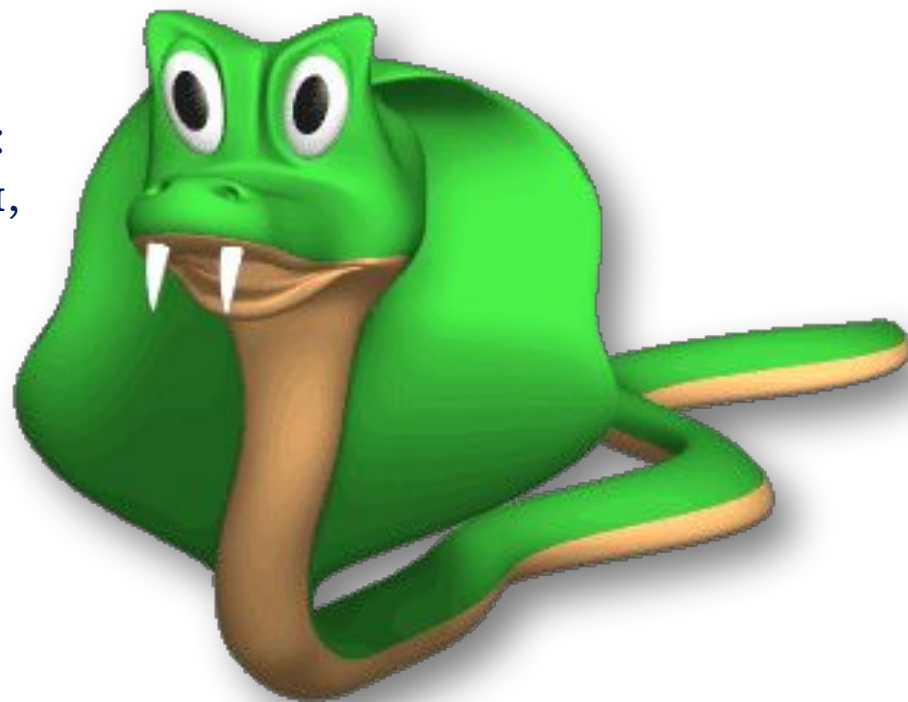
Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... (щелчок мышкой) змея.

Давай изобразим змею!



Змея.

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.



Понаблюдав Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?»

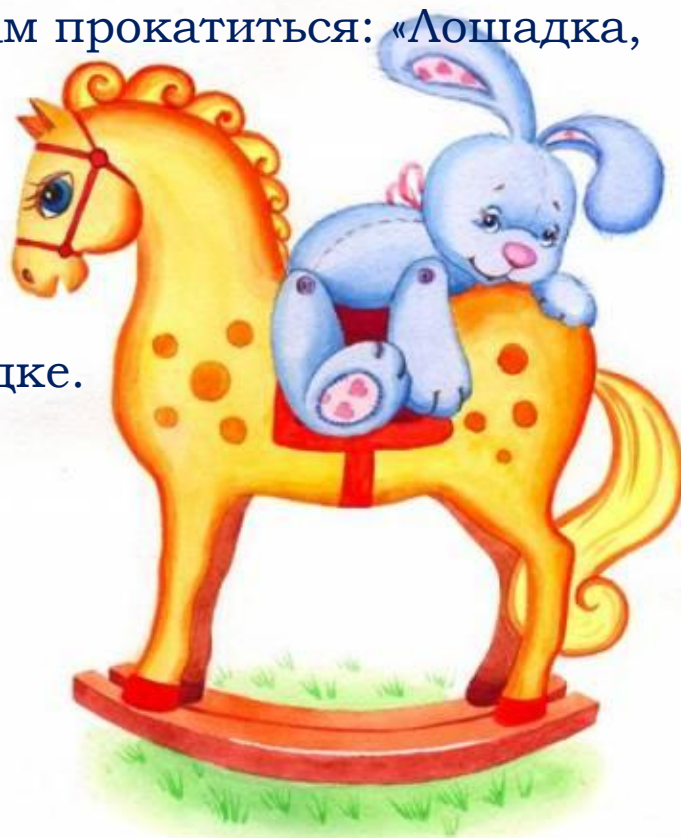
А лошадка отвечает: «Конечно!»

Сел Язычок на лошадку,
крикнул «но!» и поскакал.

Давай покажем,
как Язычок катался на лошадке.

Лошадка

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.





Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.

Расчёска

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа.
А зовут меня... расческа.



Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!

Часики

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?





Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.



Шарики

Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.

Дыхательная гимнастика.

1. «Надуем шарик»
2. «Сдуй комарика»
3. **Массаж Су Джок. «Ежик»**



«Основная часть»

Игрушки



«Поезд» Поезд набирает скорость: Ч – Ч – Ч...



«Моталочки» – произносим звук Ч и наматываем нитку на клубочек

ач-ач-ач

Черепанка не скучная,
ча-ча-ча
час сидит за чашкой
— **ча-ча-ча**
съели мы калач.



Упражнение «Пальчики здороваются» - произносим слоги; **Су Джок** –
произносим чистоговорки и катаем мячик между ладоней.

ПАУЧОК



**Чок-чок – это паучок.
Чок-чок – за печкой паучок.
Чок-чок – ткёт паутину паучок.
Чок-чок – ждёт добычу паучок.**

Упражнение «Что это?».

Предложите ребенку назвать игрушки по картинкам.



Игрушки



Упражнение
«Большой - маленький».
Предложите ребенку назвать
игрушки по картинкам.



ПАЛЬЧИКОВЫЙ БАССЕЙН

«Угадай игрушку». В бассейне прячут игрушку или предмет и просят ребёнка найти их и назвать. Это наиболее простой вариант. Можно спрятать не одну, а несколько игрушек и попросить ребёнка найти конкретную, названную вами.

Игра «Где спряталась игрушка?»

Она («На стуле», «Под столом», «В коробке» и др.)

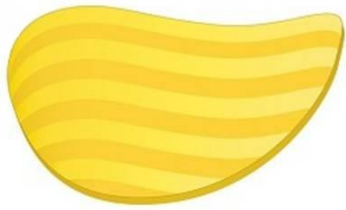
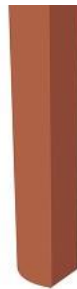


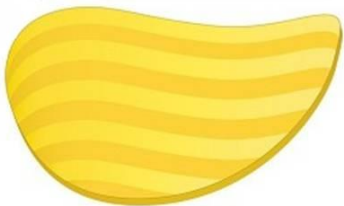
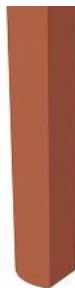
Игра «Где игрушка?»

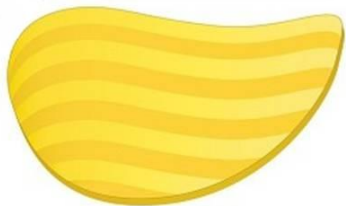


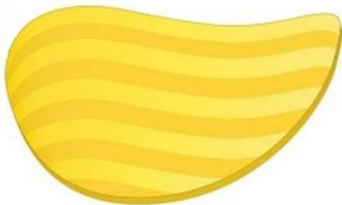
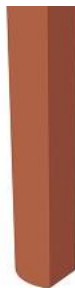
**Игра
«Почини
игрушку»**

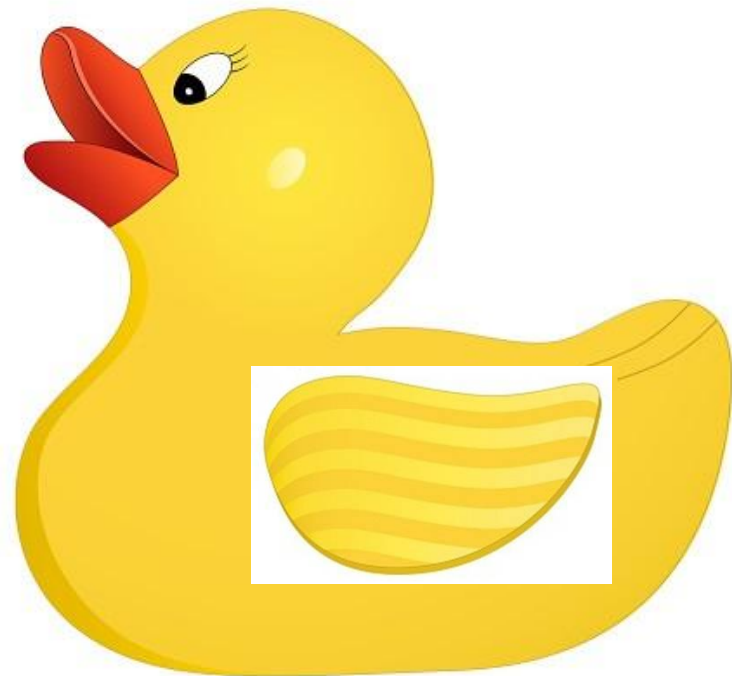
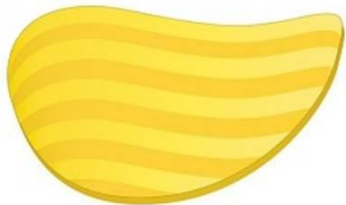
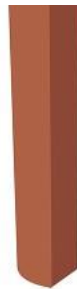


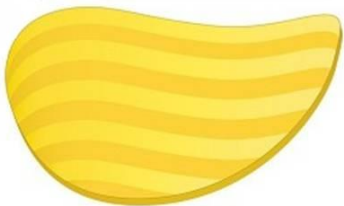
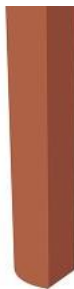


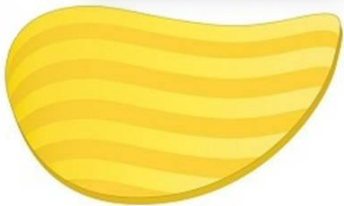
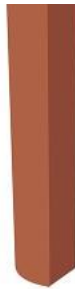


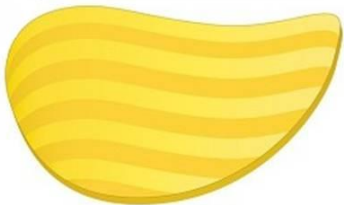
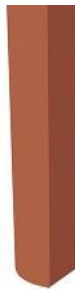












ПАЛЬЧИКОВЫЙ БАССЕЙН

«**Веник**». Ребёнок, положив ладошки на дно бассейна, двигает ими вправо-влево и проговаривает: «Веник быстро всё подмёл, оглянулся – чистый пол».

«**Повар**». Ребёнок выполняет круговые движения кистью в бассейне по часовой стрелке и против неё, проговаривая: «Варим, варим, варим щи. Щи у Вани хороши».

«**Солим щи**». Ребёнок выполняет перетирающие движения тремя (пятью) пальцами: «Мы посолим наши щи. Щи у Кати хороши».

«**Пальчики разбежались**». Ребёнок опускает руки в бассейн, прижимая ладони ко дну, попеременно сдвигает и раздвигает пальцы: «Наши пальцы разбежались, но потом опять собрались».

«**Море шумит**». Ребёнок двигает руками внутри бассейна слева направо и слушает, как «шумит море». Если это делать с разной скоростью, то «море» будет шуметь по-разному.

«**Ручеёк**». Ребёнок проводит ладонью или пальчиком по поверхности бассейна и слушает, как «журчит ручеёк».

«**Рыбаки**». Морские гладкие камешки («рыбки») перемешиваются с фасолью (горохом и т.д.). Ребёнок должен поймать как можно больше рыбок. В игре могут участвовать несколько детей. После игры подсчитывается количество пойманных рыбок.

«**Тучка и дождик**». Ребёнок сильно зажимает фасоль или др. наполнитель в кулачке, т.е. с напряжением. (Имитация «тучки».) Затем постепенно расслабляем кисть, и фасоль медленно падает на поверхность бассейна. Это «дождик».

«**Ливень**». Ребёнок набирает фасоль двумя руками и удерживает их некоторое время. Затем через щелку между ладонями выбрасывает её и слушает получающиеся при этом звуки.



Молодец!

Домашнее задание к занятию №28

1.Выполнить артикуляционные упражнения. **Артикуляционная сказка «Зоопарк»**

2. **Игры «Возьми, не ошибись». «Где игрушка?»**

Предложите ребенку поиграть.

Скажите: «Давай поиграем!», выложите перед ним 3-4 игрушки и дайте задание: Что ты взял? (Я взял машинку.) И т.д. про каждую игрушку.

«Где игрушка?» (*Прячем на глазах ребёнка игрушку*) Она («На стуле», «Под столом», «В коробке» и др.)

3. **Упражнение «Что у тебя?».**

Дайте ребенку игрушку (машинку, мяч, мишку, зайку) и спросите:

Что у тебя? (У меня машинка.) Закрепите с ребенком понятие «игрушки».

Покажите все игрушки и спросите:

Что у тебя? (У меня игрушки.

4. **Выучите с ребенком стихотворение «Лошадка»**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

А. Барто

5. **Выучить чистоговорки «Паучок»**

Чок-чок – это паучок.

Чок-чок – за печкой паучок.

Чок-чок – ткёт паутину паучок.

Чок-чок – ждёт добычу паучок.

Назови игрушки

