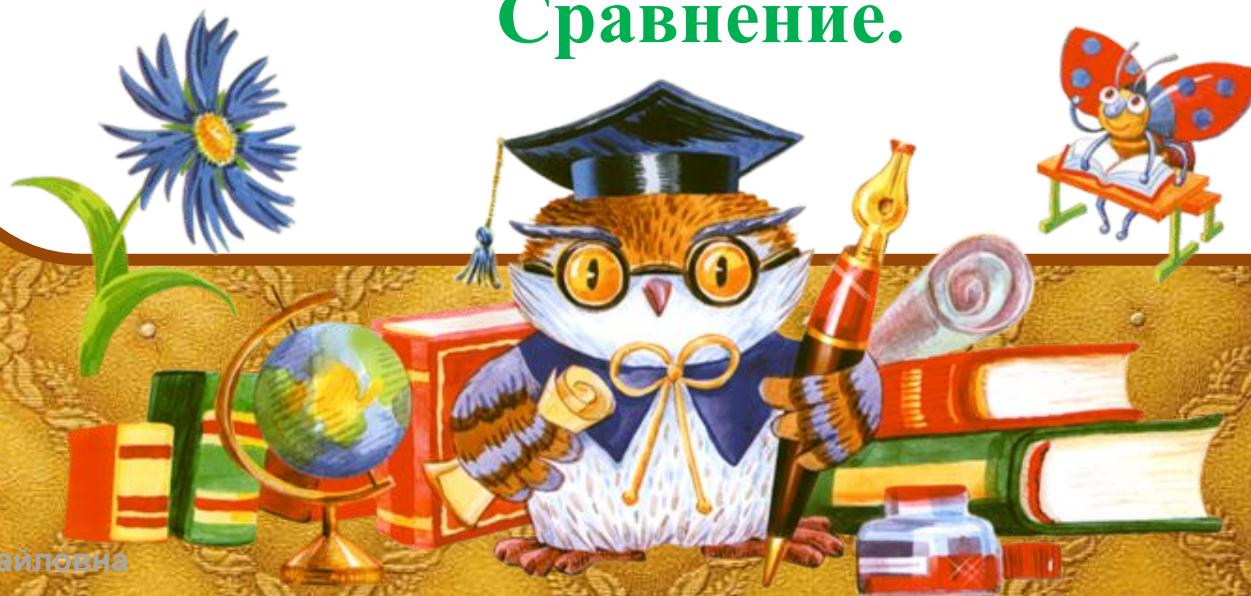


ШКОЛА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

2 КЛАСС

Занятие 12

Изобразительные средства языка.
Сравнение.



НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ- ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ

1. Замени выражения одним словом.

Огромный кусок льда, земли. глыб
а

Очень большой, занимающий
много места предмет. громоздки
й



НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ- ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ

1. Замени выражения одним словом.

- Светиться прерывистым, слабым светом. **мерцает**
- Бабочка или птица легко перелетает с места на место. **порхает**



НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ- ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ

1. *Замени выражения одним словом.*

- Мелкие волны на поверхности воды.

рябь

- Тёплая погода, наступившая после сильных морозов.

оттепель



Красивые речи приятно слушать

2. Со словом «**мягкий**» можно составить много словосочетаний.

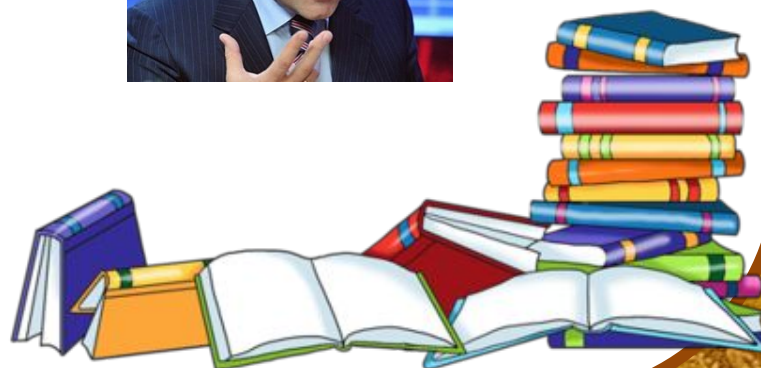
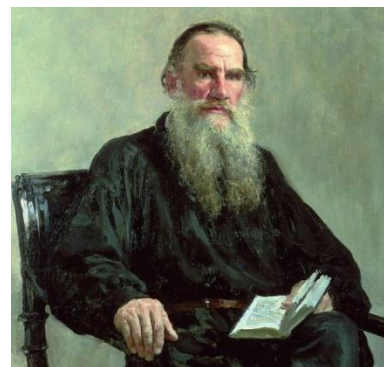
Например: **мягкий** звук, **мягкий** хлеб, **мягкий** стул, **мягкий** знак, **мягкий** характер и так далее.

Попробуй составить все возможные словосочетания с этими словами.

**Прямой; свежий; холодный;
острый.**



прямой путь, прямой угол, прямой ответ, прямой



свежий ветер, свежий хлеб, свежий творог,
свежий воздух, свежий след, свежий снег



ХОЛОДНЫЙ ВОЗДУХ, ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕР,
ХОЛОДНЫЙ ВЗГЛЯД, ХОЛОДНЫЙ УТЮГ,
ХОЛОДНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ХОЛОДНЫЙ ПРИЁМ



© Ольга Михайловна
Носова



острый нож, острый карандаш,
острый взгляд, острый соус, острый
язык, острый угол, острый ветер



3. Отгадай загадку .

Нет у солнца и дождя
Ни единого гвоздя,
А построили в два
счёта
Поднебесные ворота.



Радужная арка
Запылала ярко,
Разукрасила траву,
Расцветила синеву.

С чем сравнивает С.Я. Маршак
радугу?

Почему именно с
воротами и аркой?

Для чего это он делает?

С. Маршак



4. Очень часто поэты и писатели в своих произведениях используют сравнения для того, чтобы читатели могли лучше представить себе то, о чём пишет автор. Сравнения делают нашу речь выразительной, красивой.



Прочитай стихотворение 3.
Александровой и найди в нём
сравнения. Подчеркни их.
Объясни свой выбор.

Как ты думаешь, почему
поэтесса выбрала именно
эти сравнения?

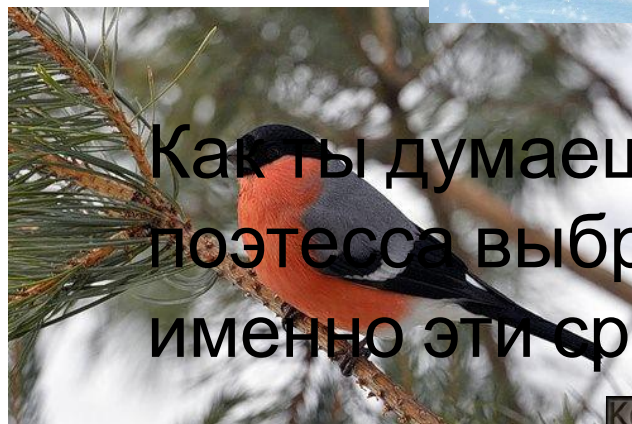


Снежок порхает,
кружится,
На улице бело.
И превратились _____
лужицы

В холодное стекло.
Где летом пели
зяблики,
Сегодня - посмотри! -
Как ~~розовые~~ яблоки,
~~На ветках~~ снегири.
~~Снежок~~ изрезан
лыжами,
Как мел, ~~скрипучи~~ и сух,
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.

© Ольга Михайловна
Носова

3. Александрова



Как ты думаешь, почему
поэтесса выбрала
именно эти сравнения?

KotoMail.ru



5. Допиши предложения .

Снег лежит, как покрывал . Лёд
прозрачный, как стекло . Снежинки
сверкают, как огоньки .

Ели и сосны стоят в снегу, как будто
шубки шапки . Деревья
разукрашены инеем, точно серебром .



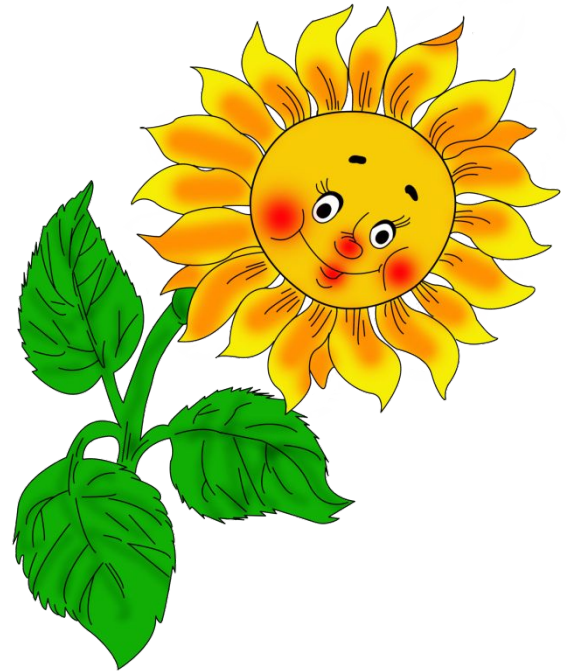
6. Прочитай загадки о цветах. Отгадай их. Найди и подчеркни сравнения.

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на
ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи.



Прочитай загадки о цветах.
Отгадай их . Найди и подчеркни
сравнения.

Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него -
И не будет ничего.



ДАВАЙ СОЧИНЯТЬ!

7. Попробуй составить свою загадку о цветке.

Тебе может помочь **план**.

1. Где растёт?

2. Основные признаки цветка



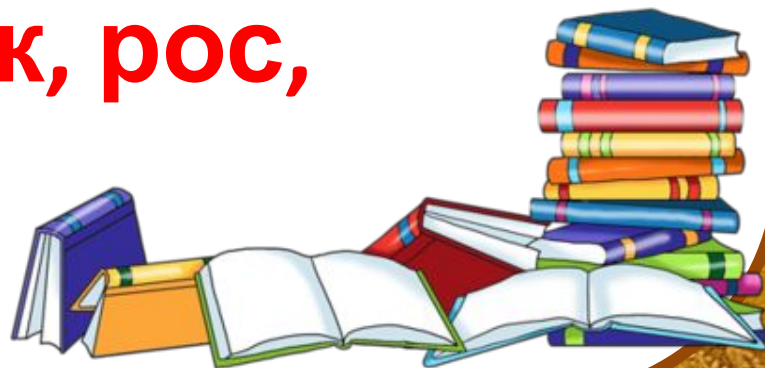
© Ольга Михай.
Носова



ИГРАТЬ ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ

8. «Кто больше!». Попробуй придумать и записать как можно больше слов, в которых 3 буквы и 3 звука. Первая буква Р, вторая буква - буква гласного звука, а третья - буква глухого согласного звука.

**Рак, рис, риф, рок, рос,
рот**



Молодцы!



Источники

- Основа презентации и фото взяты из Интернета

Презентацию к пособию Т.Н. Соколовой «Школа развития речи» 2 класс подготовила учитель начальных классов **Белкина Вера Ивановна**

