Развитие речи детей старшего дошкольного возраста

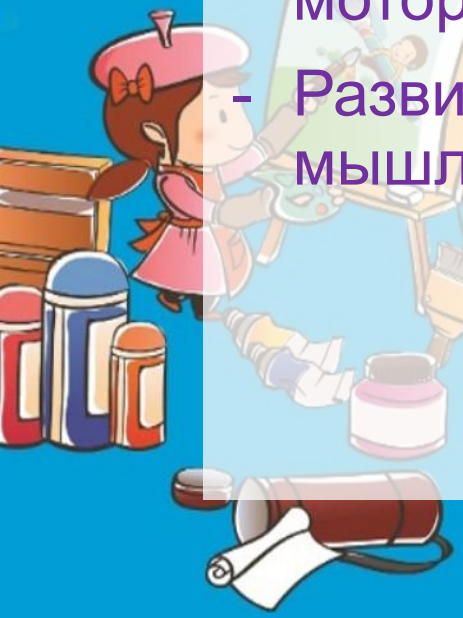
Через использование нетрадиционных техник ИЗОдеятельности

Цель:

Развитие речи старших дошкольников через ИЗОдеятельность

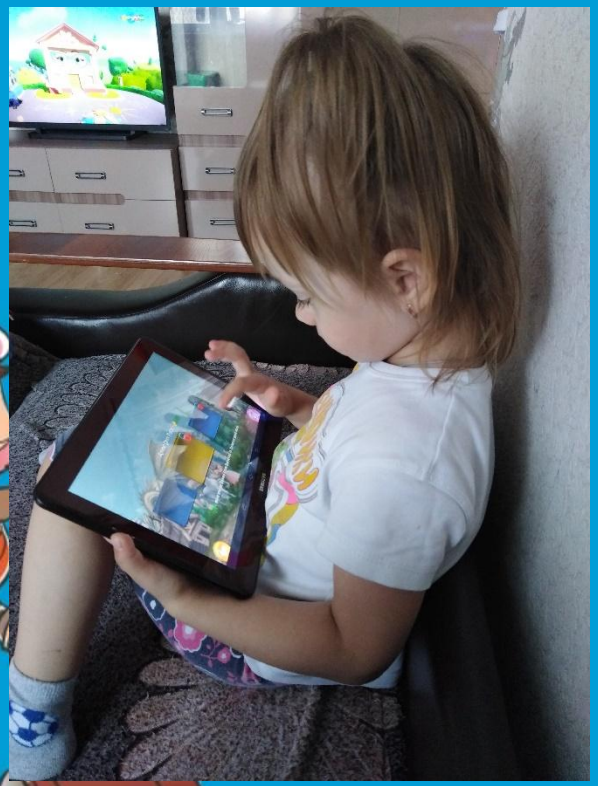
Задачи

- Развивать речь детей (диалогическая, монологическая)
- Применять нетрадиционные виды ИЗОдеятельности(платилинография, нетрадиционные методы рисования)
- Улучшение координации движений, моторики рук, точности движений
- Развитие творческих способностей, мышления, воображения



Развитие ребенка в условиях….

…что имеем…



…к чему нужно стремиться.

Проблема актуальна для нашей группы…

..Обогащена развивающая среда

Речевой уголок

Игры на речевое развитие

Уголок творчества детей… обновляется, дополняется…

Продуктивная деятельность увлекательна и интересна детям

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.
В.А. Сухомлинский

Свободное общение, положительно влияющее на развитие диалогической речи детей

SOCHI

Нетрадиционные материалы для творчества детей н

Систематическая работа с детьми с младшего возраста.

Знакомство детей с нетрадиционными материалами ИЗОдеятельности

Дети увлечены, заинтересованы

От простого к сложному…

raskraska-tsvety-52.jpg (1835×2598)
/wp-content/uploads/raskraska-tsvety-52.jpg

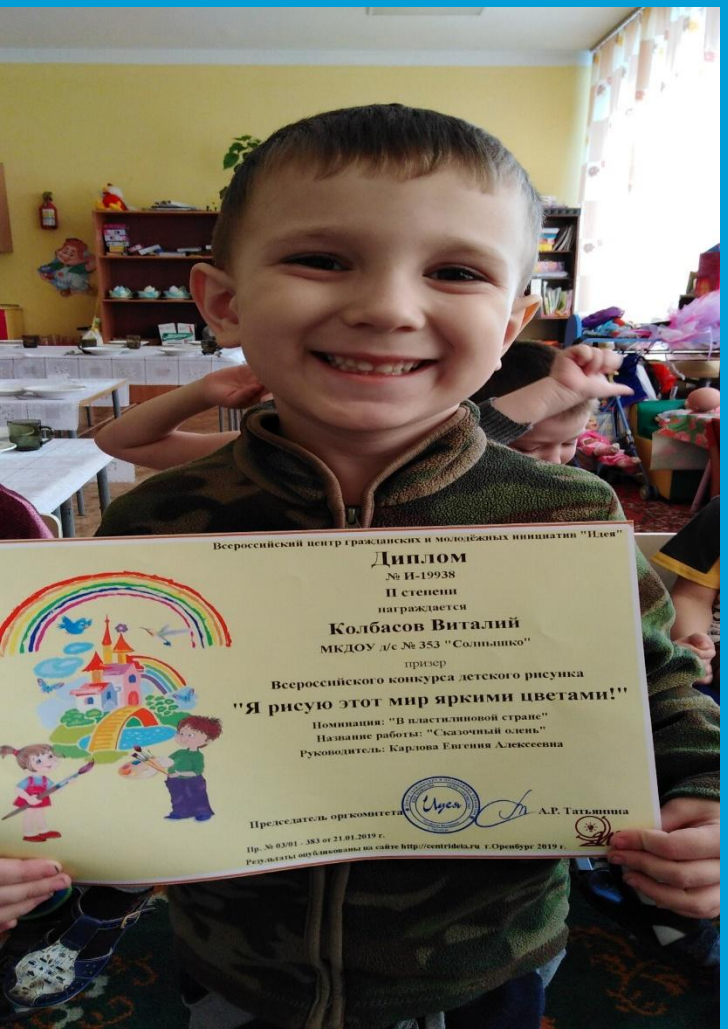
23.01.2019

Работа «Вечер в зимнем лесу» (материалы: ватная палочка,вата,блестки)

27.01.2019
Rio8.jpg (1200×1455)

28.01.2019
http://mybabe.info/sites/default/files/ded_moroz_s_podarkami.jpg

Участие детей нашей группы в конкурсах



Порадовали высокие результаты

Результаты работы:

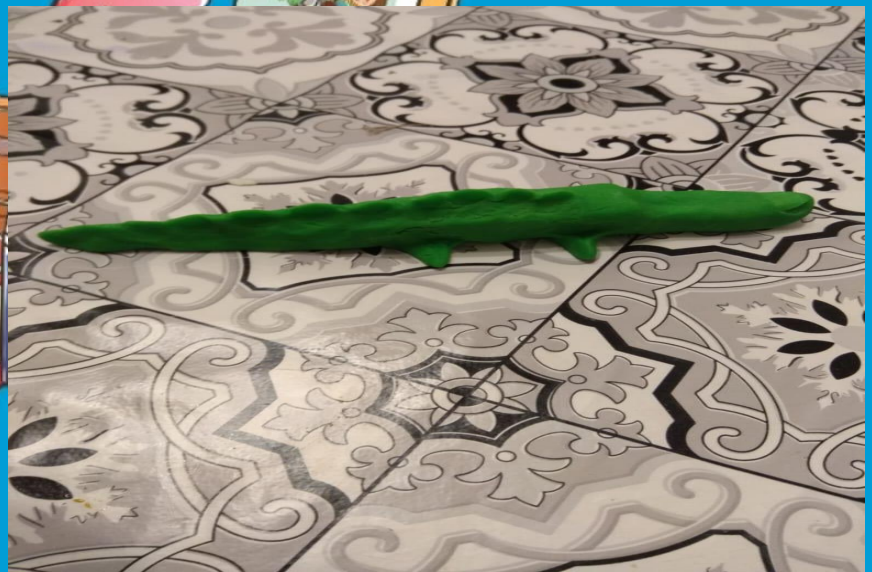
- Речь обогатилась новыми терминами
- Более свободное общение со взрослыми и сверстниками
- Использование детьми в общении распространенных предложений

Работа с родителями

- Собрания
- Консультации
- Раздаточный материал
- Взаимодействие с педагогами для достижения общей цели

Занятия детей и родителей нашей группы дома

Общение - бесценно



Д/и «Составь меню сам»

Цель: формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста через развитие моторики рук.

Планшеты с пробками с изображениями различных продуктов питания

Ребенок составляет меню из предложенных продуктов питания.

Непосредственное участие детей в создании игры

Без игры нет и не может быть умственного развития.

В.А. Сухомлинский.

Спасибо за внимание!