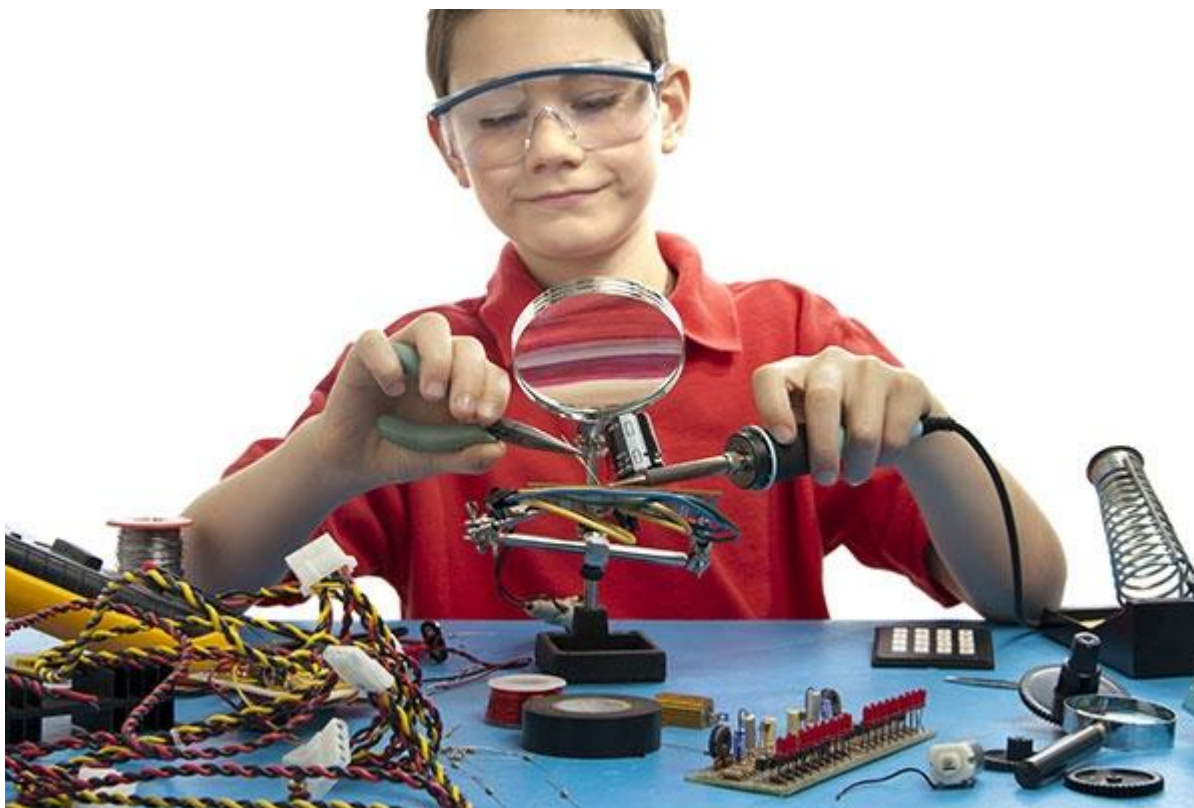


Готовый бизнес- план: открытие «Академии гениев».



Робототехника является междисциплинарной областью, которая включает в себя развитие умений и навыков в следующих предметных областях:

- **информатика** (обучение программированию, развитие алгоритмического мышления);
- **математика** (изучение арифметических действий);
- **технология** (разработка и создание рабочих моделей роботов);
- **физика** (работа с машинными передачами и рычагами, изучение принципов передачи движения);
- **язык и культура речи** (развитие навыков описания процессов в повествовательной форме, их объяснения и интерпретирования, формирование представлений о презентации выполненного проекта).



Цели учреждения:

- Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- Создание благоприятных условий для личностного развития;
- Образование и общение детей и взрослых.

Задачи учреждения:

- Развитие компетенций учащихся в соответствии с выбранной услугой;
- Внедрение современных образовательных технологий и методик диагностирования качества образовательных процессов.



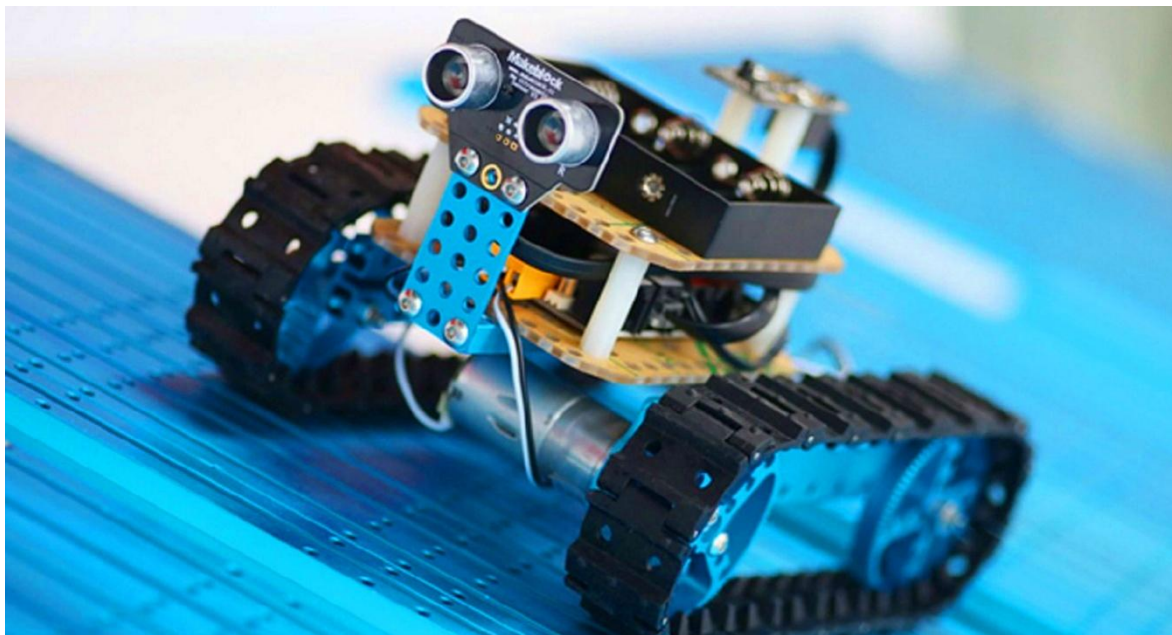
Целевой рынок: г. Екатеринбург.

Целевая группа потребителей: семьи со средним доходом, имеющие детей школьного возраста, студенты и молодые люди в возрасте до 25 лет.



Услуги, предлагаемые учреждением.

- конструирование роботов на платформе HUNA;
- моделирование, конструирование, программирование на платформе Lego Mindstorms EV3;
- конструирование роботов на платформе Arduino.



Основные конкурентные преимущества:

- систематическая подготовка детей к региональным и всероссийским соревнованиям по робототехнике и легоконструированию;
- качественная материально-техническая база: абсолютно новое
- оборудование и конструкторы для проведения занятий;
- квалифицированные преподаватели;
- минимальное количество детей в группе среди всех существующих кружков по спортивной робототехнике в городе – 4 человека, что позволит уделять максимум внимания каждому ребенку;
- проект не ограничивается обучением только детей – занятия могут посещать и взрослые;
- все учащиеся делятся на возрастные категории, поэтому ребенку или юноше будет интересно и комфортно в кругу своих ровесников.



Финансирование учреждения

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления.
- Бюджетные поступления в виде субсидий, получаемые от Учредителя для выполнения муниципальных заданий и на иные цели.
- Иные источники, не запрещённые законодательством.



Главными методами продвижения проекта станут презентации в местных школах, реклама с помощью печатных материалов (листовки, флаеры), реклама, а также создание групп в социальных сетях «Одноклассники» (для родителей) и «ВКонтакте» (для самих школьников).



ДЛЯ ДЕТЕЙ 9-10 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

09 СЕНТЯБРЯ В 13:00

Мы создадим своего первого Лего-робота,
который обязательно будет выполнять "желания"



Организационный план Подготовительный этап

- Анализ рынка детских студий робототехники в г. Екатеринбурге;
- Сбор необходимой информации для эффективной организации предприятия.
- Проведение опросов, анкетирования;
- Выбор подходящего помещения для проведения занятий;
- Разработка и утверждение нормативных документов



Организационный план Текущий этап

- Подбор педагогов-специалистов по робототехнике.
- Закупка необходимого оборудования (Робототехнические наборы и программируемые конструкторы, а также мебель)
- Оборудование кабинета;
- Составление расписаний занятий;
- Утверждение стоимости занятий;
- Формирование обучающихся групп.
- Проведение обучающих занятий.



Организационный план Заключительный этап

- Подведение итогов работы студии через год;
- Показ приобретенных знаний обучающихся студии за период обучения.
- Анализ работы студии; выявление недостатков, поиск решений для устранения недостатков и планирование дальнейшего улучшения образовательного процесса студии.



Основная идея - приобщить ребят к техническим дисциплинам, дать им возможность попробовать себя в электронике и робототехнике, почувствовать вкус труда инженера, разработчика новых программно-технических систем.

Мы хотим научить их мыслить технически, дать необходимый для начала работы багаж знаний и привить умения вдумчивой «работы руками».

В конце занятия каждый юный инженер обязательно получает результат - маленькую победу, которая очень важна ребенку.

