

# ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПРУД»

экологический,  
практико-ориентированный,  
исследовательский,  
среднесрочный,  
(1 месяц)

Группа №2 «Пчёлки»  
детский сад №32 г.  
Выборга  
2017г.



[www.udadennie.com](http://www.udadennie.com)

*“Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума”.*

*В.Сухомлинский.*

## Цель проекта:

- Сформировать у ребенка-дошкольника новое экологическое мышление, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

## Задачи проекта:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
- Развитие познавательного интереса к миру природы.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, развитие чувства эмпатии к объектам природы.
- Формирование умений и навыков наблюдения за природными объектами и явлениями.
- Расширение знаний детей о видах водоемов и их жителях.

# Этапы проекта:

## I. Подготовительный:

- определение целей и задач проекта.

## II. Основной:

- Совместная трудовая деятельность детей и воспитателей (создание пруда);
- Беседы на темы:
  - «Какие бывают водоёмы»;
  - «Кто в каком водоёме живет»;
  - «Правила поведения вблизи водоёмов»;
  - «Чистая вода»;
  - «Кто живет рядом с водоёмом»;
- Игра-беседа с водой «Моем ножки в... (озере, пруду, речке, море, океане)»;
- Экспериментальная лаборатория на улице (фильтруем воду);
- Наблюдения за улитками в разную погоду

## III. Заключительный:

- оформление проекта.



# Совместная трудовая деятельность детей и воспитателей (создание пруда)









# Экспериментальная лаборатория на улице (фильтруем воду)







# Жители нашего пруда





**Если дождь за  
ОКНОМ...**



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Создав определенную эколого –развивающую среду, систематически организуя познавательную, трудовую и творческую деятельность детей, мы положили начало формированию человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в относительной гармонии с природой.

**2017- ГОД  
ЭКОЛОГИИ**

