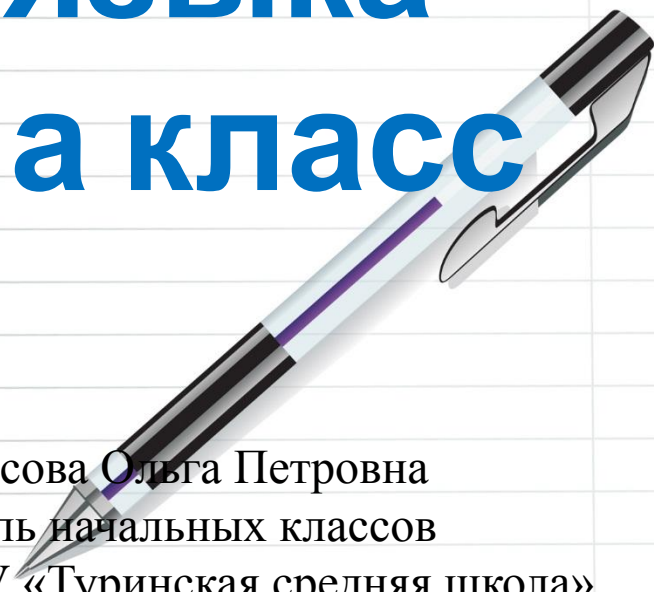


Урок русского языка 4 а класс

Протасова Ольга Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Туринская средняя школа»



Седьмое

апреля.

Классная

работа.



Указом Президента России 2016 год
объявлен **Годом российского кино.**

305 лет со дня рождения Михаила
Васильевича Ломоносова

Всем, кто хочет
добиться успеха в
изучении языка,
нужно научиться
открывать его
тайны.

*Михаил
Васильевич
Ломоносов*



ЗАЯВКА НА ОЦЕНКУ

«5» — 32 б и более

«4» — 26 - 31

«3» - 16 - 25



Чистописание



**Пропишите буквы, которые обозначают
глухие согласные звуки:**

п х г л с ц а г к о л

1 6



Часть речи, которая обозначает

отвечает

на вопросы

называется



НЕ с глаголами

пишется



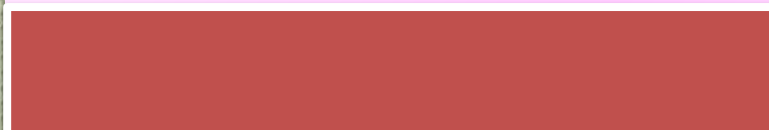
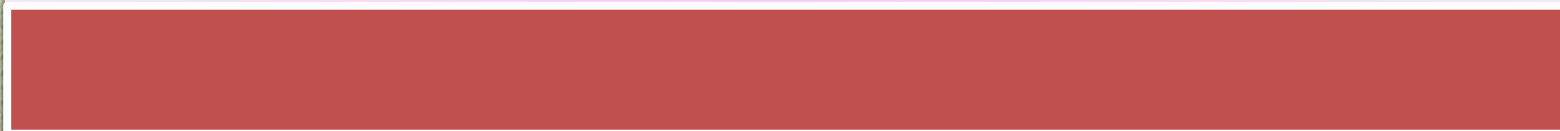
**Глаголы изменяются в
прошедшем времени**

а в единственном числе

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются



Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы



Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы



Глаголы 1 лица единственного
числа запиши в клетки в
неопределённой форме.

Прошу, терплю, собираю,
пойму, сбегу, тру,
подниму, ловлю,
берегу.

9 6



1	п	р	о	с	и	т	ь
2	т	е	р	п	е	т	ь
3	с	о	б	р	а	т	ь
4	п	о	н	я	т	ь	
5	с	б	е	ж	а	т	ь
6	т	е	р	е	т	ь	
7	п	о	д	н	я	т	ь
8	л	о	в	и	т	ь	
9	б	е	р	е	ч	ь	



1	п	р	о	с	и	т	ь
2	т	е	р	п	е	т	ь
3	с	о	б	р	а	т	ь
4	п	о	н	я	т	ь	
5	с	б	е	ж	а	т	ь
6	т	е	р	е	т	ь	
7	п	о	д	н	я	т	ь
8	л	о	в	и	т	ь	
9	б	е	р	е	ч	ь	



Тема урока

Спряжение глагола.

Цель :

Обобщить и систематизировать знания о правописании личных окончаний глаголов, отрабатывать навык правописания личных окончаний глаголов



Спряжение — это



Чтобы определить спряжение глагола

Выясни



Empty box for the first step of the conjugation determination process.

Empty box for the second step of the conjugation determination process.



Large empty box for the first conjugation determination step.

Large empty box for the second conjugation determination step.

Empty box for the third step of the conjugation determination process.



Large empty box for the third conjugation determination step.

Large empty box for the fourth conjugation determination step.





рисуешь

учит

пишут

увиджу





улыбаюсь

обидишься

грустят

засмеётесь





купается

посмотришь

катаюсь

нежатся



1 спряжение

читаешь

качает

говорим

ругаются

клюют

верят

2 спряжение

кричит

ворчит

молчат

грустите

балует

13 6



Работа в группах.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
спор...т	захоч...т	ненавид...т	Наступа...т
боле...шь	дёрга...т	чита...шь	ве...т
друж...м	люб...шь	жар...шь	слыш...м
приход...т	смотри...шь	Мо...шь	ду...т
гон...м	чита...м	вытира...т	исчеза...шь



Проверка.

1 группа

Спор**и**т- 2 спр

боле**е**шь- 1спр

Друж**и**м- 2спр

Приход**и**т- 2спр

Гон**и**м -2спр



5 б



Проверка.

2 группа

Захоч^ет- 2 спр

дёрга^ет -1 спр

люб^ишь -2спр

Смотри^ишь- 2спр

Чита^ем- 1спр



5 6



Проверка.

3 группа

ненавидит -2спр

читаешь -1 спр

Жаришь -2спр

Моешь – 1спр

вытирает -1спр



5 6



Проверка.

4 группа

Наступа^ет -1 спр

ве^ет -1 спр

слыш^им — 2спр

ду^ет- 1спр

исчеза^ешь -1спр



5 6



**Записать предложения с
комментированием. Вставить пропущенные
буквы.**

Смотр...шь на прозрачный лёд
и вид...шь, как под этим льдом
ручей гон...т огромное стадо
пузырей. Вот он выгоня...т их на
открытую воду и мчит вперёд,
тороп...тся согнать их в одно
место.



Чарушин Евгений

115 лет со дня
рождения



Работа в парах.

**Вставить
пропущенную
букву в слова.**



Медведя служительница соской корм **и** т.

В бутылку молока нальёт, тряпку в
горлышко сун **е** т и отдаст ему.

Он бутылку облап **и** т и сосёт.

Никого к себе не подпуска **е** т, ворчит.
Страшно так!



4 б



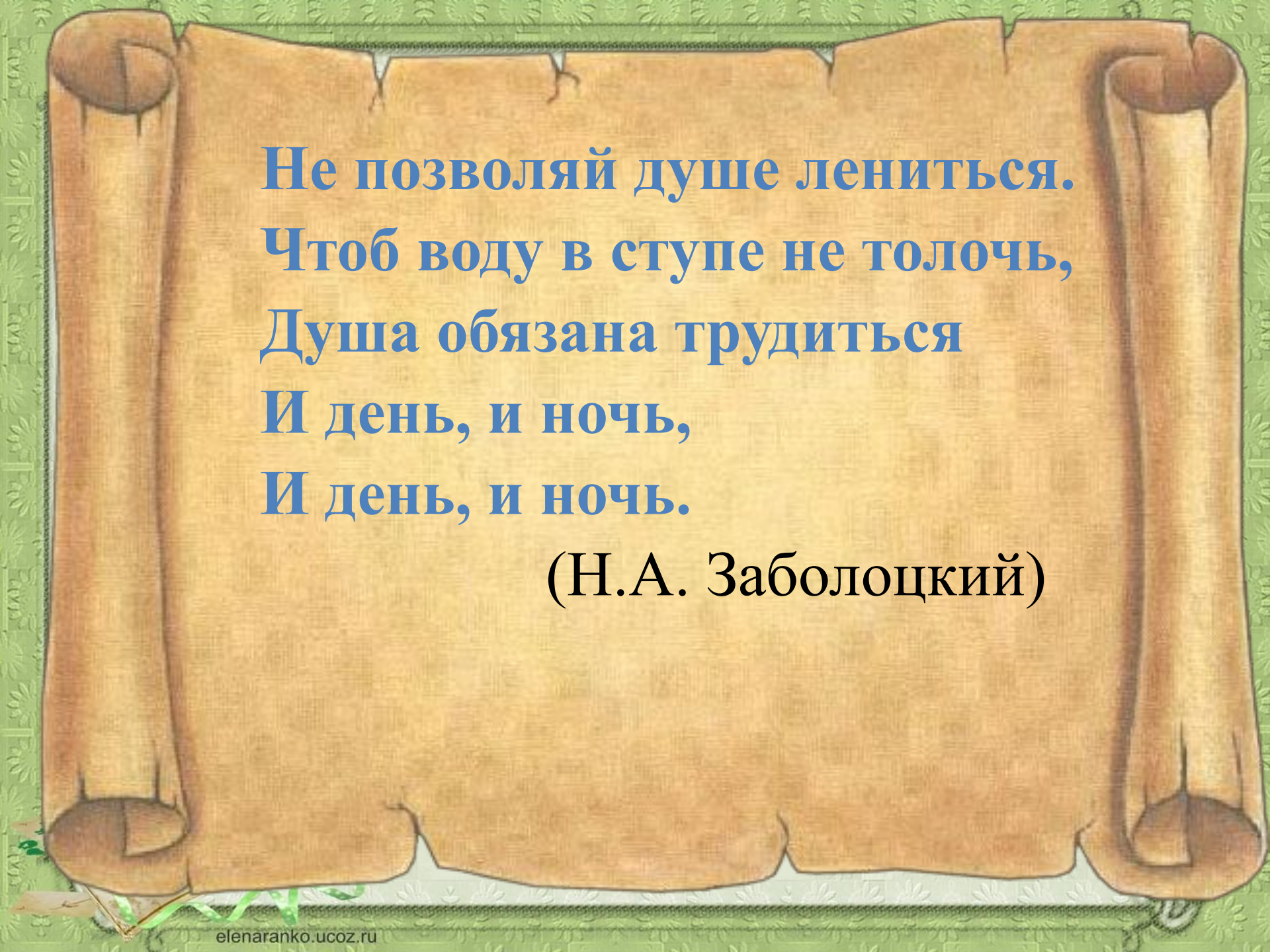
ОЦЕНКА

«5» — 32 б и более

«4» — 26 - 31

«3» - 16 - 25



The image features a central scroll with a light brown, textured surface, set against a green background with a subtle floral pattern. The scroll is unrolled, showing its edges and the way it is tied at the corners. The text is written in a blue, serif font, centered on the scroll. The text consists of five lines, with the first four lines being the main body of the poem and the fifth line being the author's name in parentheses. The overall style is that of a children's book or a decorative poster.

Не позволяй душе лениться.
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день, и ночь,
И день, и ночь.

(Н.А. Заболоцкий)

Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0_d5b7c_44e066c2_XL.png

тетрадь

<http://energyru.com/vector-clipart/objects-and-things/226-svitki-pero-chernilnica-i-knigi-v-vektore.html>

чернильница

http://img-fotki.yandex.ru/get/6703/28257045.10da/0_a8af5_549a1244_XL.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/6703/28257045.10db/0_a8b06_ba691d72_XL.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/6429/28257045.10db/0_a8b1a_e5c00db1_XL.png

зеленые ленточки

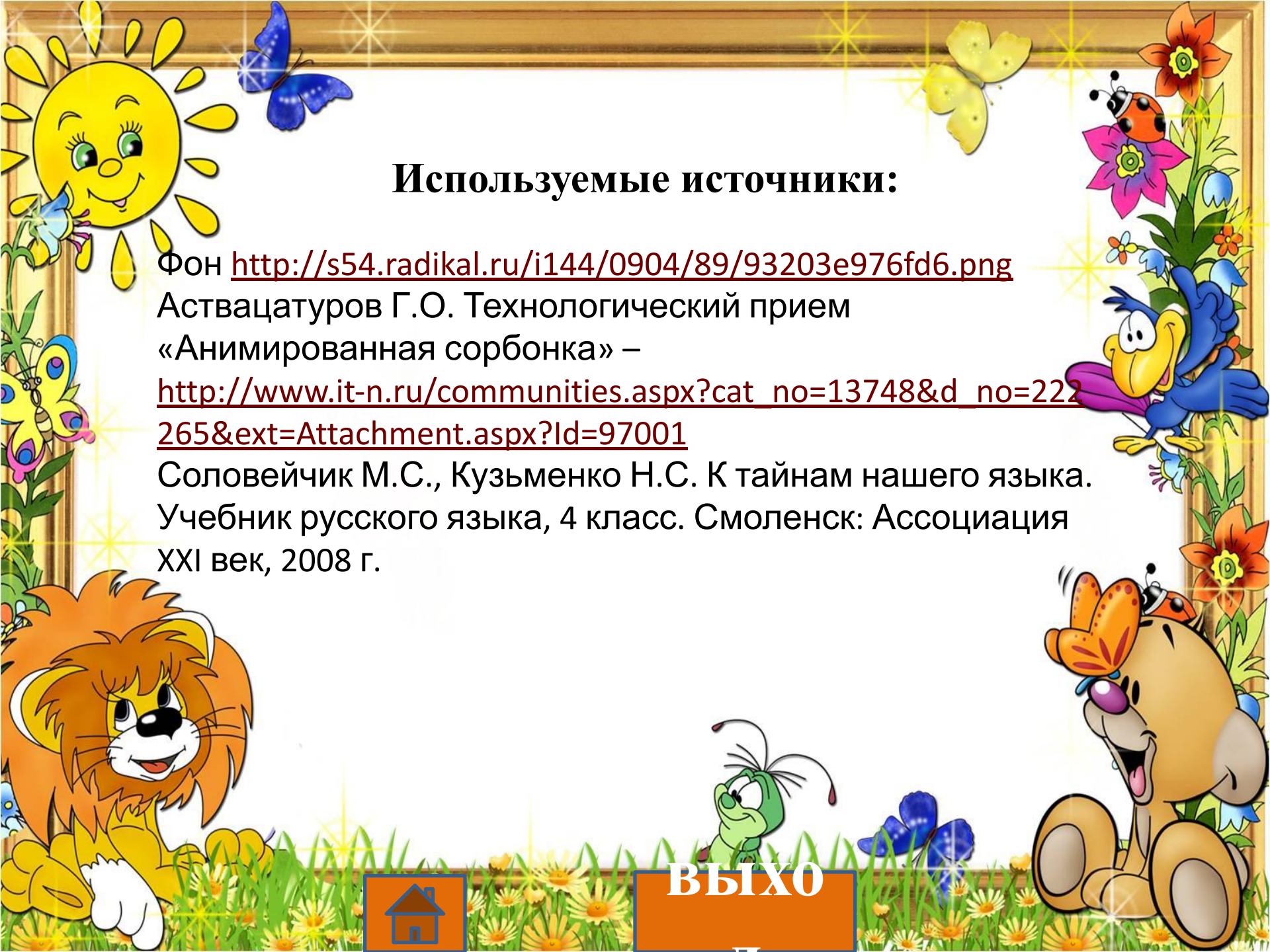
<http://papillondereve.p.a.pic.centerblog.net/5f5774e4.png>

бабочка

http://www.ailona.ru/_ph/97/725785527.png

зеленое перо





Используемые источники:

Фон <http://s54.radikal.ru/i144/0904/89/93203e976fd6.png>
Аствацатуров Г.О. Технологический прием
«Анимированная сорбонка» –
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=13748&d_no=222265&ext=Attachment.aspx?Id=97001
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка.
Учебник русского языка, 4 класс. Смоленск: Ассоциация
XXI век, 2008 г.



ВЫХОД

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

