

# «Вред и польза ТВ»



Выполнила:  
ученица 3 в класса  
МБОУ «Верх-Катунская СОШ»  
Аришина Анна

## **Цель проекта:**

разобраться вред или пользу приносит телевидение

## **Задачи:**

- изучить литературу о пользе и вреде телевиденья для ребенка;
- выяснить у одноклассников, какие передачи смотрят, сколько времени проводят у телевизора;
- дать рекомендации детям и родителям.

## **Методы исследования:**

- изучение справочной литературы и Интернет источников;
- анкетирование одноклассников

# Вот, что я узнала:

- 1. Расширяет кругозор.*
- 2. Помогает обогатить речь.*
- 3. Развивает эрудицию и интеллект.*
- 4. Способствует приобщению к классической литературе и мировой истории.*

# Телевизор может стать врагом, если:

- 1. Не позаботиться о времени, отведенном на просмотр.*
- 2. Телепрограммы не соответствует возрасту ребёнка.*
- 3. Не разговаривать с ребенком о том, что не все увиденное можно осуществить.*

Сколько раз в неделю смотришь телевизор?	Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные телепередачи?	Ты смотришь телевизор один или со всей семьёй?	Обсуждаешь ли с родителями и просмотренные передачи?	Рекомендуют ли тебе родители смотреть какие-либо передачи?	Какие передачи больше всего интересуют?
Редко-10 чел.	Выборочно-12 чел.	Один-4 чел.	Да-4 чел.	Да-7 чел.	Развлекательные-9 чел.
Часто-3 чел.	Все подряд-1 чел.	Один и вместе-9 чел.	Нет-4 чел.	Нет-6 чел.	Учебно-познавательные-3 чел.
			Иногда-5 чел.		Информационные-1 чел.
					Все детские-10 чел.



***Как сделать из  
современного  
телевидения своего  
верного союзника  
в воспитании детей?***

1. Ограничьте время просмотра
2. Самостоятельно отбирайте фильмы и передачи для **детского просмотра.**
3. Следите за тем, чтобы ребенок смотрел телевизор только в хорошо освещенной комнате.
4. Находитесь рядом , когда ребенок с увлечение смотрит ТВ.
5. Не забывайте о том, что телевизор не заменит живого общения.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***