

МКОУ Хреновская СОШ № 2 им.
Левакова

Проект: «Тонет – не тонет»



Проект выполнила
воспитатель:
Галушина Ирина Васильевна.

Тема: «Тонет – не тонет»

Тип проекта: *исследовательский*

Участники проекта: *дети 1 младшей группы,*

воспитатель группы

Проект: *краткосрочный.*

Объект исследования: *причины плавания предметов.*

Предмет исследования: *изучение взаимодействия воды и предметов помещённых в неё.*

Гипотеза: предметы сделаны из материалов, которые не тонут.

Цель: определить какие предметы могут держаться на воде.

Задачи: - познакомить детей со свойствами разных предметов на воде – одни предметы держаться (плавают), другие – тонут.

- Провести опыты, объясняющие, что позволяет предметам держаться на воде.

Методы исследования:

- 1. Изучение научной литературы по данной теме.*
- 2. Сбор информации по ресурсам Интернета.*
- 3. Проведение опытов и исследований.*
- 4. Анализ проведённой работы.*



1 Опыт. Тонут или плавают резиновые предметы.



**Вывод: Резиновые предметы
не тонут в воде, они плавают.**

2 Опыт. Металлическая и пластиковая посуда плавает или тонет.



Вывод: Металлическая посуда тонет, а пластик плавает.

3 Опыт. Деревянная и пластиковая линейки тонут или плавают.



Вывод: и деревянная и пластиковая линейки плавают и не тонут.

4 Опыт. Деревянные предметы плавают или тонут.



**Вывод: деревянные предметы
плавают.**

5 Опыт. Пластиковые предметы тонут или плавают.



Вывод: пластиковые предметы плавают.

6 Опыт. Камень, ножницы и машинка металлические плавают или тонут.



**Вывод: Камни и металлические
предметы тонут.**

7 Опыт. Бумажные кораблики плавают или тонут.



**Вывод:
бумажные
Кораблики
плавают**

8 Опыт. Предметы из поролона Тонут или плавают.



Вывод: поролон в воде не тонет.

Заключение

В процессе работы над проектом, мы сделали вывод: камень, пластилин и металл в воде тонет, а бумага, пластик, поролон и дерево в воде плавают и не



Спасибо за внимание!

