

**Мангистауская область, Каракиянский район,
государственное коммунальное учреждение
«Средняя школа № 1 села Курык»**

Онлайн-урок по познанию мира

2 «В» класс

Тема: «Условия необходимые для жизни растений.
Растение нуждается в воде»

Учитель: Жанайбаева Алия Салахеденовна

Декабрь, 2013-2014 учебный год

Село Курык

Тема: Условия необходимые для жизни растений. Растение нуждается в воде.

Цели :

- ❖ Создавать условия для развития познавательного интереса;
- ❖ Расширять знания детей об окружающем мире, мире растений, условиях необходимых для их жизни;
- ❖ Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому;

ХОД УРОКА:

- I. Организационный момент. Приветствие
- II. Проверка домашнего задания
- III. Мотивационный этап
- IV. Объяснение темы
- V. Работа по учебнику
- VI. Закрепление
- VII. Выставление оценок.
Домашнее задание

I. Организационный момент.

Приветствие

Проверь-ка, дружок, ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке:

Ручки, книжки и тетрадки

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Все ль готовы слушать?

Начинаем наш урок.

II. Проверка домашнего задания

1. На какие три группы делятся растения?
2. Какие условия необходимы для жизни растений?
3. Для чего растениям нужны корни?
4. В чём заключается роль стебля?
5. Какие органы растения расположены на стебле?
6. Как называется стебель дерева?
7. Почему опадают листья?

III. Мотивационный этап



ПОЧЕМУ ПОГИБЛО

РАСТЕНИЕ ?

ВОДА СВЕТ
ТЕПЛО ВОЗДУХ
ПОЧВА

Вывод :

Для жизни растений необходимы все эти условия. Если растение лишит хотя бы одного из условий, оно погибнет.



Рассмотрите растения. Как вы думаете, какое из этих растений потребляет много влаги, а какое мало? Как узнать?



Все растения поливают по-разному. Растения, где плодородная почва, много влаги, достаточно тепла, света, обильно растут и развиваются. Перед вами комнатное растение-гузмания. Гузмания (Guzmania) - декоративное травянистое растение, относится к семейству Бромелиевые, он получил свое название в честь испанского ботаника и аптекаря А.Гусмана. Такие растения, которые любят влагу, называют влаголюбивыми. Листья у таких растений крупные, стебли сочные.



Там, где очень жарко, мало выпадает осадков, растительность бедная. Корни у таких растений глубоко уходят в землю. У таких растений мелкие или узкие листья. У некоторых растений вместо листьев - колючки. Одно из них перед вами-кактус. Он родом из пустыни, поэтому обильный полив его может погубить.

V. Работа по учебнику

Прочитай текст в учебнике на стр.74-75

Ответьте на вопросы:

- Через какой орган растение получает воду?
- Когда требуется для растении большое количество воды?
- Откуда растения получают минеральные соли?

VI. Закрепление

Вода-одно из самых важных для всего живого веществ. Без воды нет жизни. На земле нет ни одного живого организма, который мог бы развиваться и жить без воды. «Где вода - там цветущая земля,»-говорят в народе.

Нарисовать плакат:

«Без воды нет жизни»

Игра «Да-Нет»

Если согласны, ставьте «+», если нет «-»

А) Все растения должны получать одинаковое количество воды ☐

Б) Листья у влаголюбивых крупные, стебли сочные ☐

В) У засухоустойчивых растений вместо листьев колючки ☐

Г) Растения получают влагу через листья ☐

Д) Всё необходимое растение получает из неживой природы ☐

VII.Выставление оценок.

Домашнее задание

Читать стр. 74-75 и ответить на вопросы.

Найти загадки, пословицы, поговорки о воде.

Эссе «Что было бы, если исчезла вода?»