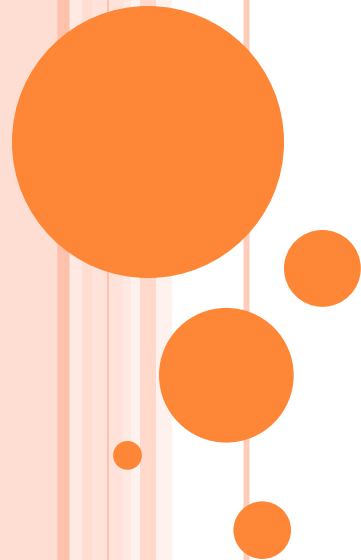


УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ЗНАКОМИМСЯ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА



**Долгушина (Артёмова) М.В.
МКДОУ «Щучинский детский сад»**

Палочки Кюизенера — это дидактический материал, который придумал известный математик из Бельгии Д.Кюизенер в 50-е годы XX века. Материал предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.



Палочки Кюизенера – это цветные счетные палочки - призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочка, тем большее значение числа она выражает.



Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет:

1. Различать и классифицировать по цвету
2. Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда
3. Освоить счет
4. Делить целое на части и измерять объекты
5. Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины
6. Развивать пространственные представления
7. Овладеть арифметическими действиями.



На I этапе палочки используют как игровой материал.

Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором и по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.



Дорожки для
кошки



Закроем все
окошки - спасем
мышат от кошки.



Д/игра «Найди
такую же по
цвету
палочку»



На II этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом.

В процессе игр и упражнений с цветными палочками дети легко познают отношения «больше-меньше», «столько же», «больше (меньше) на 1, 2, 3... », деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел из единиц и двух меньших чисел. Начинают практически выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления.

Осваивают пространственные отношения («слева направо» «слева», «справа», «выше, чем... » «между», «перед», «после» и др.)



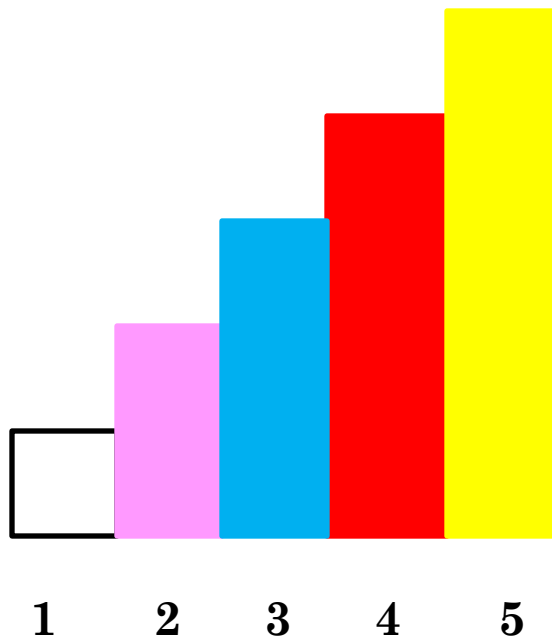
Постройте заборчик из 5 палочек, начиная с белой палочки.

Назовите числа в прямом и обратном порядке.

Назовите все числа стоящие после 2.

Назовите число, стоящее перед числом 5.

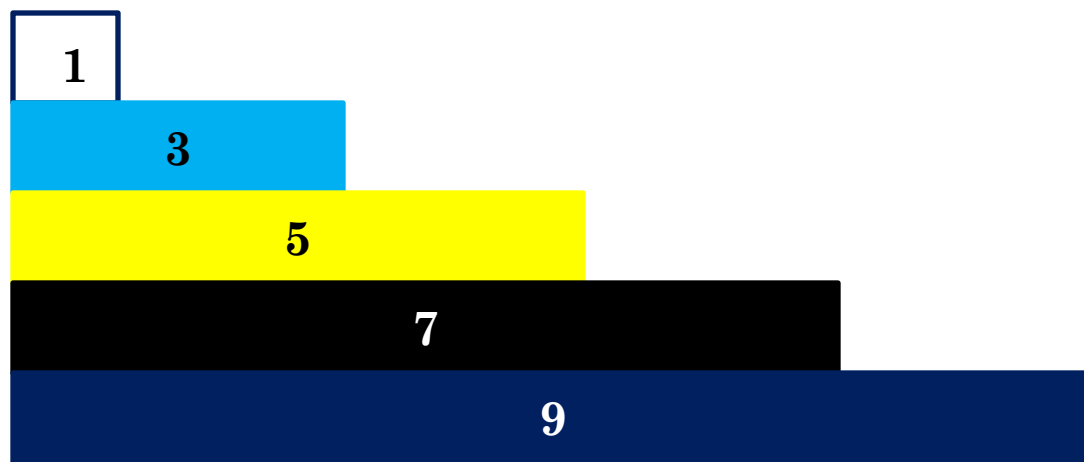
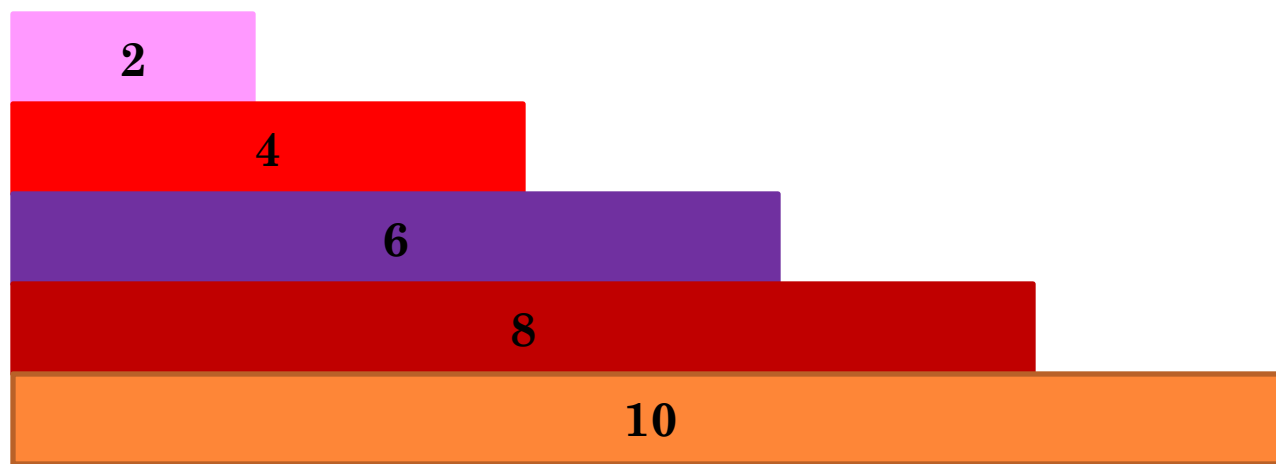
Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4.



- Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов — палочек: желтой, розовой и голубой. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике?

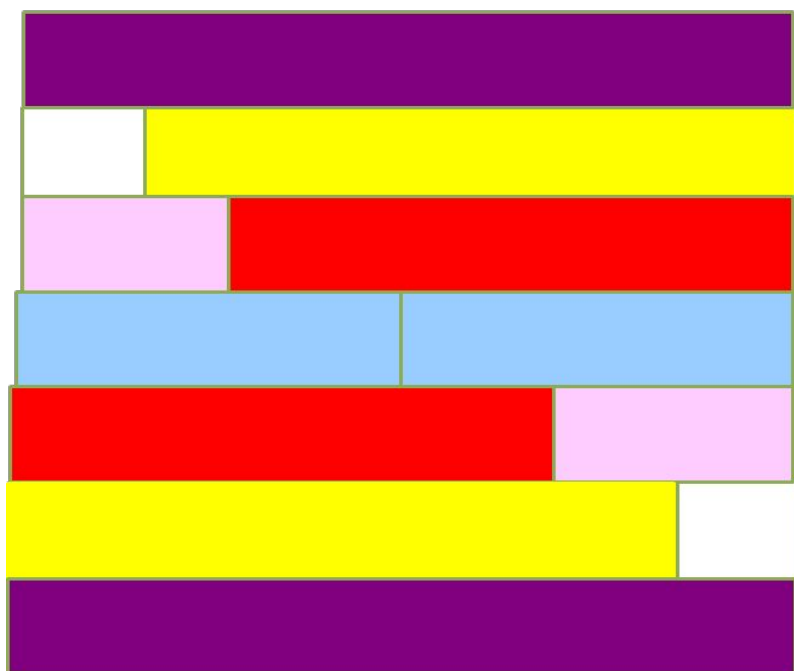


Построить две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке.

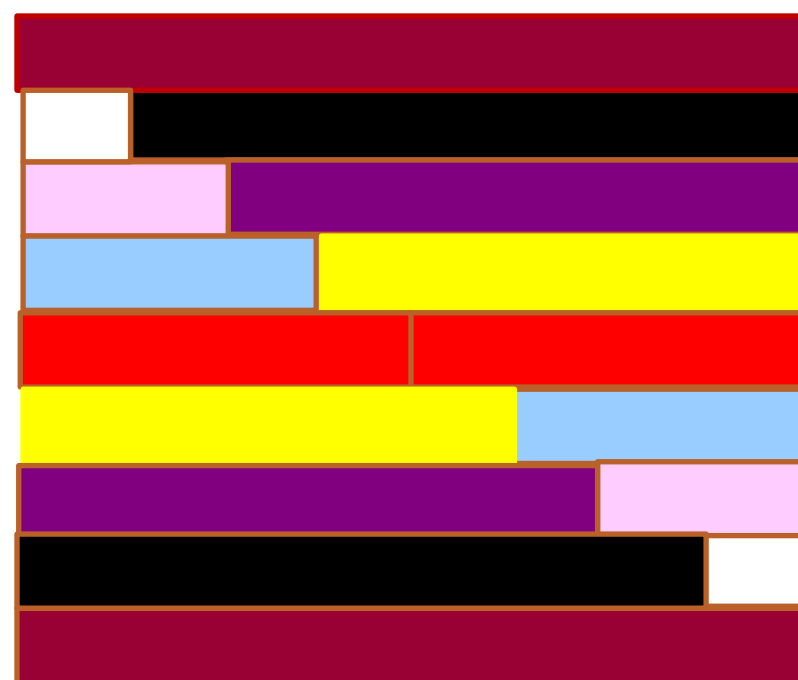


Постройте красивый коврик из палочек. Ширина коврика 6 см (8 см). Каждый следующий ряд коврика нужно выстраивать, используя только 2 п. Старайтесь, чтобы коврик был разноцветным.

Состав числа 6



Состав числа 8



- Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

