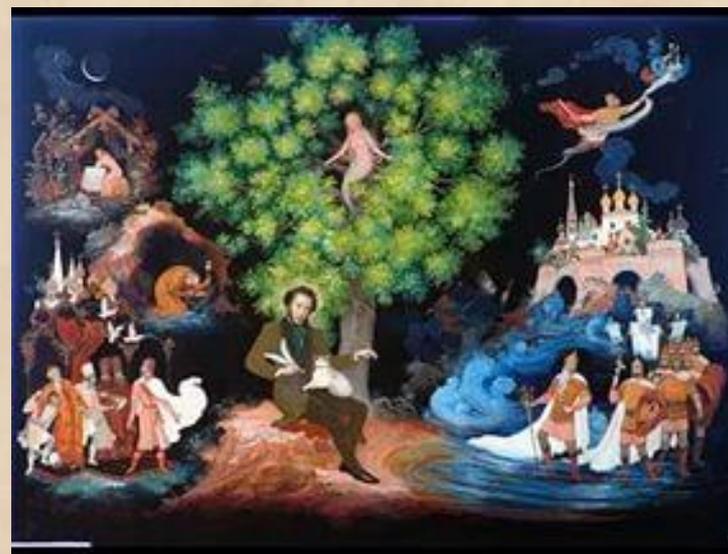




ПРОЕКТ:
«ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО СКАЗКАМ
А.С.ПУШКИНА»
в старшей группе

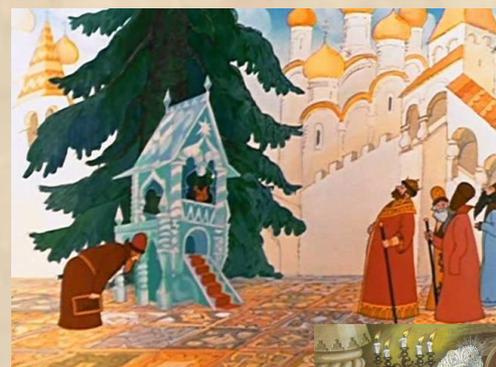


Подготовила: Литвиненко Е.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А.С. Пушкина. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А.С.Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А.С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А.С. Пушкина еще рано.





ТИП ПРОЕКТА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО — ТВОРЧЕСКИЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

**ДЕТИ СТАРШЕЙ «А» ГРУППЫ «РОСТОЧЕК»
ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

КРАТКОСРОЧНЫЙ.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина.

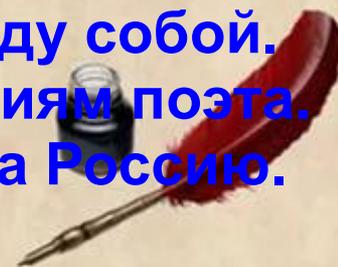
Развитие творческих способностей, фантазии детей. Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Познакомить с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.**
- 2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.**
- 3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с Человеческими пороками и добродетелью.**
- 4. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.**
- 5. Организовать заучивание некоторых стихов А.С. Пушкина.**
- 6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.**
- 7. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, рисовании и других видах деятельности.**
- 8. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.**
- 9. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.**
- 10. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.**





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

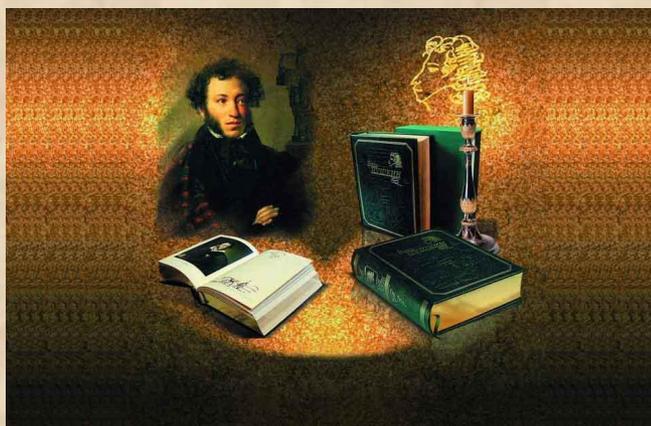
I Этап работы — подготовительный.

- Анкетирование родителей и опрос детей о том, какие книги дома читают; есть ли в домашней библиотеке произведения А.С. Пушкина.
- Обсуждение целей и задач проекта, выяснение
 - возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
 - Составление плана работы.
 - Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.





Показ презентации о жизни и творчестве А.С. Пушкина.



Заучивание стихотворений А.С. Пушкина.

«У Лукоморья дуб зеленый,
златая цепь на дубе том...»



«Ель растет перед дворцом,
а под ней хрустальный дом...»



II ЭТАП — Основной. Работа с детьми.

Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.
Рассматривание портрета великого поэта.



Александр Сергеевич Пушкин.



Мария
Алексеевна
Ганнибал,
бабушка



НЯНЯ

Арина Родионовна



«Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...»



Рисование сюжета по сказке о рыбаке и рыбке.



Рисование по сказке О царе Салтане.



«Ель растет перед дворцом, а под ней хрустальный дом...»



Ручной труд. Конструирование из бумаги.







«-Золотая рыбка, исполни мое желание...»





Работа с родителями.

- ◆ Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности.
- ◆ Помочь почувствовать и понимать язык сказок Пушкина.
 - ◆ Добиться понимания того, что желание ребенка еще раз услышать произведение должно быть удовлетворено.
- ◆ Активизировать интерес к творческой деятельности детей.
 - ◆ Проведение акции: «Подари книгу детскому саду».
(произведения А. С. Пушкина)
- ◆ Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.





III Этап работы — заключительный.

- ◆ **Подведение итогов проведенной работы.**
- ◆ **Проведение викторины по сказкам А.С. Пушкина.**
- ◆ **Презентация проекта педагогическому коллективу.**





Ожидаемый результат:

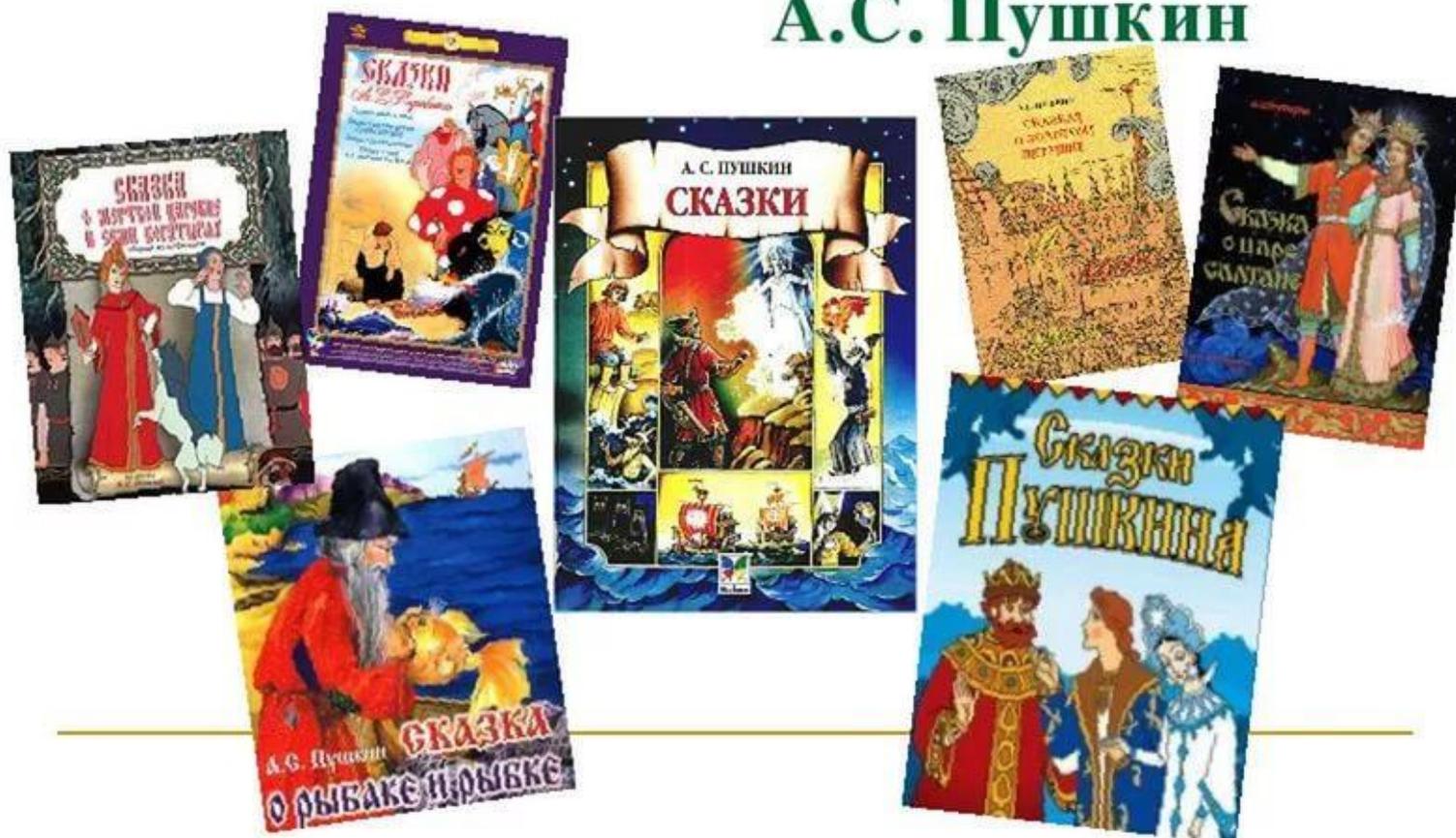
- ✓ Расширение знаний детей о жизни и творчестве великого русского поэта А.С. Пушкина.
- ✓ Обогащение предметно — развивающей среды.
- ✓ Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
- ✓ Повышение уровня нравственно — эстетической воспитанности детей.
- ✓ Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.



«Что за прелесть эти сказки!

Каждая есть поэма...»

А.С. Пушкин



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

