

МБДОУ «Семицветик» 2019 год



Подготовила : Воспитатель старшей группы «Незабудки» Бологова Ю.В.

*«Детям совершенно так же, как
и взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только
дети не знают, что для этого
надо делать. Объясни им, и они
будут беречься»*

Януш Корчак



ЦЕЛЬ



Формировать осознанное отношение
к соблюдению культурно - гигиенических
требований
и здоровьесберегающие поведение
в повседневной жизни,
эмоциональное благополучие,
социальные навыки и уверенность в себе.



ЗАДАЧИ

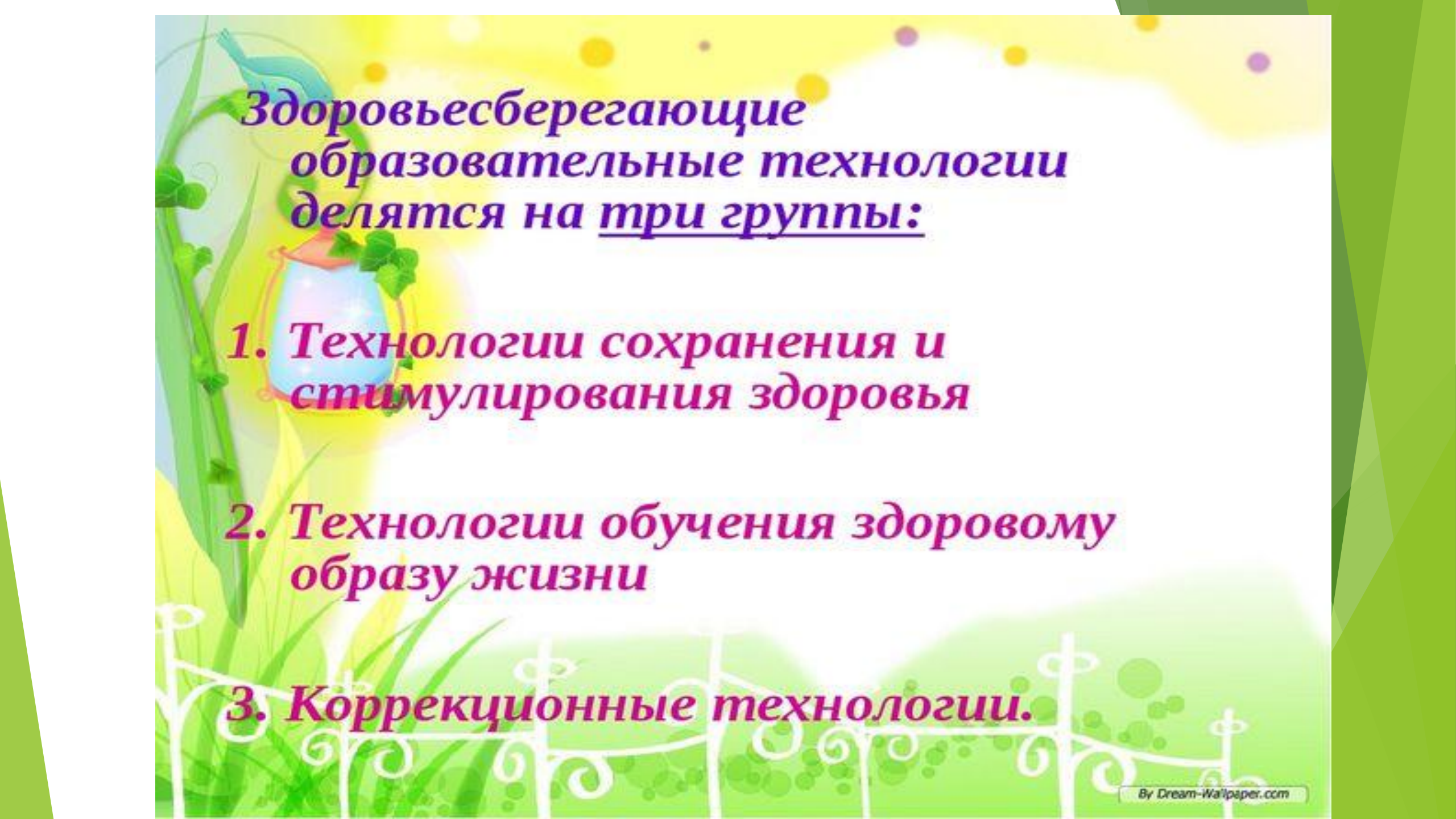
- ❖ Создание адекватных условий для развития , обучения и оздоровление детей.



- ❖ Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности.

- ❖ Создание эмоционального настроения и снятия психоэмоционального напряжения.





**Здоровьесберегающие
образовательные технологии
делятся на три группы:**

**1. Технологии сохранения и
стимулирования здоровья**

**2. Технологии обучения здоровому
образу жизни**

3. Коррекционные технологии.



Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- ❖ *гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)*
- ❖ *детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- ❖ *тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).*

Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду:

```
graph TD; A([Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду:]); A --> B[Медико-профилактические]; A --> C[Физкультурно-оздоровительные]; A --> D[Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования]; A --> E[Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка]; A --> F[Валеологическое просвещение родителей];
```

Медико-профилактические

Физкультурно-оздоровительные

Валеологическое просвещение родителей

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка



*Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий,
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у педагогов и
родителей ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.*

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы

Подвижные, спортивные игры

Ритмопластика

Релаксация

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика дыхательная

Гимнастика пробуждения

Закаливающие процедуры

Ходьба по «дорожке здоровья»

Технологии эстетической направленности

Технологии обучения ЗОЖ

Занятие по физической культуре (сюжетные, занятия-путешествия)

Игротренинги, игротерапия

Коммуникативные игры

Дни здоровья

Самомассаж

Точечный массаж

Коррекционные технологии

Арт терапия

Технологии музыкального воздействия

Сказкотерапия

Психогимнастика

Технология коррекции поведения

Фонетическая ритмика



Десять золотых правил здоровьесбережения

- **Соблюдайте режим дня!**
- **Обращайте больше внимания на питание!**
- **Больше двигайтесь!**
- **Спите в прохладной комнате!**
- **Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!**
- **Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!**
- **Гоните прочь уныние и хандру!**
- **Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!**
- **Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!**
- **Желайте себе и окружающим только добра!**

Принципы здоровьесберегающих технологий:

- принцип «Не навреди!»;
- принцип сознательности и активности;
- непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- всестороннего и гармонического развития личности;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания оздоровительных воздействий;
- возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса и др.



Выводы:

Здоровьесберегающие технологии заключаются в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. Таким образом, любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей. Такие технологии способствуют формированию психически и физически здоровой личности.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Сформированные навыки здорового образа жизни
воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

Проявление толерантности всех участников внедрения
здоровьесберегающих технологий в педагогический
процесс ДОУ

Внедрение научно-методических подходов к
организации работы по сохранению здоровья детей, к
созданию здоровьесберегающего образовательного
пространства в ДОУ и семьи

улучшение и сохранение соматических
показателей здоровья дошкольников



Здоровьесберегающая технология –
это система мер, включающая взаимосвязь
и взаимодействие всех факторов
образовательной среды, направленных на
сохранение здоровья ребенка на всех
этапах его обучения и развития.



**Результаты внедрения
здоровьесберегающих технологий в летний
– оздоровительный период.**

**Сформированные навыки здорового образа
жизни.**

**Правильное физическое развитие детского
организма, повышение его сопротивляемости
инфекциям.**

**Сформированность гигиенической
культуры, наличие потребности в
здоровом образе жизни и
возможностей его обеспечения.**

