

Тема урока:

Воздух



Проверка домашнего задания

Отгадай загадки:

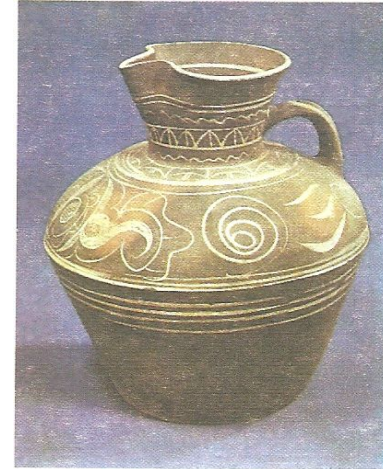
1. Этот мастер белый-белый
В школе не лежит без дела:
Пробегают по доске,
Оставляет белый след.



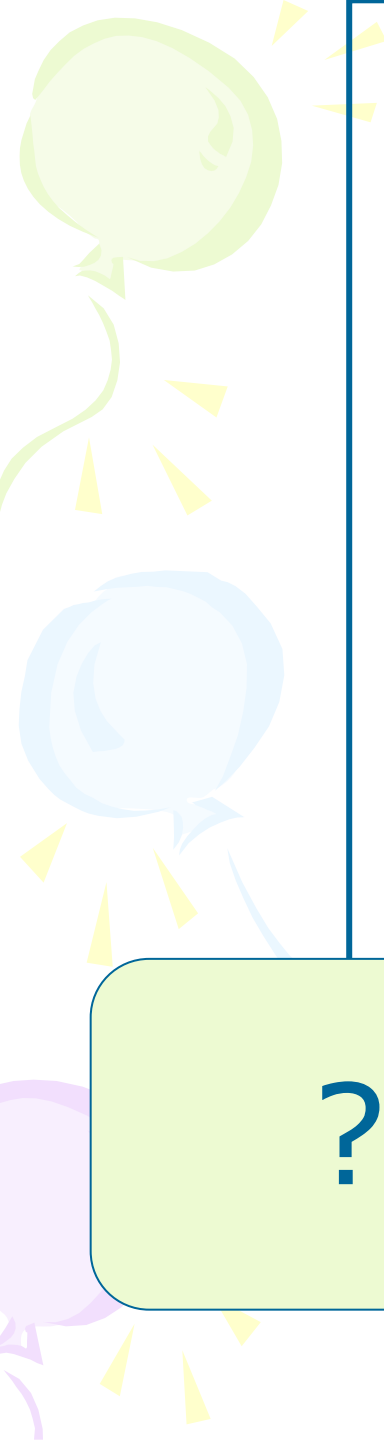
2. Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже.

Проверка домашнего задания

3. Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу.



4. Он очень прочен и упруг,
Строителям надежный друг:
Дома, ступени, постаменты
Красивы будут и заметны.



Заполни схему:

Гранит

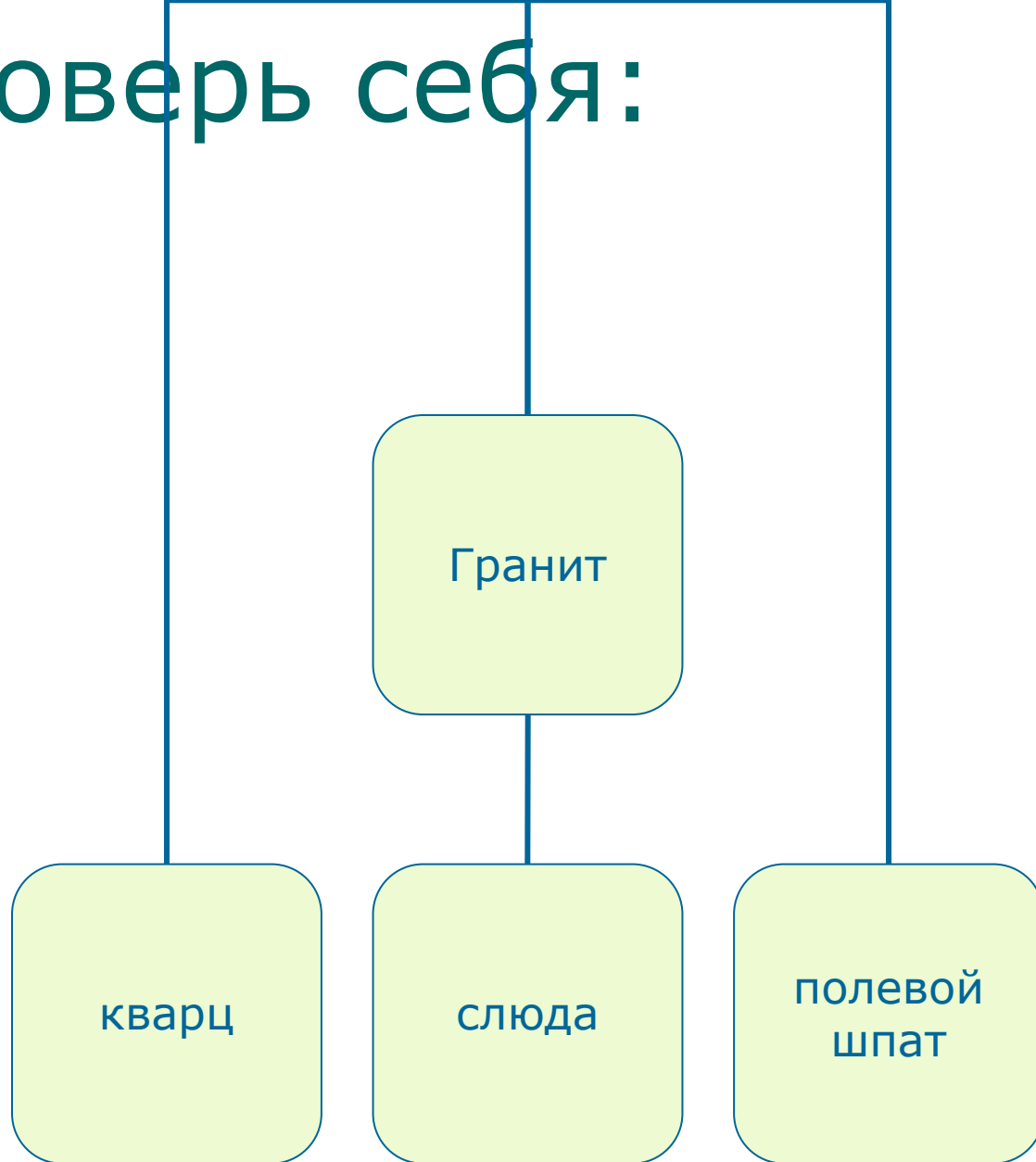
?

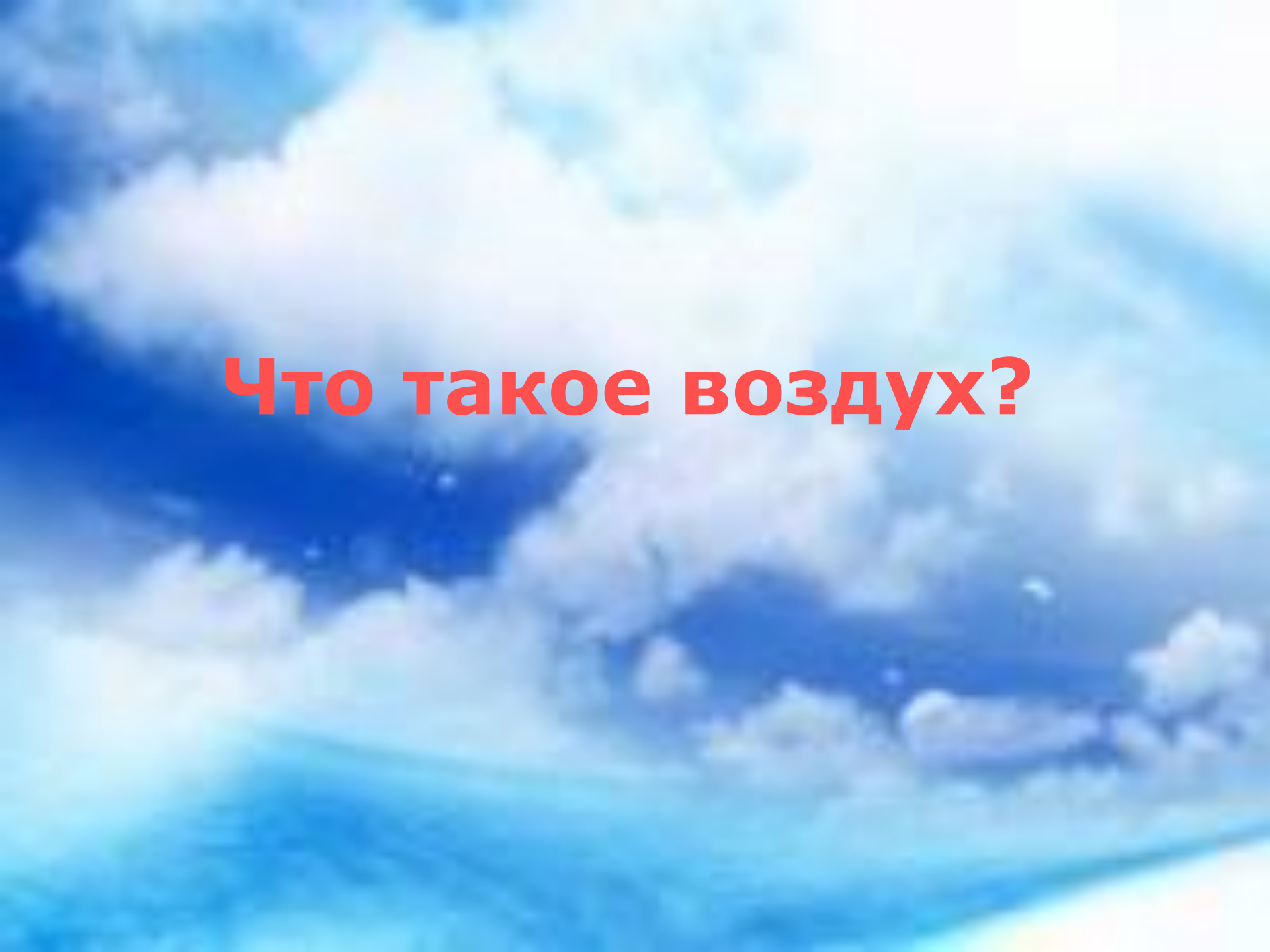
?

?

Проверь себя:

1. Мел.
2. Песок.
3. Глина.
4. Гранит.





Что такое воздух?

Опыт № 1

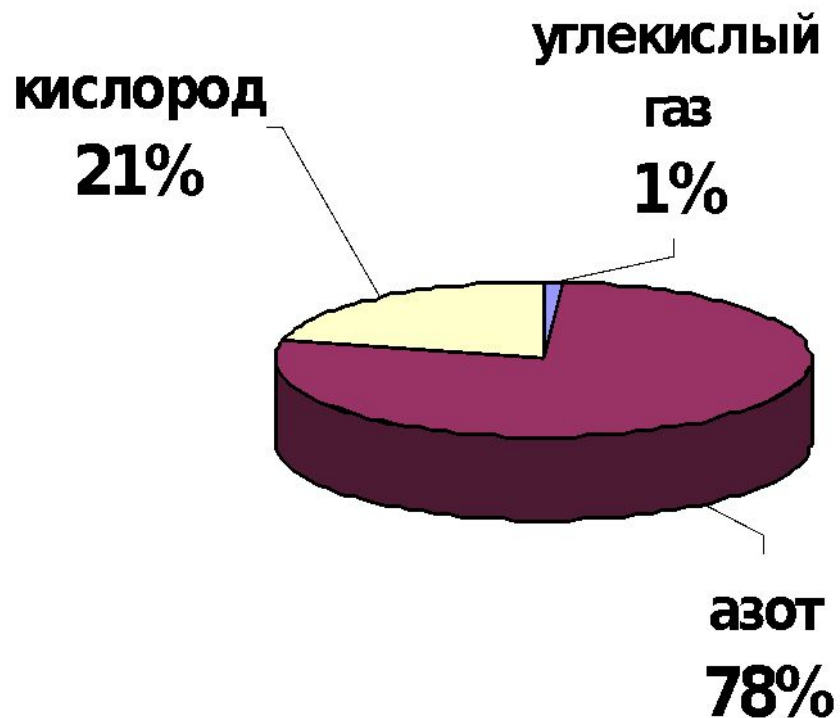
Вывод:

Воздух обладает следующими свойствами

- ***прозрачный,***
- ***бесцветный,***
- ***невидимый.***



Воздух – это смесь разных газов.



Опыт №2

Вывод:

**Без кислорода
не может жить
ни человек,
ни растения,
ни животные.**



Опыт №3



Вывод:

Кислород необходим для горения.

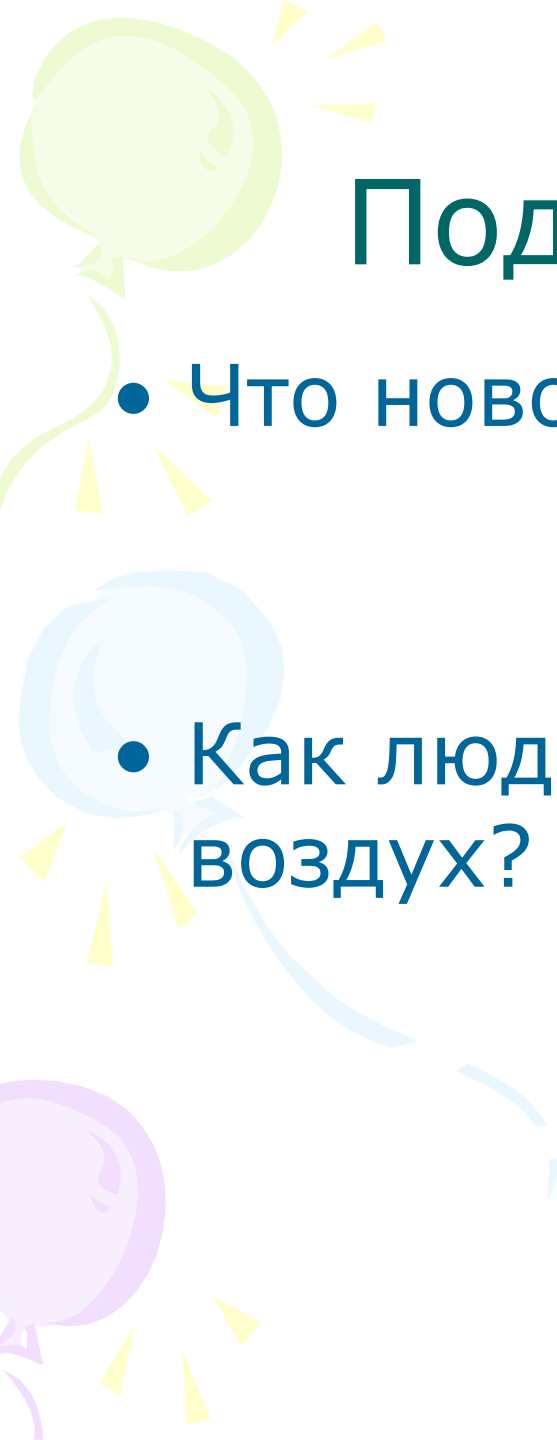
Работа с учебником

1. Читаем и отвечаем на вопросы

(страница 38);

2. Читаем и объясняем схему (страница 39).





Подведение итогов:

- Что нового узнали на уроке?
- Как люди могут беречь и охранять воздух?



спасибо за урок!

