

Современный урок русского языка в **4 А** классе с
использованием инновационных технологий
(ИКТ, групповая форма работы,
системно-деятельностный подход)

Тема: *Правописание безударных окончаний
существительных в предложном падеже*

Урок ОНЗ («Открытие» нового знания)

Основные цели данного урока:

Развивающая цель: формирование способности учащихся к новому способу действия,

Обучающая цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Основные цели УР:

- 1.** коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.
(на сколько я овладел новым понятием, свойством, алгоритмом)
- 2.** формирование способности учащихся к коррекции способа действий
(формирование способности к фиксированию затруднений в деятельности, выявлению их причин, построению и реализации проекта выхода из затруднений)

Совершенствовать:

- ❖ *(П) умение устанавливать в именах существительных безударное падежное окончание;*
- ❖ *(П) умение в определении падежа;*
- ❖ *(М) понимать и удерживать в памяти учебную задачу урока;*
- ❖ *(М) выбирать действия для решения этой задачи;*
- ❖ *(М) работать с информацией представленной в таблице;*
- ❖ *(М) самостоятельно составлять таблицы-руководства;*
- ❖ *(Л) осознавать важность процесса получения новых знаний;*
- ❖ *(Л) осознавать важность ответственности за выбор своих действий;*

The background is a collage of various items: a blue textured surface, a white grid-patterned paper, a black paperclip, a red ribbon bow, a yellow bell, several colored pencils (red, yellow, green, blue), a brown pen, and two autumn leaves (one orange, one yellow-green).

Двадцать первое

ноября.

Правописание безударных окончаний
существительных в предложном падеже



*Ступени познания
темы*

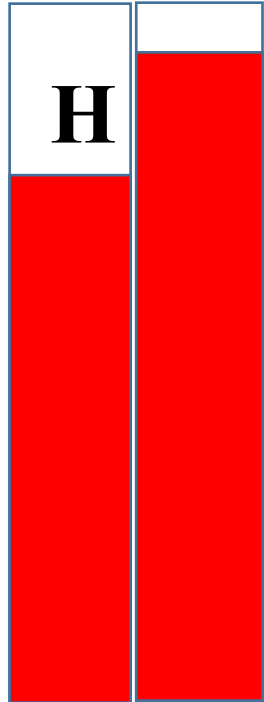
Могу

Хочу

Надо



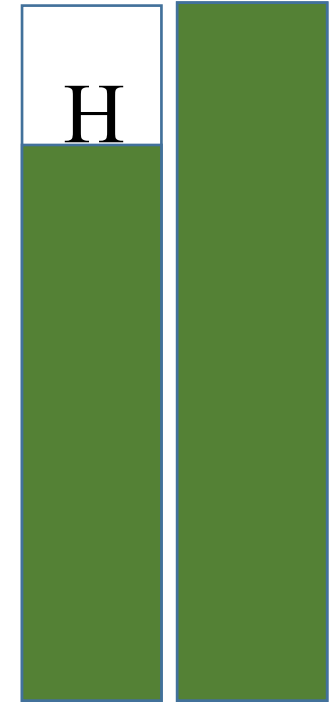
Устанавливаем личностные компетенции на начало урока (на конец урока)



Внимательность



Самостоятельность



Знания по теме

Девиз группы на данный урок:

1. С малой удачи начинается большой успех.

2. Не просто слушать, а слышать.

Не просто смотреть, а видеть.

Не просто отвечать, а мыслить.

Дружно и плодотворно работать.

3. Наблюдать, думать, изучать, запоминать.



Районы Адыгеи:

- 3.** Гиагинский район
- 4.** Кошехабльский район
- 5.** Красногвардейский р.
- 6.** Майкопский район
- 7.** Тахтамукайский район
- 8.** Теучежский район
- 9.** Шовгеновский район

Любая работа требует плана

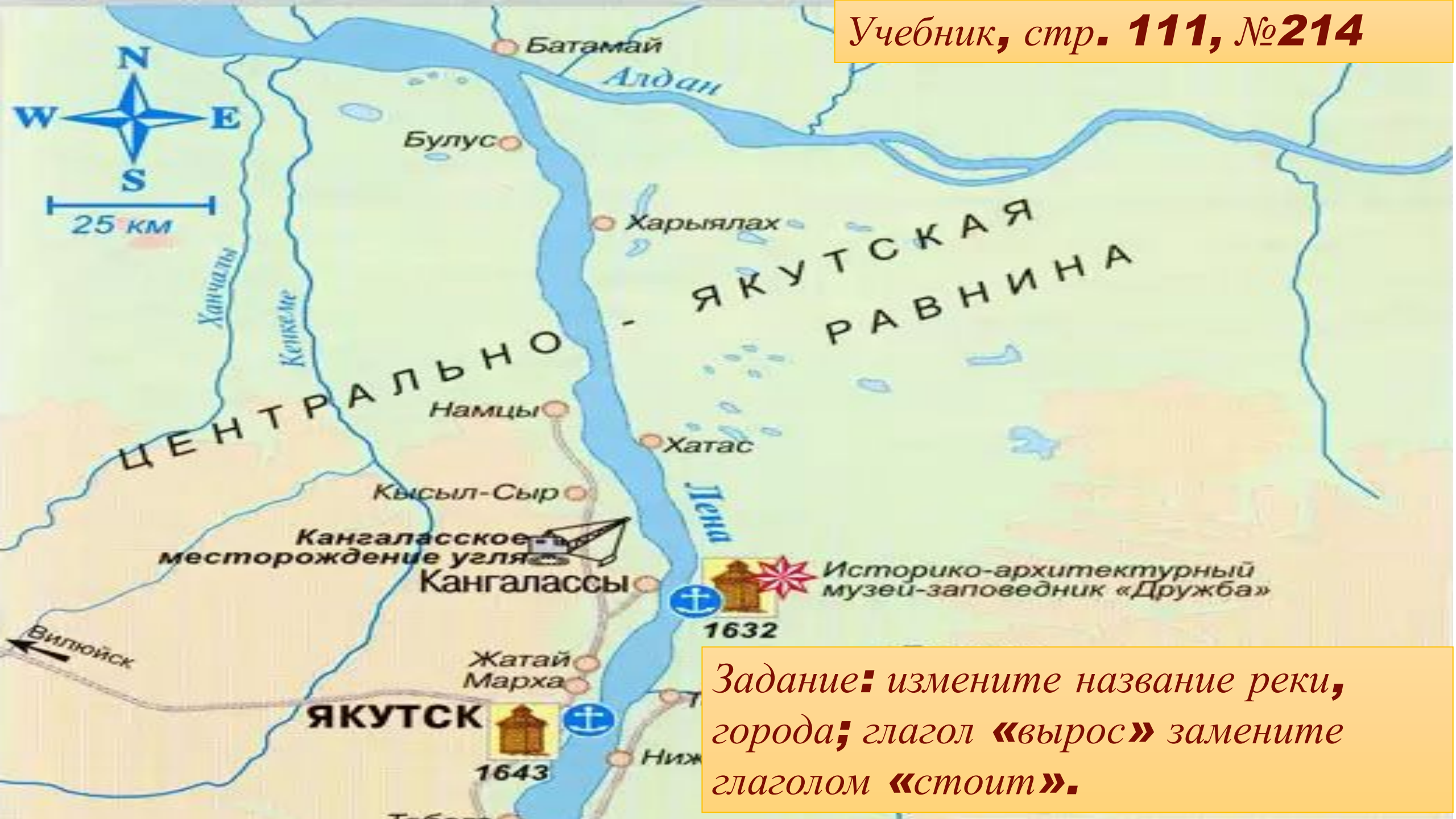
План урока:

- 1.** *Погружение в тему урока.
Определение уровня
знаний.*
- 2.** *Составление алгоритма
определения падежа
существительного.*
- 3.** *Самостоятельная работа
по теме урока.*





Дивногорье



Задание: измените название реки, города; глагол «вырос» замените глаголом «стоит».



- *Дивногорск*



Погружение в тему урока

№2**14**

В Сибирь . на **И**реке Лен. . стоит **Е**город Якутск. . На
могучем Енисе . . молодёжь **п****Е**строила город
Дивногорск. . На Дальнем Восток. . возвели город
Комсомоль**Е**ск –на- Амуре.

№1

Вывод: **И** **Е** **Е** **Е**

Сравни с эталоном: **И** **Е**

Ёлочка для Майкопского района

*1. Падеж у всех существительных – предложный, а окончания
разные ... Почему???*



1 СКЛ.

2 СКЛ.

3 СКЛ.

П.п.

Е

Е

И

Физминутка



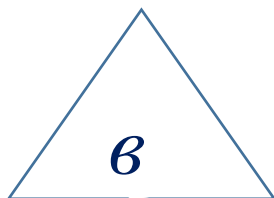
Составьте план определения падежа имени существительного

1. Ударение
2. Н.ф. , окончание
3. Тип склонения
4. Предлог
5. Вопрос
6. Падеж
7. Падежное окончание

В Сибир. **И** на Лен. **Е** на Д.Восток. **Е**

- рь

3 скл.

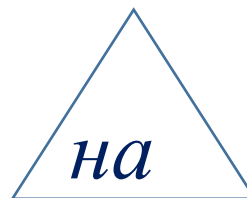


в чём?

И

-а

1 скл.



на чём?

Е

2 скл.



на чём?

Е



Ёлка для Теучежского района

- 1.** *Ударение*
- 2.** *Н.ф. , окончание*
- 3.** *Тип склонения*
- 4.** *Предлог*
- 5.** *Вопрос*
- 6.** *Падеж*
- 7.** *Падежное окончание*

Самостоятельная работа по теме урока

№215

1. Прочитайте текст. Пользуясь своим планом, определите склонение и падеж имён существительных. Обозначьте склонение и падеж. Выделите окончания.

Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Они летели кружились и падали. Они
ложились на чёрную **грязь** на дорог . , лежали на крыш . , на каждой ступеньк .
крыльца. **Е**

Таня подставила **ладонь** , они и **на ладонь** упали. **Е** Но Таня не успела их разглядеть.
Снежинки растаяли на тёплой ладон . .

И

С/контроль: В.п., П.п., П.п., П.п., В.п., В.п., П.п.

Код: **В.п.**



Ёлка для Тахтамукайского района

- Е

- И

Предлоги

на

на

Вопросы

на чём?

на что?

Падежи

П.п.

В.п.

Склонение

1 скл.

3 скл.

Окончания

-Е

-И

Итог урока

План урока:

- *Погружение в тему урока. Определение уровня знаний.*
+
- *Составление алгоритма определения падежа существительного.*
+
- *Самостоятельная работа по теме урока.* **+**

