

**Развитие творческих  
способностей у  
дошкольников в работе  
логопеда**

Учитель –логопед Белан Оксана  
Ивановна

# Дайте детству состояться!

Дайте детству наиграться  
Вдоволь, досыта, не в  
кратце,  
Дайте дождиком умыться,  
Дайте, как цветку  
раскрыться.

Не травите детство  
спором,  
Не нудите разговором,  
Не давите злом и страхом,  
Не бросайте слов с  
размаху.

Душу детскую щадите,  
Пуще глаза берегите,  
Зря за шалость не корите  
Ни родитель, ни учитель.

Развивая детский разум,  
Не влезайте в дебри  
сразу.  
Детства дни не торопите,  
Детству солнце подарите.

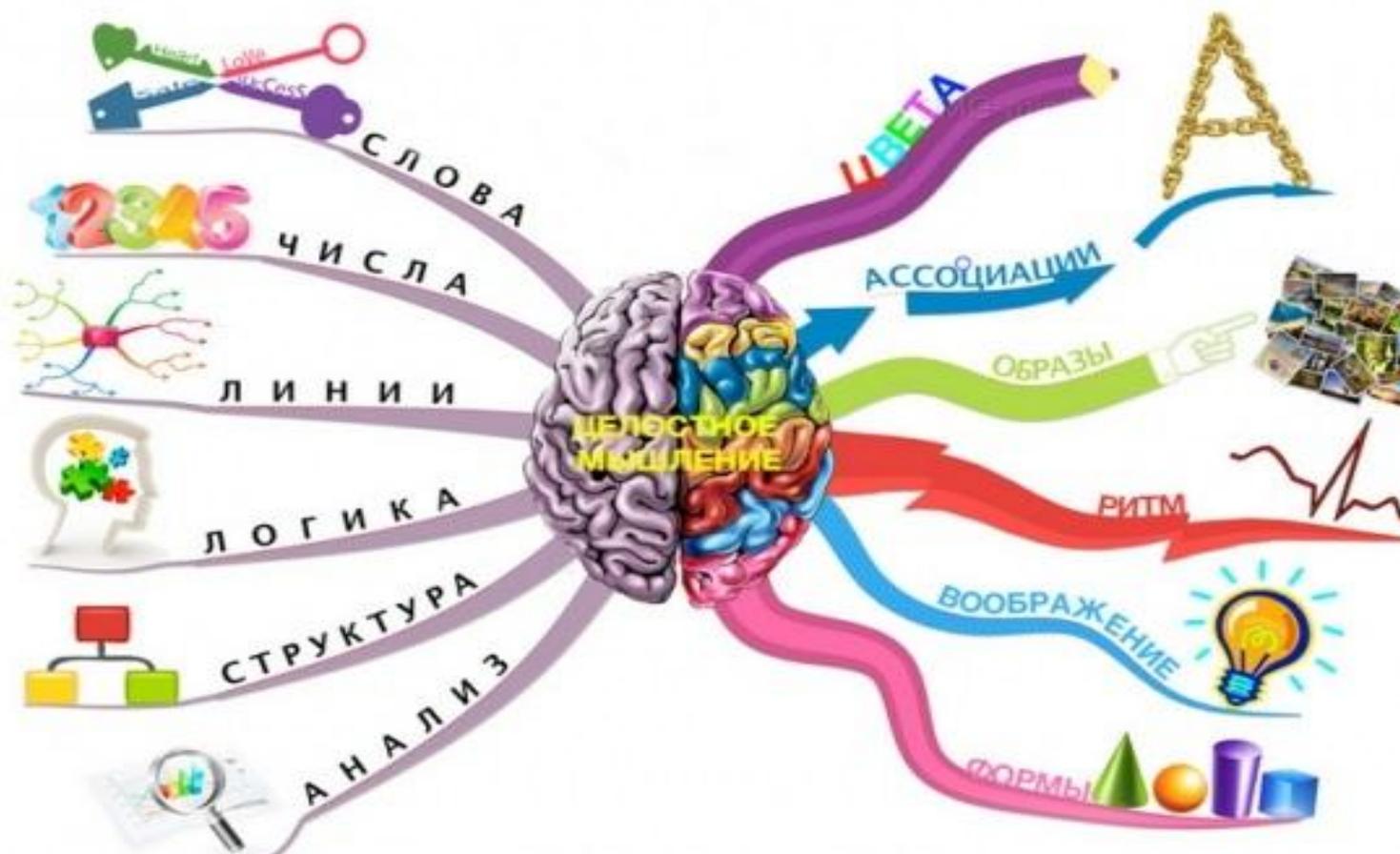
Дайте детству наиграться,  
Насмеяться, наскакаться,  
Дайте радостно  
проснуться,  
Дайте в ласку окунуться.

Дайте детству  
удержаться,  
Дайте верой надышаться,  
Дайте в рост ему  
подняться,  
Дайте детству состояться!

# Творческие способности не создаются, а высвобождаются.

Фергюсон

Каждое полушарие выполняет свои определённые функции и имеет свою специализацию.



# ПРАВОЕ И ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЯ ДЕЛАЮТ РАЗНЫЕ ВЫВОДЫ ОБ ОДНОМ И ТОМ ЖЕ ОБЪЕКТЕ

## ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

### ЧТО?

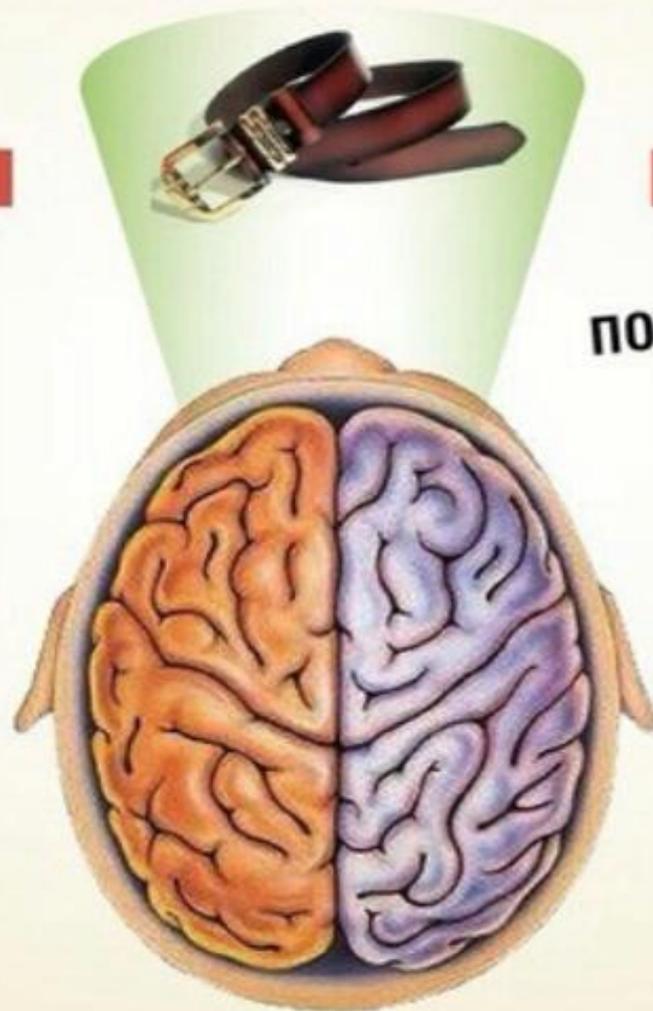
- Изделие из кожи
- Предмет гардероба
- Аксессуар
- Ремень

### ЗАЧЕМ?

- Фиксировать одежду на талии
- Для красоты

### КОМУ?

- Женщине
- Не мужчине



## ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

**ПОХОЖ НА УДАВА**

СОВЕРШЕННО  
НОВЕНЬКИЙ

ПРЯЖКОЙ МОЖНО ПУСКАТЬ  
СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ

для НАКАЗАНИЯ  
НЕПОСЛУШНЫХ ДЕТЕЙ

КОРИЧЕВЫЙ КАК ШОКОЛАД

**ПАХНЕТ КОЖЕЙ**

Желтое, как солнышко  
Мягкое и сладкое



# Визуализация «Моё имя»

Разноцветное  
мягкое, как  
пушинка  
сладкое,  
как леденец



Похоже на бабочку, вкусное,  
сладкое, как арбуз, гладкое

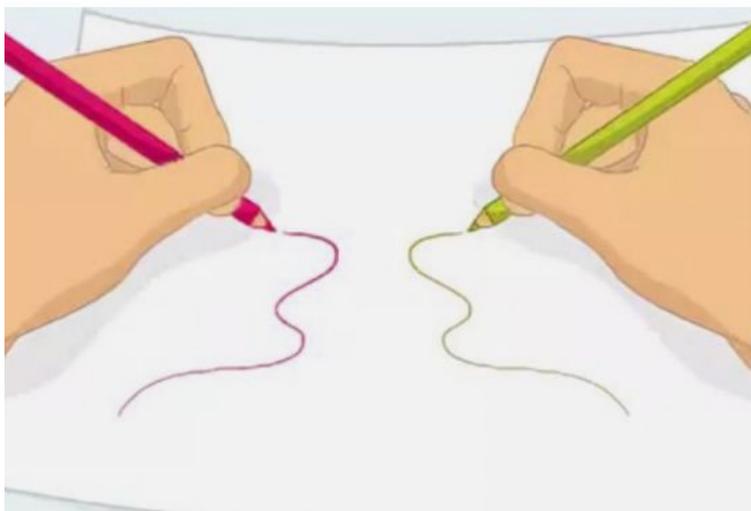


Как мороженое холодное  
Разноцветное, мягкое, как пух



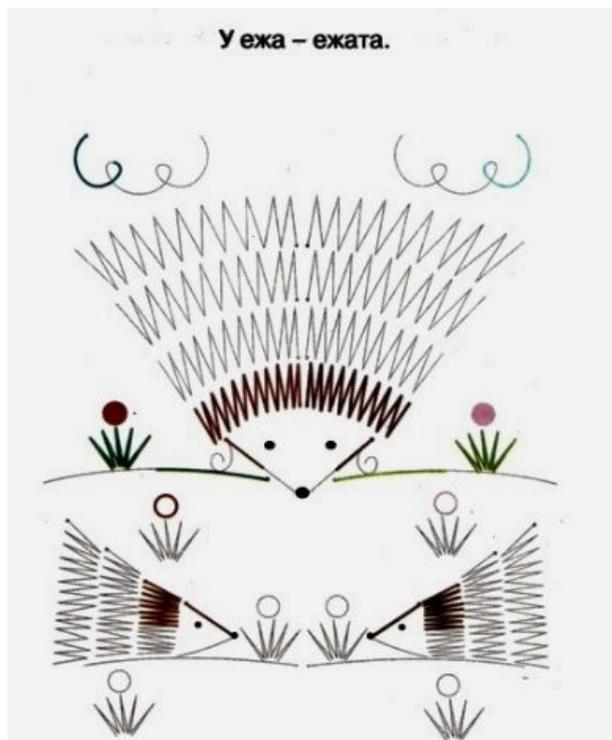
Разноцветное, как праздник  
Сладкое, как сахарная вата  
Мягкое, как подушка





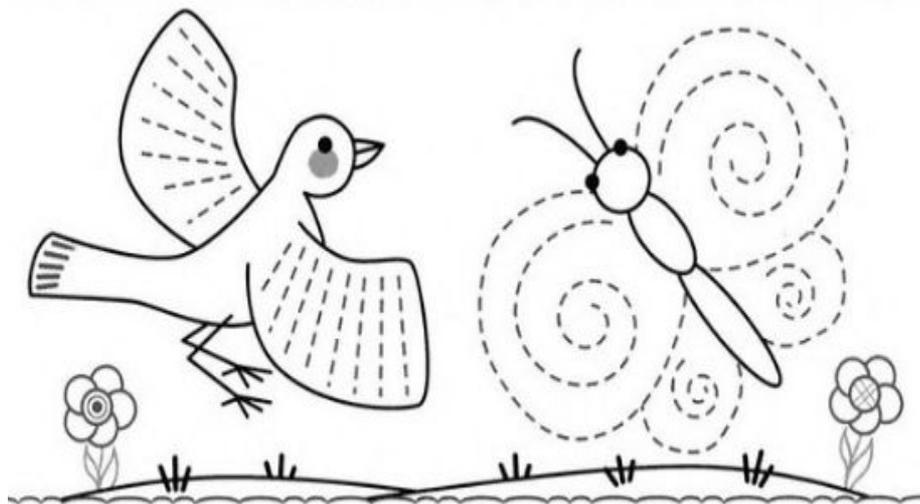
# Зеркальное рисование

Упражнение на синхронизацию работы обеих полушарий головного мозга. Оно состоит из симметричных рисунков, которые необходимо обводить **ОДНОВРЕМЕННО** двумя руками. Это позволит активизировать работу сразу правого и левого полушарий. Важно следить за тем, чтобы у ребенка обе руки двигались синхронно, а рисунки появлялись как бы одновременно. Именно это и дает полезный эффект.

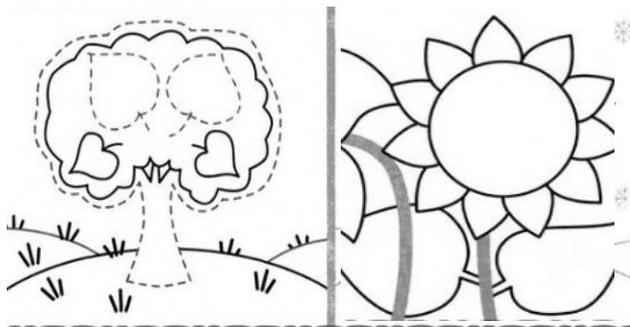


Рисование одновременно двумя руками позволяет улучшить у ребенка:

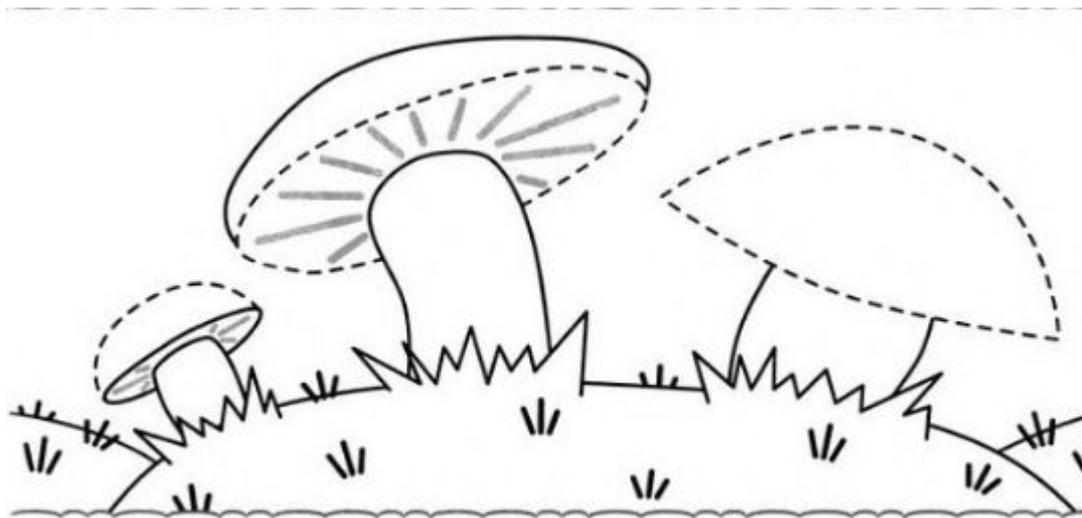
- память,
- внимание,
- пространственные представления,
- мелкую моторику,
- снижает утомляемость
- тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения.



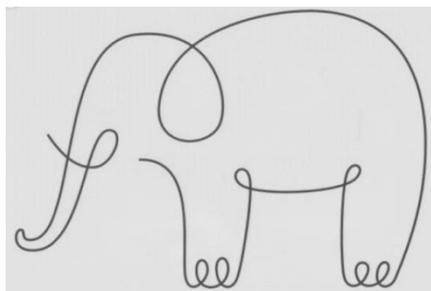
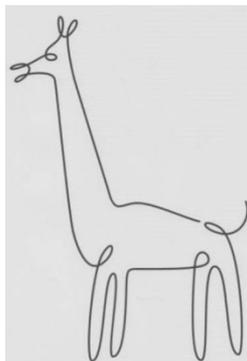
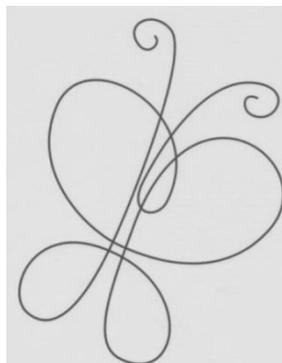
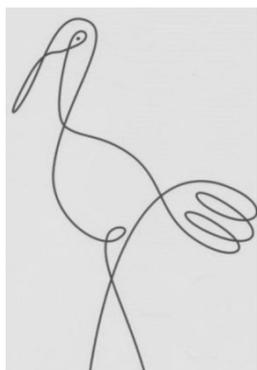
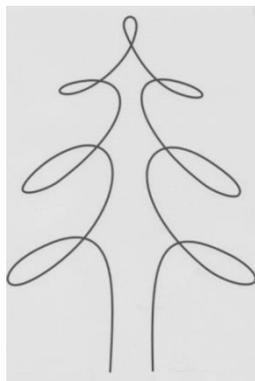
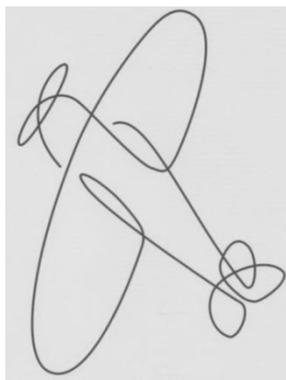
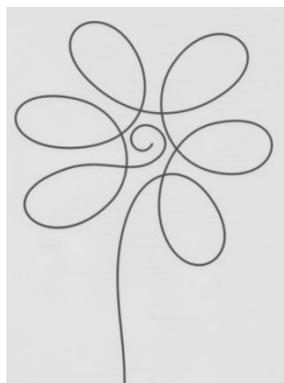
Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)



Летом шубу надевает,  
Зимой – снимает. (Дерево)



В лесу на одной ножке  
Выросла лепёшка. (Гриб)



Рисование одним росчерком, при котором не отрывают карандаша от поверхности листа - это не только увлекательная игра, но и невероятно полезное занятие для тренировки фантазии и образного мышления, а также мелкой моторики ребёнка. Ручки у детей прекрасно готовятся к письму, что важно для подготовки





# Работа над целенаправленным



# Автоматизация звуков [С]-[З]



# Автоматизация звука [к] в словах. Набрызг.

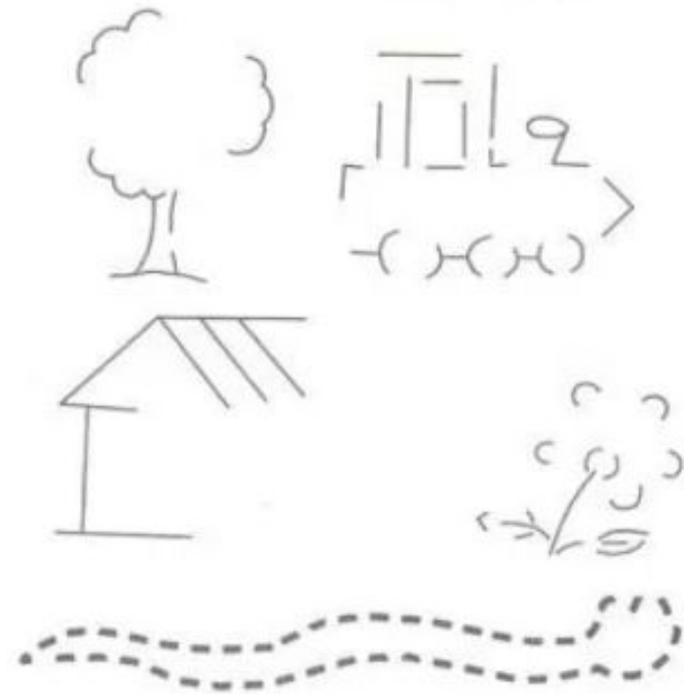
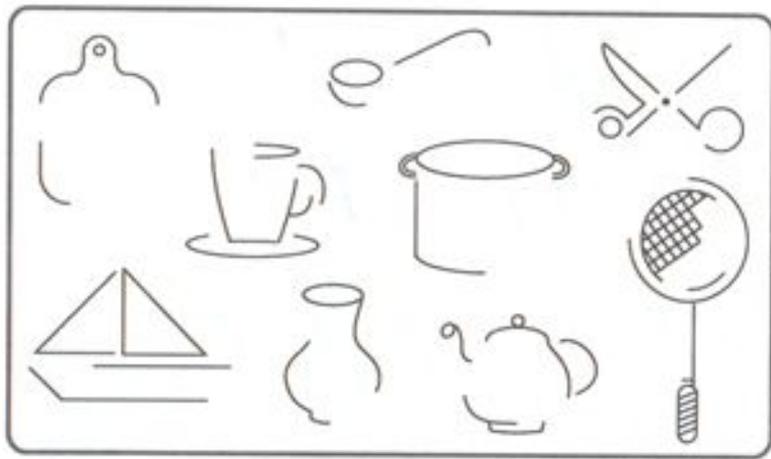


# поставленных звуков в игре «Гном и великан»

...мение образовывать суффиксальным  
...собой



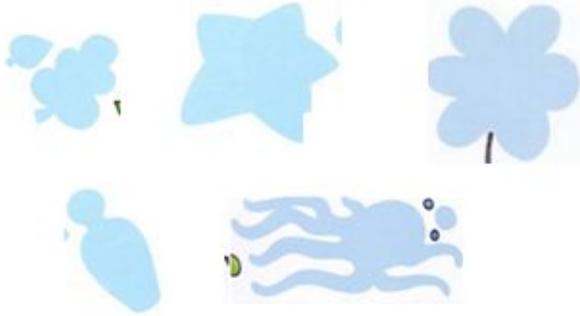
# Готовим с опорой на заготовку «Что не дорисовал художник?»»



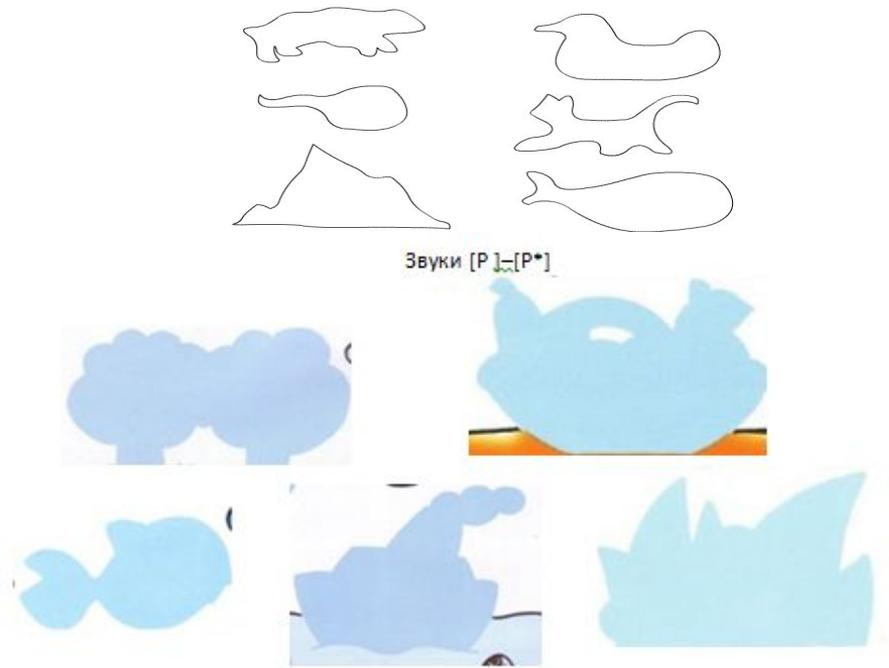
# Облака-

## звуків

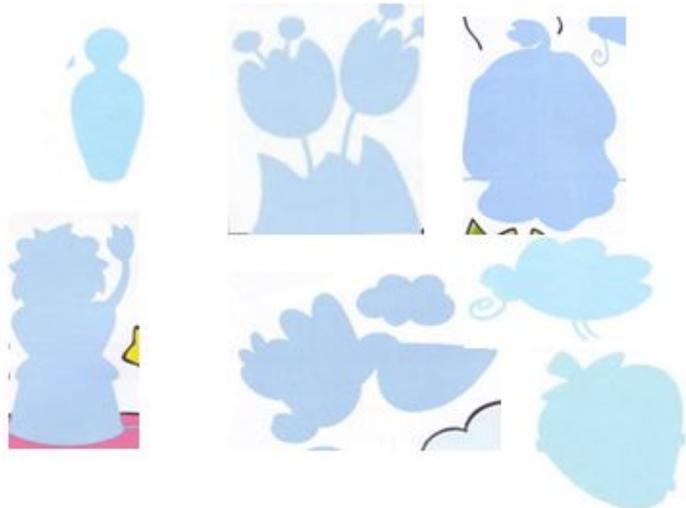
Звуки [С] - [С\*], [З]:[З\*], [Ц]



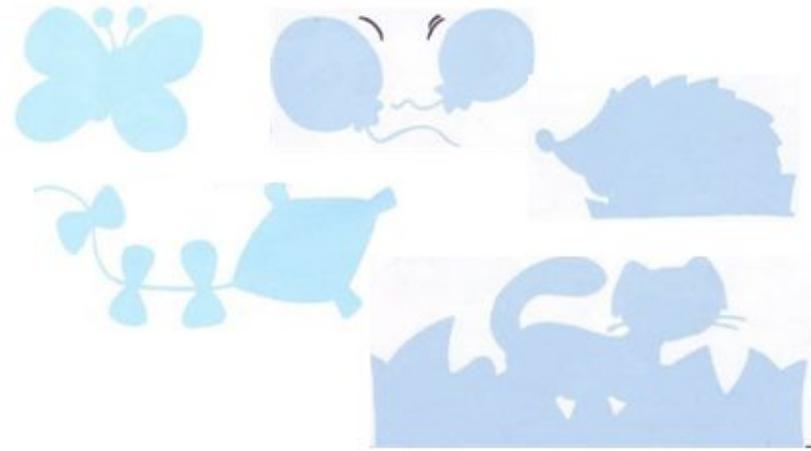
Звуки [Р] - [Р\*]



Звуки [Л] - [Л\*]

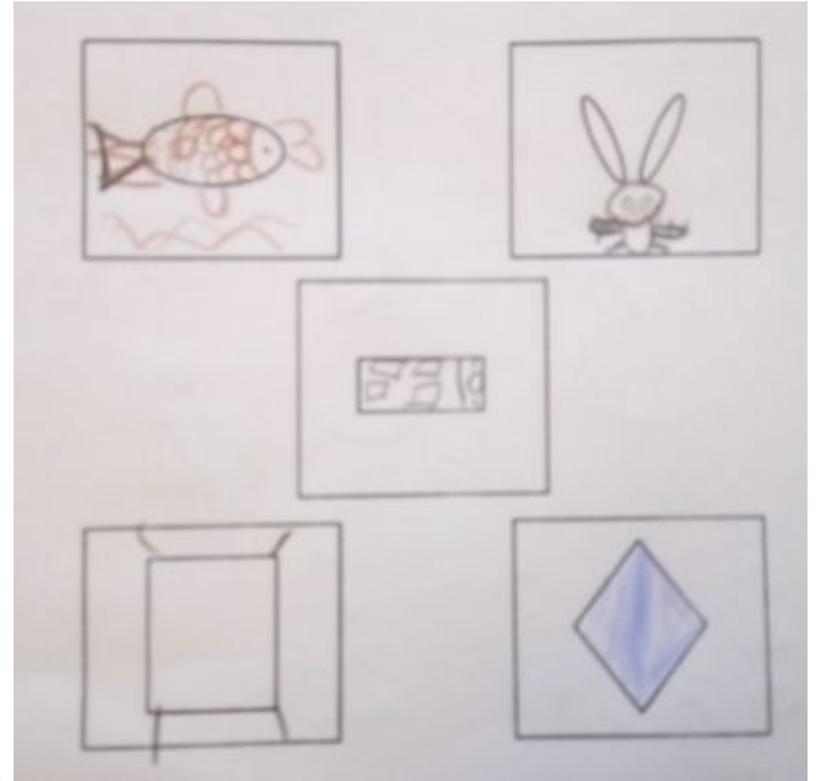
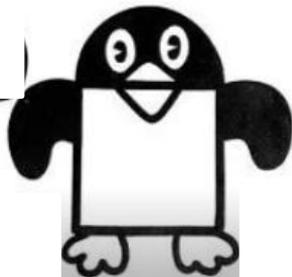
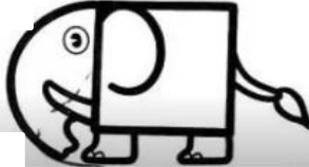
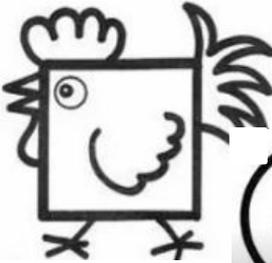
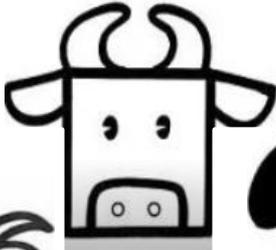
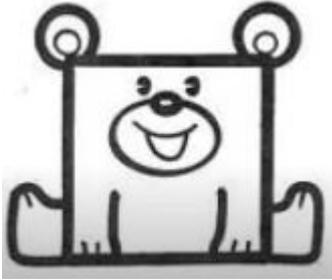
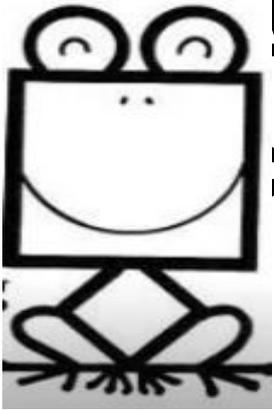


Звуки [Щ\*] - [Ч\*], [Ж] - [Ш]



# Автоматизация звука [р] в сочетаниях [др]-[тр] ([тр]\*

игра «Веселые превращения геометрических фигур»



# «Волшебная коробочка» (манкография - рисование на манке)

Отгадай, кто это

У Димы есть домашнее животное. Оно  цвета. Любит  и . У него мягкие , длинные , пушистый . Спит друг Димы на . Он очень любит охотиться на . Кто это?



Отгадай, что это

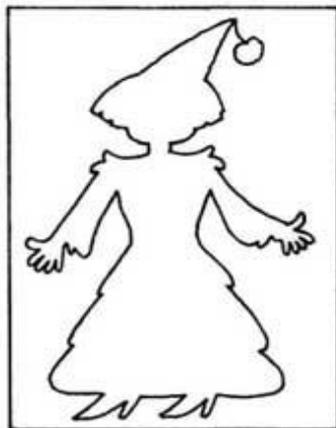
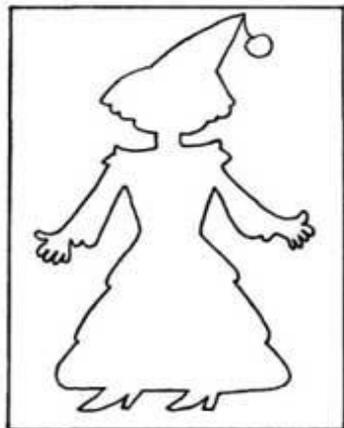
Это ягода. Она растёт на . Эта ягода  цвета. Она  формы. Из неё можно варить  или печь с ней . Что это за ягода?

Четыре мягких лапки,  
В них спрятаны царапки.  
Молоко лакает,  
Песенки напевает.  
*(Кот)*  
Маленькую,  
серенькую зверушку  
И дома не любят,  
И на базаре не купят  
*(мышь)*



# Волшебницы

(изучение антонимов)



# Рифмы

придумай рифмы к изображенным словам и нарисуй рядом свои картинки

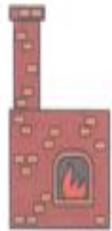
7-11 рифмы, 10-12 картинок



ГНОМИК



ДОМИК



ПЕЧКА



КОШКА



ШИШКА

-

-

-

-

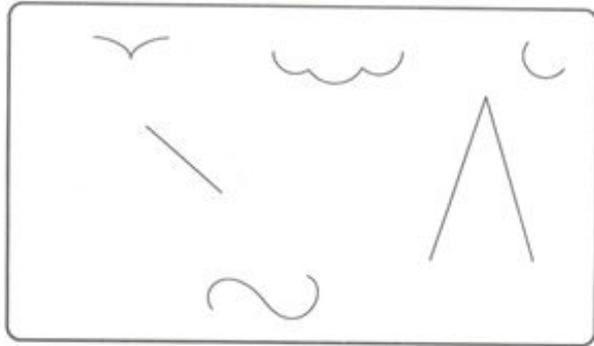


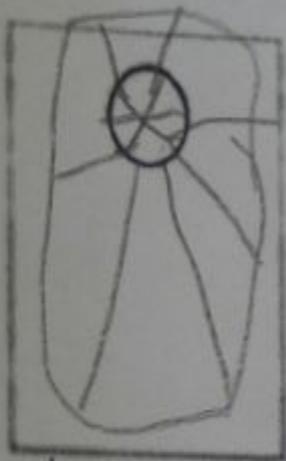
# Несуществующее животное

(образование притяжательных прилагательных)

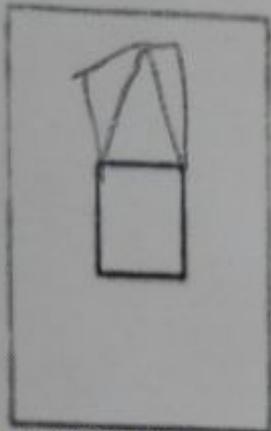


# Волшебные превращения

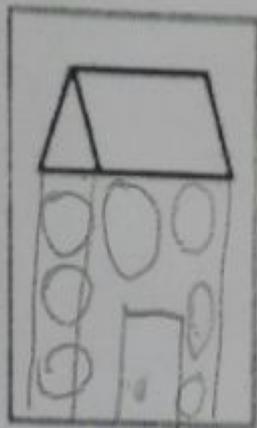




ДИСК  
1



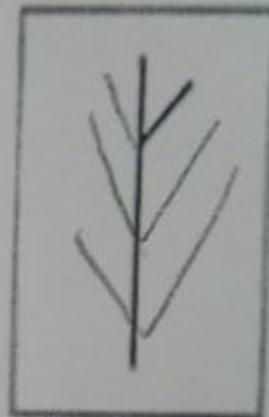
КОРОБКА  
2



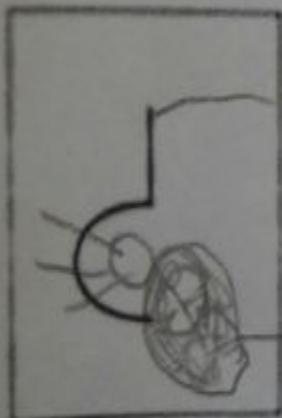
ДОМ  
3



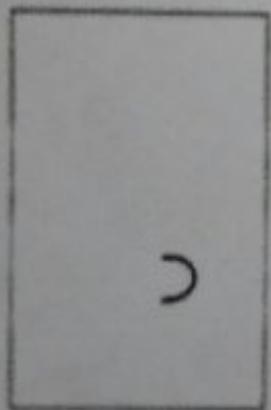
ЧЕЛОВЕК  
4



ВЕТКА  
5



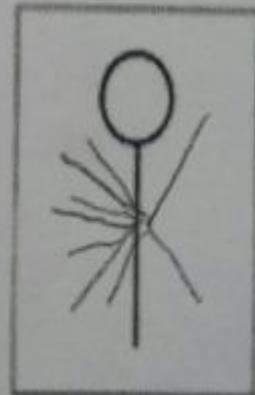
БАМПЕР  
6



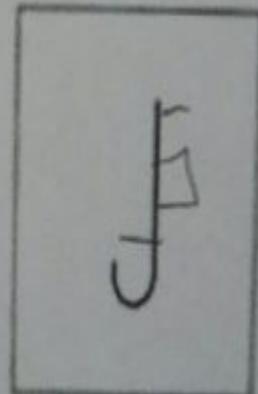
7



ПТИЦА  
8



ПАУК  
9



РУЖЬЕ С ПРИЦЕЛОМ  
10

# Фантастическое животное

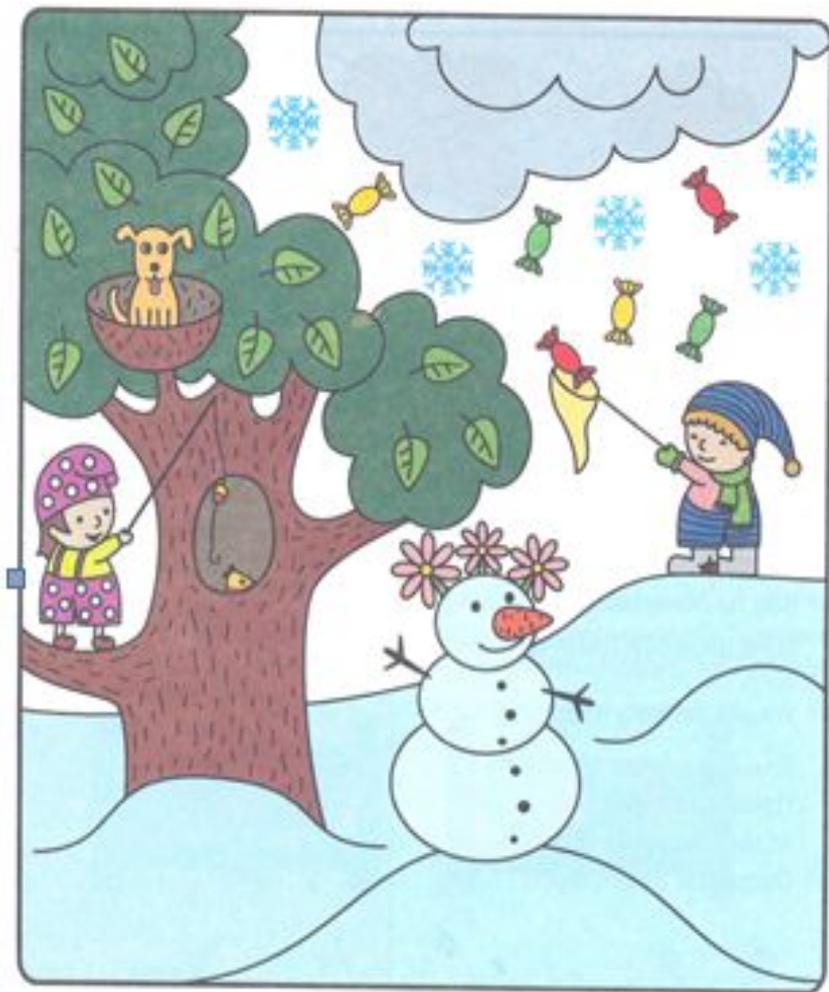
постарайся дорисовать так, чтобы сразу стало понятно – доброе это животное или

злое

- Как называется это животное?
- Где оно обитает?
- Какие у него привычки (повадки)?
- Чем оно питается?
- Живет одно, в семье или в стаде?

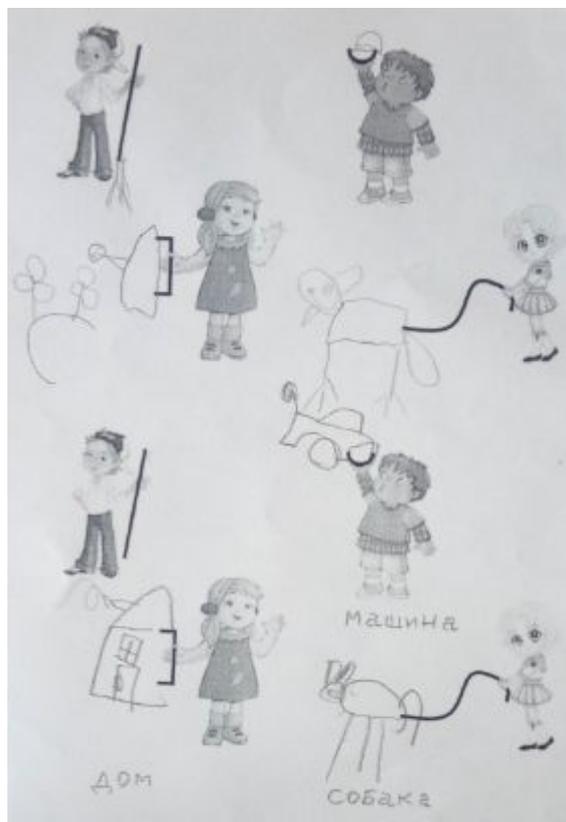
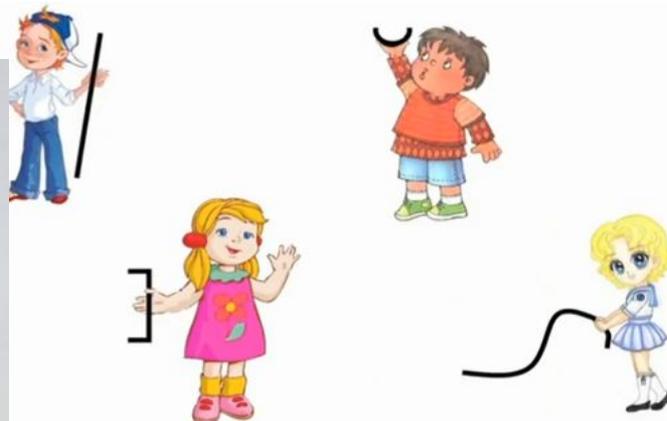


# Нелепицы



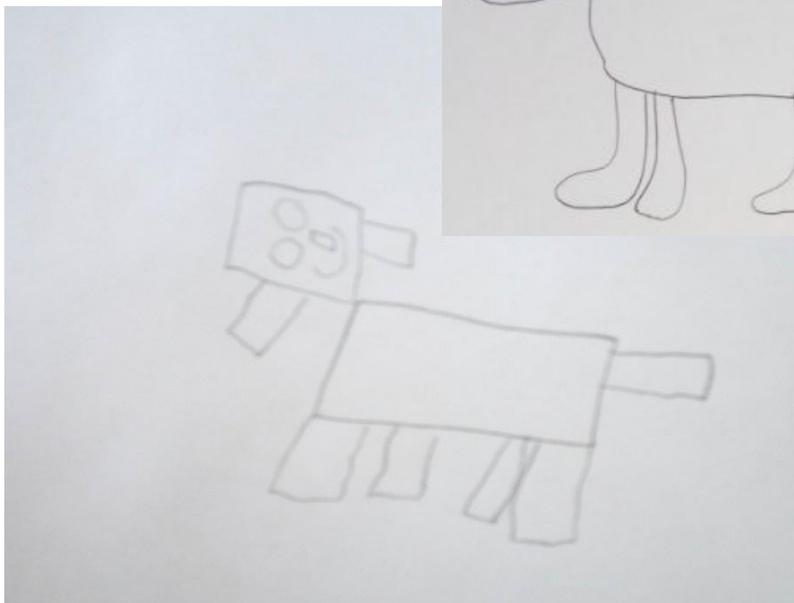
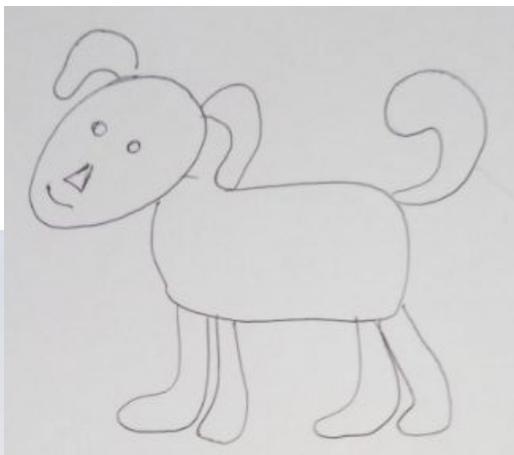
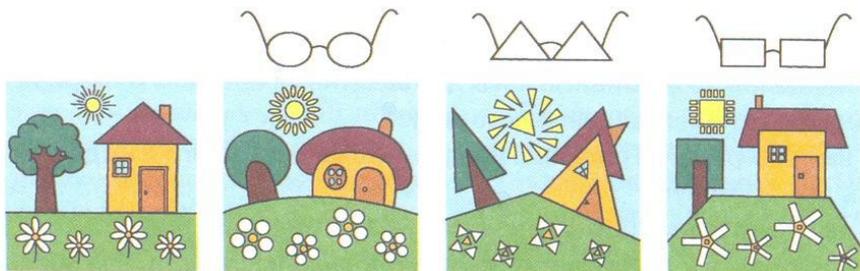
# Прогулка

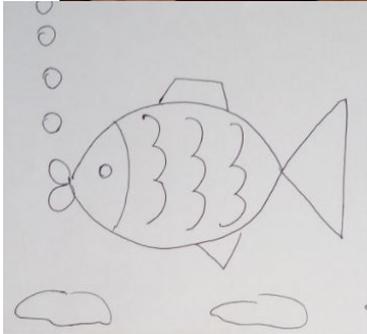
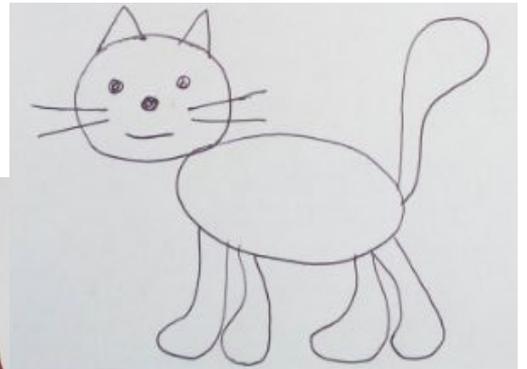
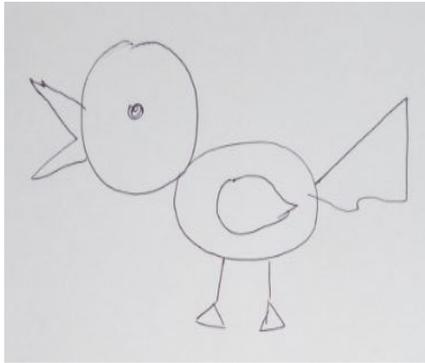
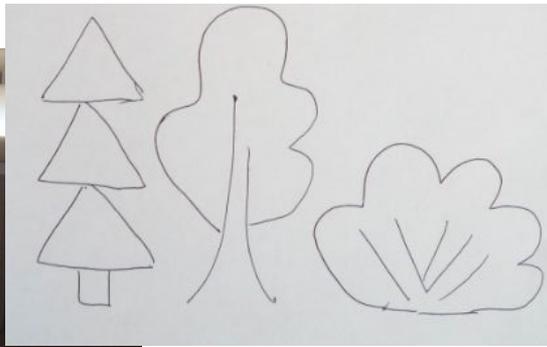
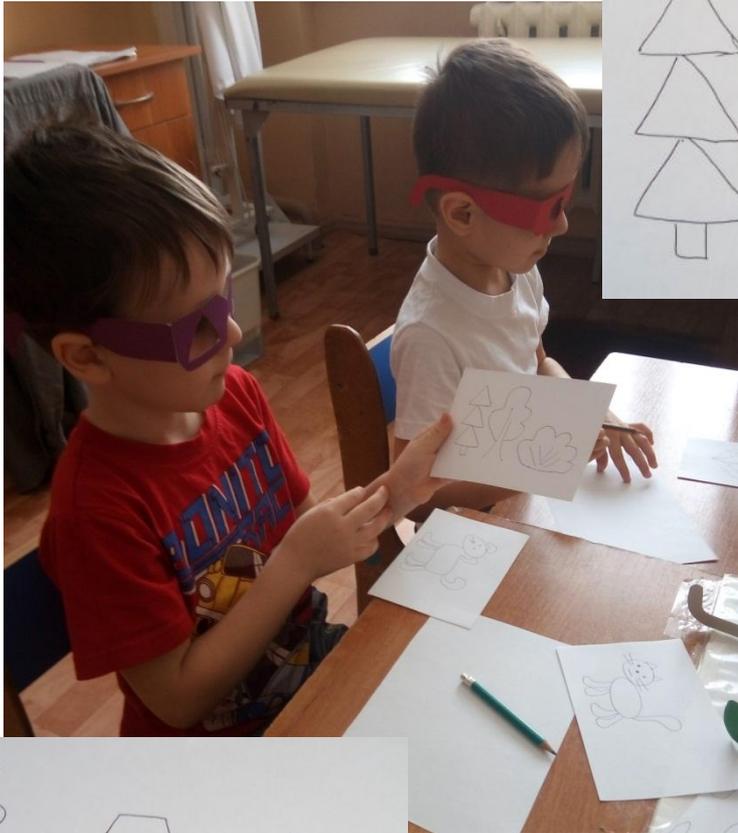
Дети отправились на прогулку. Что они могут взять с собой ? Нарисуй.

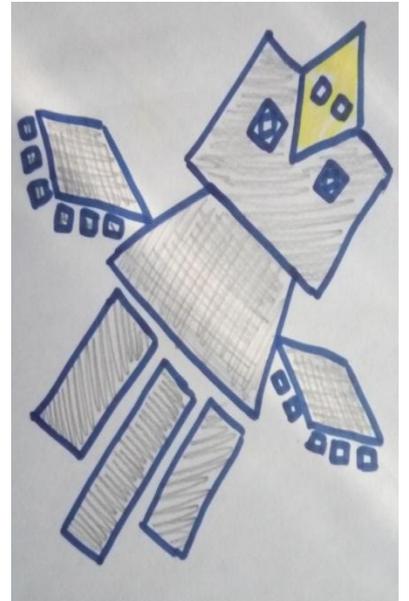
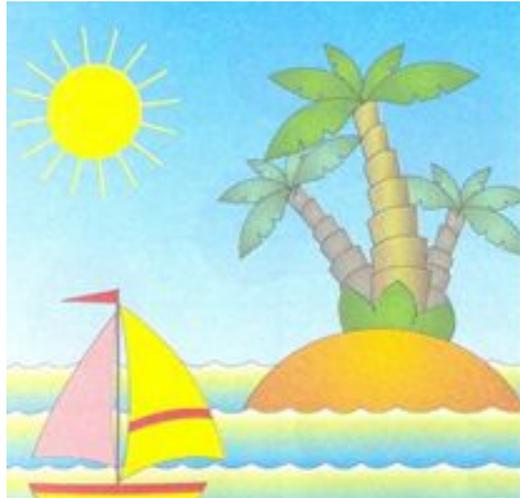


# Волшебные очки

игра развивает внимание, осмысленное восприятие, воображение









Ничто  
не может так  
украсить  
жизнь, как  
маленький  
ребёнок с  
красками,  
оставленный  
без присмотра!

Творческ  
их  
успехов,  
уважаемы  
е  
коллеги!