

МБОУ ПРИПОЛЯРНАЯ СОШ

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2016 уч.год

Внимание – это психический процесс, который позволяет человеку выборочным путем фиксировать в своей памяти только важную информацию, отбрасывая все второстепенное.



Психологи выделяют три основных вида внимания:



- непроизвольное (реакция на внешний раздражитель, которая происходит мимо воли ребенка);
- произвольное (волевое сосредоточение на определенном объекте, информации и т. д.);
- постпроизвольное (основанное на интересе, а не на усилиях воли)

В возрасте 6-7 лет происходит интенсивное развитие свойств внимания: вдвое увеличивается его объем, совершенствуются способности переключения и распределения, повышается уровень устойчивости.

Но у младших школьников процесс произвольного внимания развит слабо, поэтому они зачастую бывают рассеяны и отвлекаются на второстепенные предметы.

Задание школы и родителей – развивать и тренировать внимание детей, ведь от этого в большой мере зависит успешность школьников.

Существует 6 главных качеств внимания.

- — ОБЪЕМ - количество объектов, которые человек способен охватить одновременно.
- — УСТОЙЧИВОСТЬ – умение продолжительное время концентрировать внимание на определенном предмете.
- — СКОРОСТЬ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ – количество времени, которое необходимо человеку для полноценного переключения внимания с одного объекта на другой.
- — РАСПРЕДЕЛЕНИЕ – умение одновременно концентрироваться на нескольких видах деятельности.
- — ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ – способность оставлять во внимании только необходимое, отсекая все лишнее.
- — ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ – умение прикладывать

ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ ВНИМАНИЯ У РЕБЕНКА



- ❑ Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах.
- ❑ Ребенок не может спокойно сидеть на месте, извивается.
- ❑ Не может играть тихо, спокойно.
- ❑ Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- ❑ С трудом дожидается своей очереди во время различных игр в коллективе (в ситуациях, занятиях в школе, экскурсиях и т. д.)
- ❑ На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав до конца.

- Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недопониманием).
- Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги

-
- ❑ Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам)
 - ❑ Болтливый.



Многих учителей и родителей волнует
вопрос, **как развивать внимание у**
школьника.

В первую очередь стоит отметить, что внимание не является самостоятельным процессом, оно всегда взаимосвязано с другими психологическими процессами. Например, памятью, мышлением, воображением и др. Поэтому, вместе с развитием внимания развиваются и сопутствующие процессы.





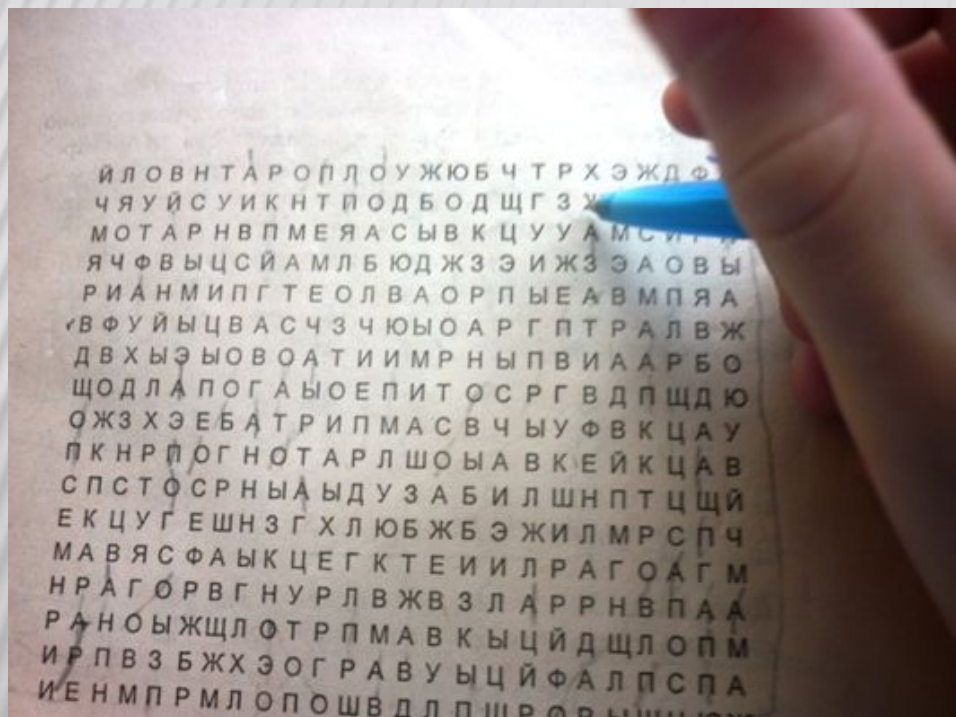
Если организовать развитие правильно, со временем внимание преобразуется во внимательность, черту, которая просто необходима человеку в повседневной жизни.

Внимательность вместе с памятью и мышлением позволяет выделять главное, анализировать и делать выводы.

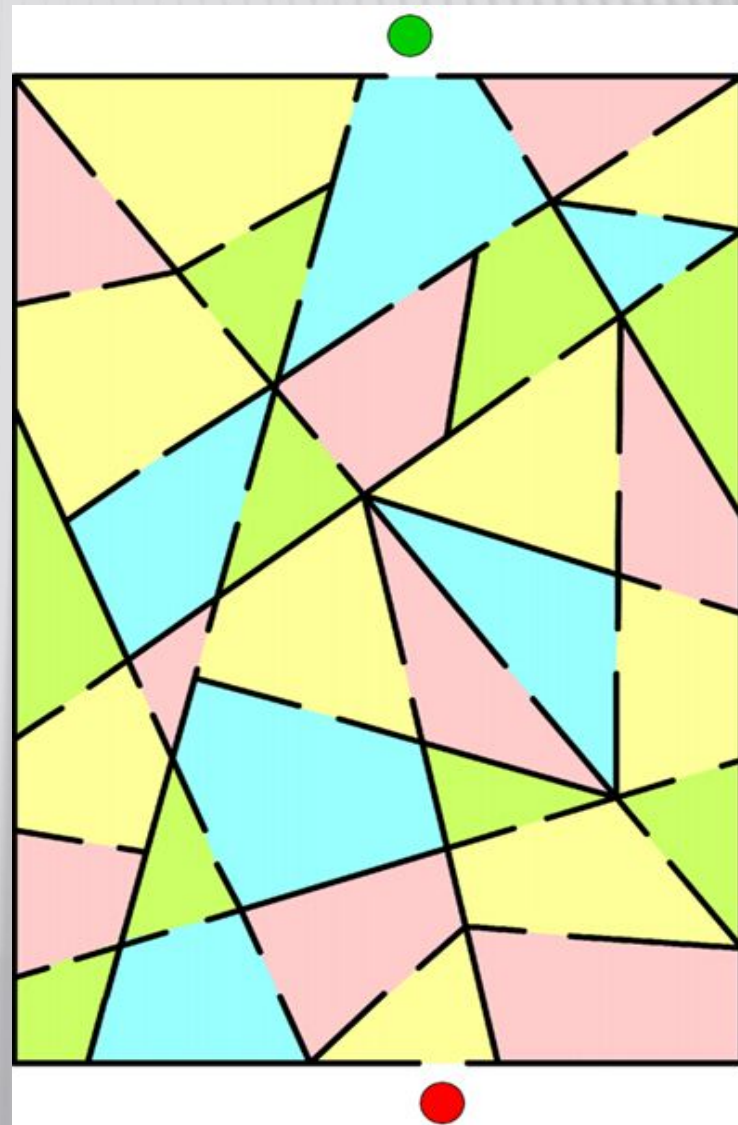
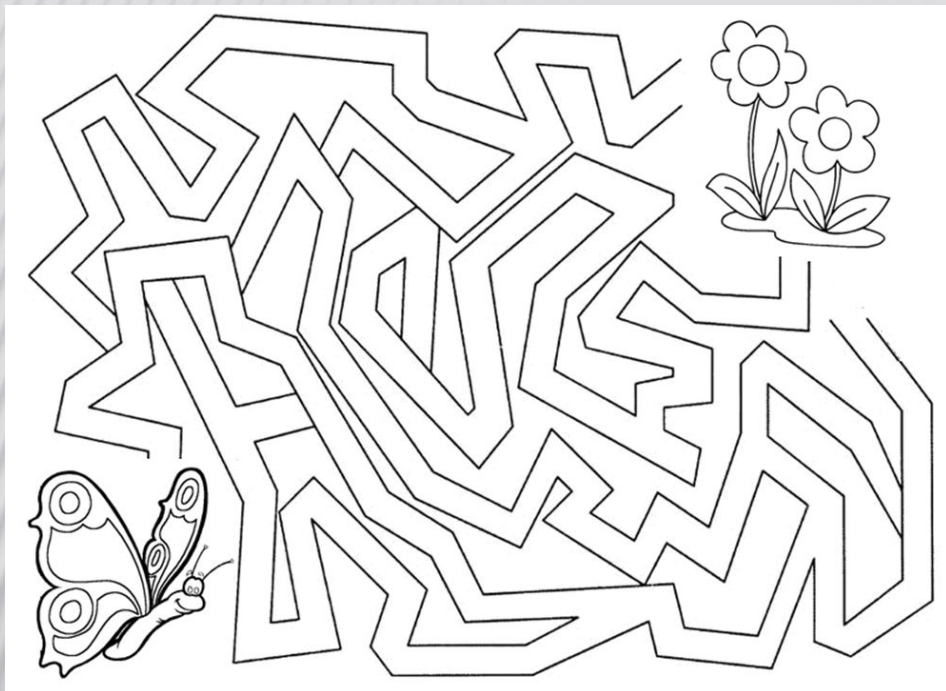
Поэтому учителя и родители должны всецело объединить свои силы и всячески способствовать развитию психических процессов с самого детства.

Существуют самые разнообразные упражнения для школьников для развития памяти и внимания. При желании их можно придумать даже самому.

КОРРЕКТУРНЫЕ ПРОБЫ



ЛАБИРИНТЫ



СКОПИРУЙ БЕЗ ОШИБОК

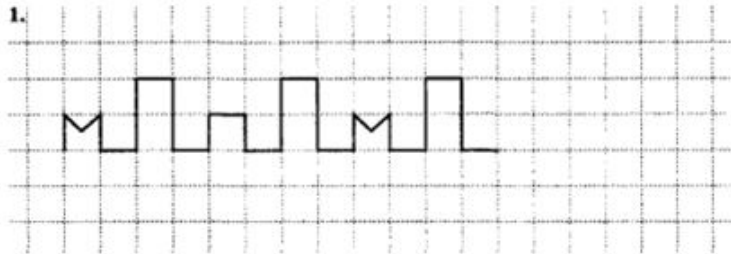
- 1) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА
- 2) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ ЕТАЛЪТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА КЛАТИМОР
- 3) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛЛИТАДЕРРА
- 4) ГРУММОПД РЕПВАДИО
- 5) ВАТЕРПРООФЕТТА СЕРАФИННЕСТАСТОЛЕ ЕММАСЕДАТОНОВ
- 6) ГРАСЕМБЛАДОВУНТ
- 7) ГРОДЕРАСТВЕРАТОНА ХЛОРОФОНИМАТА ДАРРИСВАТЕНОРРА
- 8) ЛАЙОНОСАНДЕРА
- 9) МИНОСЕПРИТАМАТОРЕНТАЛИ ТЕЛИГРАНТОЛШАДЗЕ
- 10) МАЗОВРАТОНИЛОТОЗАКОН
- 11) МУСЕРЛОНГРИНАВУПТИМОНАТОЛИГ РАФУНИТАРЕ
- 12) АДСЕЛАНОГРИВАНТЕБЮДАРОЧАН
- 13) БЕРМОТИНАВУЧИГТОДЕБШОЖАНУЙ
- 14) МСТЕНАТУРЕПВАДИОЛЮЗГЛНИЧЕВЯН
- 15) ОСТИМАРЕ



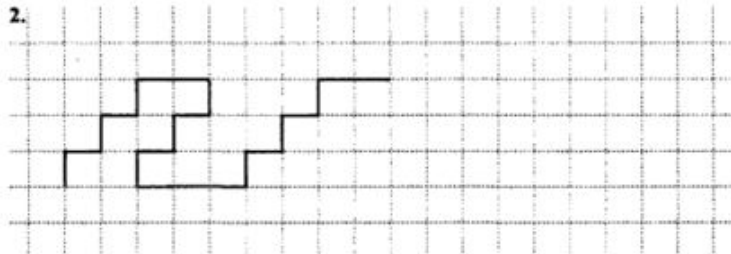
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Образцы для выполнения узора

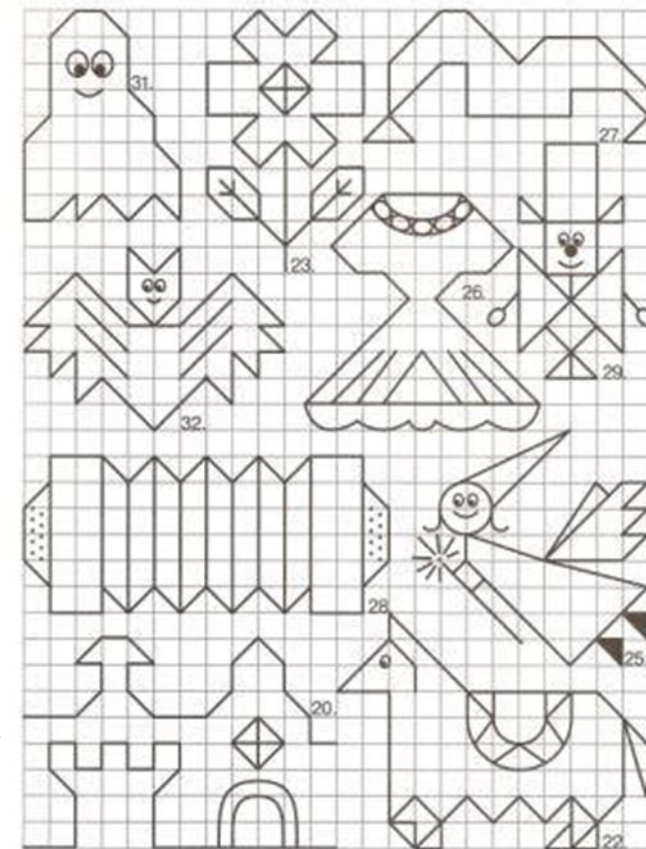
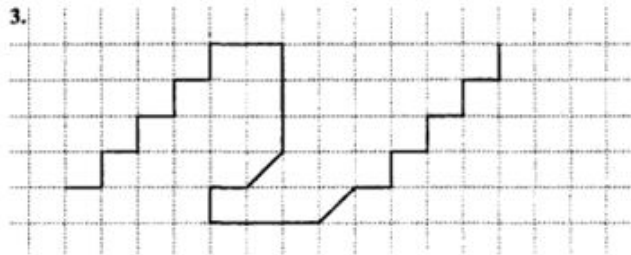
1.



2.



3.



УДАЧИ ВАМ!

- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.
- Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.

Внимательный человек очень быстр и хваток в мыслях. Он никогда не остается позади, он всегда в курсе главных событий, и знает, в каком направлении он должен работать, чтобы добиться успеха.