

Проект на тему:

Волшебные превращения

Выполнила: воспитатель
МДОУ Красногорский д/с «Сказка»
Бакунина Надежда
Александровна

2017г.



Паспорт проекта:

Вид: Творческий, игровой.

Сроки реализации: Сентябрь 2016 г. - Май 2017 г.



Участники: педагоги, дети, родители.



Актуальность:



Гипотеза:

Предполагается, что развитие творческих способностей, актерских навыков, речевое развитие посредством театрализованных игр будет способствовать повышению актерского мастерства и более продуктивного выступления со спектаклями.

Объект исследования:

Процесс развития творческих способностей и актёрских навыков.

Предмет исследования:

Театрализованная деятельность, включающая в себя игры, мини - сценки, пантомимы, этюды, упражнения, ритмопластику, образно-пластические движения, скороговорки, чисто-говорки, речевые игры.



Цель:

Развивать артистические способности детей через театрализованные игры, этюды, речевые упражнения, ритмопластику.

Задачи:

1. Учить вживаться в художественный образ, творчески подходить к изображению сюжета.
2. Развивать речь, четкую дикцию, интонационную выразительность.
3. Формировать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, жестом.
4. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.
5. Формировать умения выражать свое понимание сюжета игры и характера персонажа (в движении, в речи).
6. Развивать воображение, умение фантазировать.



Методы и приёмы

репродуктивный

иллюстративный

проблемный

эвристический



Этапы:

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный, аналитико – диагностический (сентябрь – октябрь 2016)

- Определение темы, проблемы проекта,
- Постановка цели проектной деятельности, формулировка задач,
- Составление плана - схемы проекта,
- Подбор материалов и оборудования для работы,

2 этап: Основной, практический (ноябрь 2016г. – апрель 2017г.)

- Работа с детьми,
- Взаимодействие с родителями.

3 этап: Заключительный, аналитико – обобщающий (май 2017г.)

- Оценка эффективности проведенной работы.



Ожидаемые результаты:

1. Для воспитанников:

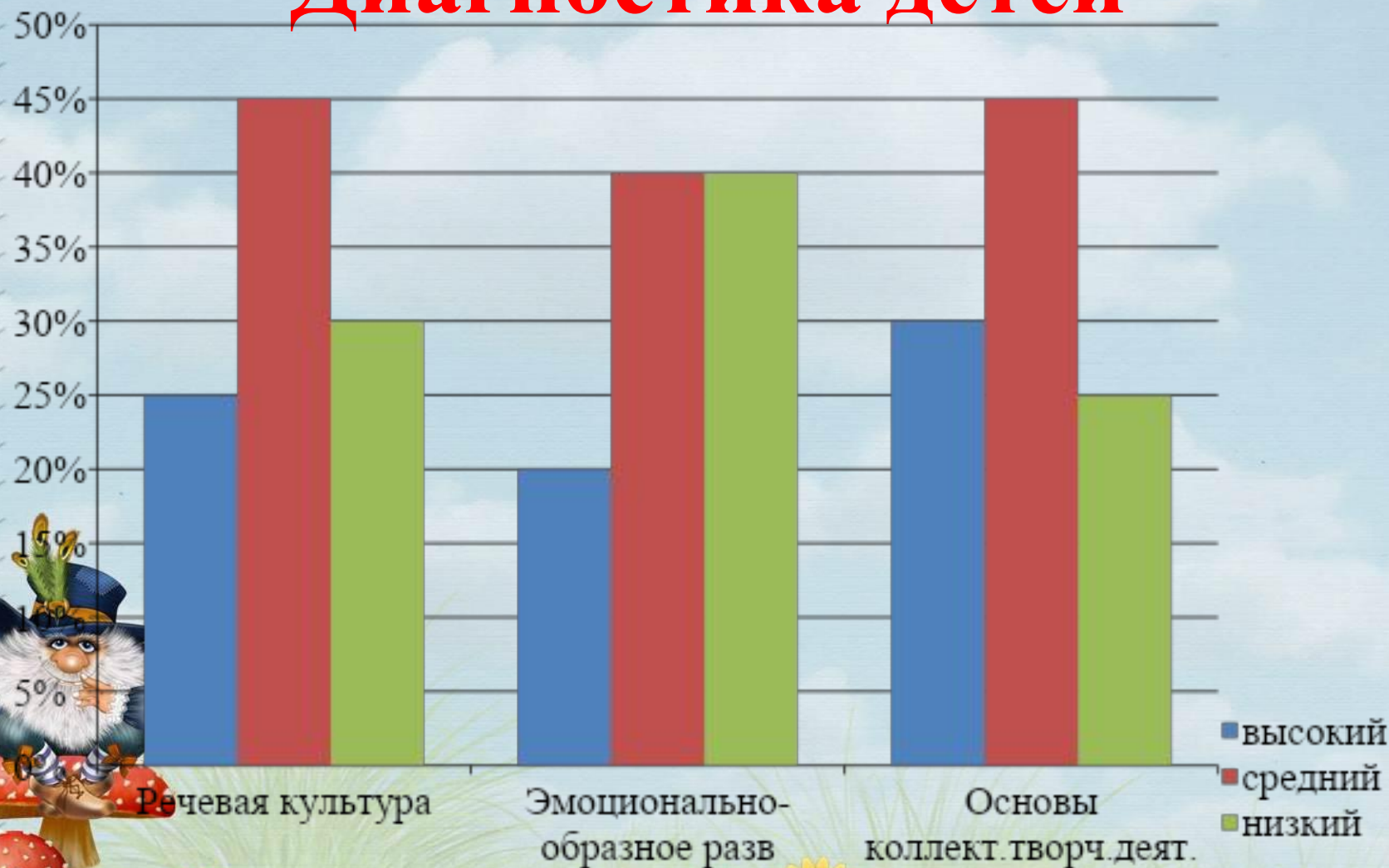
- Развитие диалогической речи;
- Развитие актёрских умений;
- Проявление творческого самовыражения;
- Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности;
- Формирование умений придумать сюжет своей истории, уметь рассказать;
- Воспитание нравственно – коммуникативных и волевых (общительность, вежливость, доброта, отзывчивость).

2. Для родителей:

- Получение возможности наблюдать за своими детьми, что даёт вероятность лучше разобраться в вопросах развития ребенка;
- Формирование более высокой оценки достижения своих детей и гордость за них;
- Развитие более глубокого понимания процесса обучения детей дошкольного возраста;
- Подкрепление доверия к воспитателям и педагогам детского сада.



Диагностика детей



Литература



Методические материалы



Уголок театрализации





Актёрское мастерство

УПРАЖНЕНИЯ
НА
АРТИКУЛЯЦИЮ

УПРАЖНЕНИЯ
НА РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

РАЗВИТИЕ МИМИКИ

ТВОРЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЯ
НА
ВООБРАЖЕНИЕ

АКТЕРСКИЕ
ЭТЮДЫ

УПРАЖНЕНИЯ
НА РАЗВИТИЕ
ПЛАСТИЧНОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ

СНЯТИЕ
МЫШЕЧНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ



Этюд «Серенькая кошечка»



Этюд «Лисичка подслушивает»



Этюды на воспроизведение черт характера



Жадный пёс

Страшный зверь



Этюд «Дружная семья»







Игра «Разные настроения»



Игры с кубиком



Пиктограммы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

