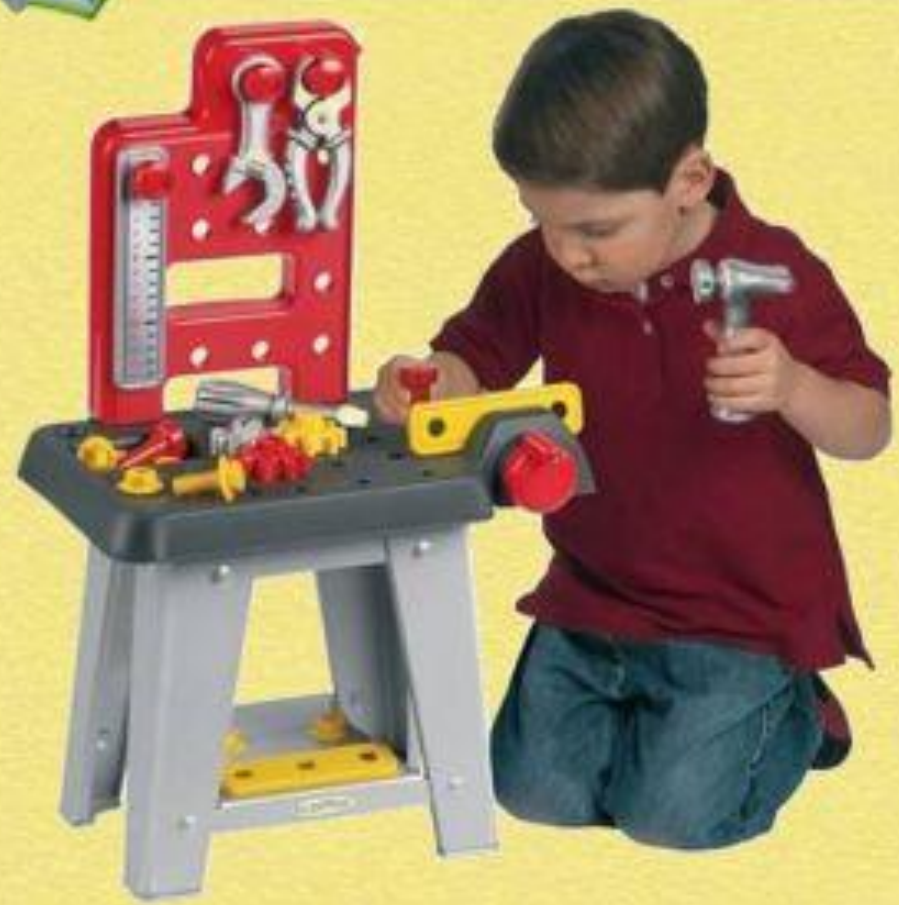
ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

«Бежать сломя голову»

Бежали голову сломя
Из леса Стёпа с Федей:
Увидели средь бела дня
В малиннике медведя.

«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.

«Всё в руках горит»



Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
молоток.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
**В умелых руках вся
работа горит.**

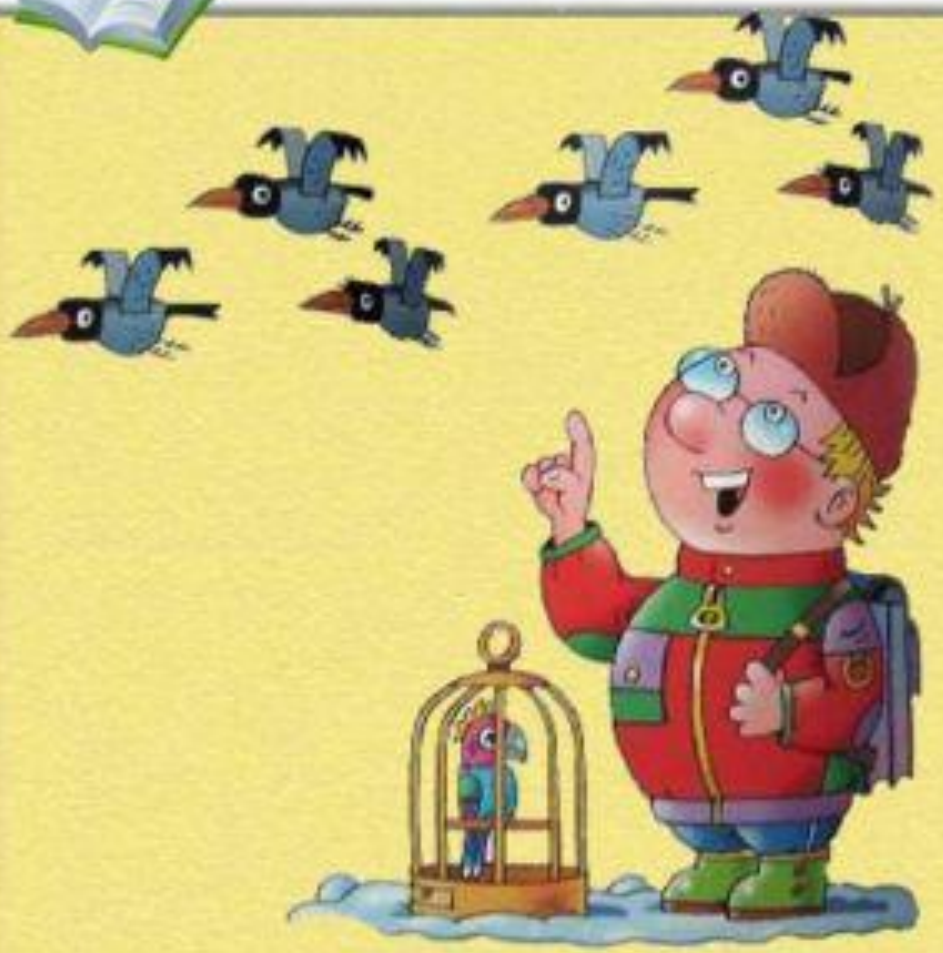
«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё получается легко и красиво.

«Вертится на языке»

Что, друзья,
На языке вертится?
Ну, прозрачное такое
И светится:
Не волчок и не юла,
Не арбуз, не пастила…
Догадался? Молодец!
Это слово…
Леденец!

«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.

«Считать ворон»



Я люблю **ворон считать:**
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги…
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.

«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.

«Глаза разбежались»

Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.

?

«Глаза разбежались» говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.

«Ни пуха ни пера!»

Рано утром мама-квочка
В класс отправила сыночка.
Говорила: - Не дерись,
Не дразнись, не петушись.
Поспеши, уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!

«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.

«Прикусить язык»

-Замолчи, Петрусь! – говорят.
-Прикуси язык! – говорят.
Он язык прикусил
И сильней заголосил.

«Прикусить язык» – замолчать.

«Намотать на ус»

Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!

«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.

«Клевать носом»

Хоть твердят все
сердито:
«Скоро ночь настаёт!»,
Телевизор Никита
Выключать не идёт.
Он на всех очень зол,
Спать никак не идёт,
Хоть не смотрит футбол,
Только носом клюёт.

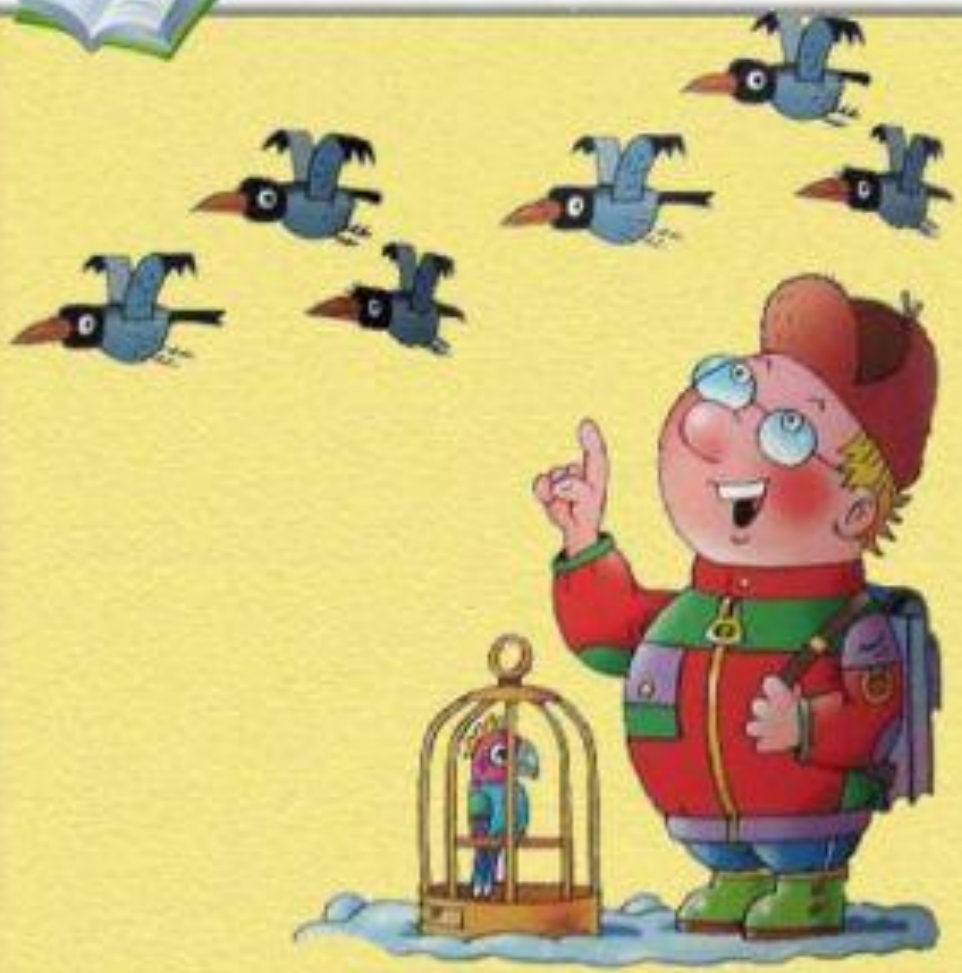
«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.

«Наврать с три короба»

По грибы Егор пошёл,
Собирал их здорово:
Два гнилых
Сморчка нашёл,
А наврал с три короба.

«С три короба» – очень много наговорить, наврать, пообещать.

«Считать ворон»



Я люблю **ворон считать:**
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги…
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.

«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.

«Намотать на ус»

Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!

«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.

«Бежать сломя голову»

Бежали голову сломя
Из леса Стёпа с Федей:
Увидели средь бела дня
В малиннике медведя.

«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.

«Глаза разбежались»

Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.

«Глаза разбежались» говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.