

ΠΡΑΒΙΛΑ ΔΟΡΟΖΗΟΤΟ ΔΒΙΖΕΗΝΑ



Цель занятия: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи занятия:

- Образовательные: закрепление правил дорожного движения; формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации; продолжить формирование умений коллективной работы.
- Развивающие: развивать речи, мышления, памяти, внимание, способности наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Воспитательные: воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи.



Викторина

1 этап: «Виды транспорта»



Маленькие домики
По улице бегут
Мальчиков и девочек
Домики везут.



Вот по рельсам мчит
машина

Держится за провода.
И не надо ей бензина



Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет,
Это мой ...



Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...



Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.



Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро
мчится
Из избушек вереница.



Викторина

2 этап: «Автомульты»

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?
- Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- Личный транспорт Бабы-Яги?
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
- На печке
- Велосипед
- Вареньем
- Велосипед
- В карету
- На ковре-самолете
- Ступа
- На поезде
- При помощи повозки

