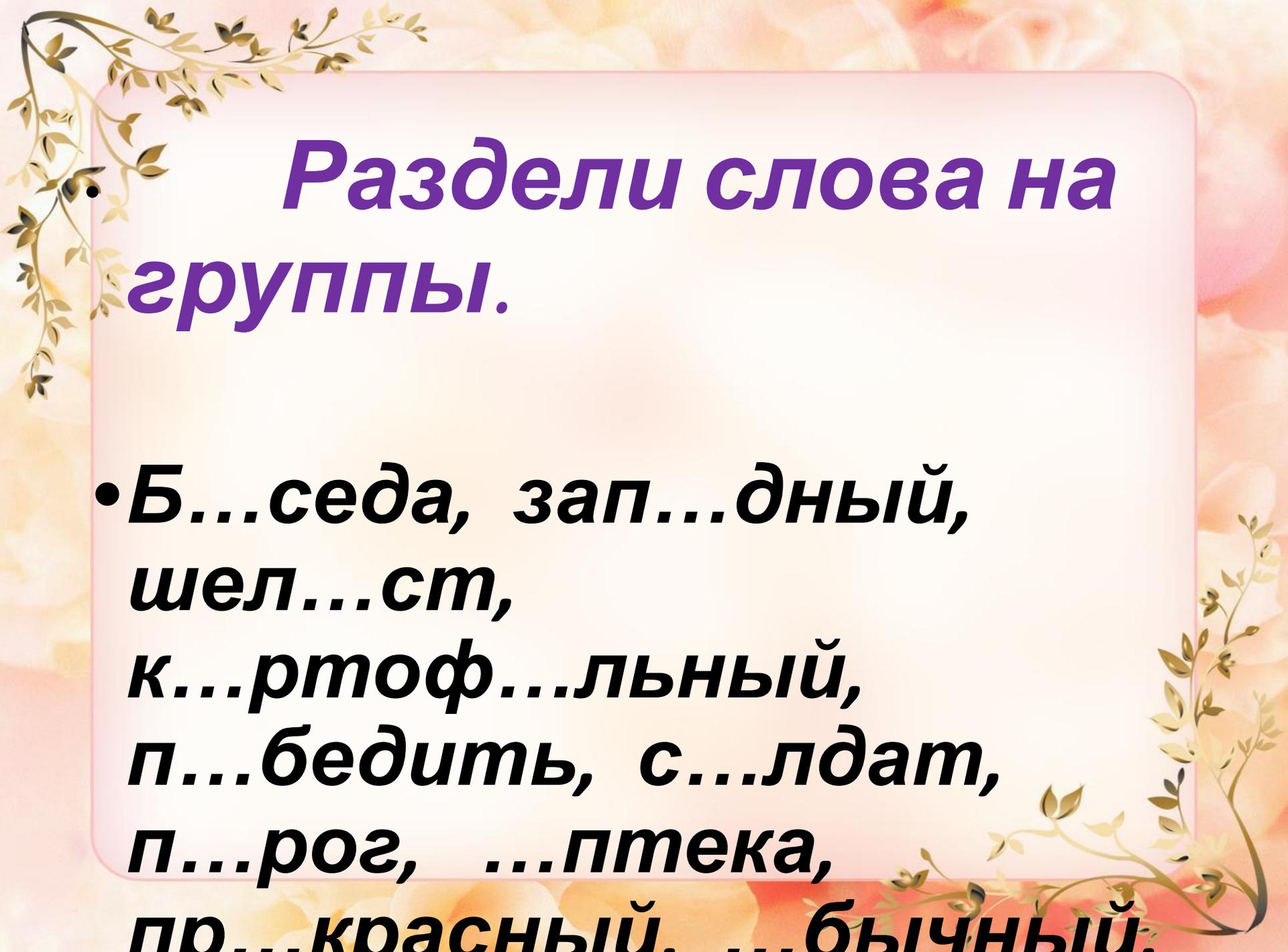




# Глагол как часть речи

МКОУ Валентиновская ООШ  
Рубан С.В.





**Раздели слова на группы.**

- **Б...седа, зап...дный, шел...ст, к...ртоф...льный, п...бедить, с...лдат, п...рог, ...птека, пр...красный. ...бычный.**

# Проверка

- **Беседа, шелест,  
солдат, пирог, аптека.**
- **Западный,  
картофельный,  
прекрасный, обычный,  
малиновый.**
- **Победить, сверкать.**

# Ребус



,



- А.С. Пушкин призывал поэтов, обходя моря и земли, **глаголом** жечь сердца людей.

Герой рассказа И.С.Тургенева учит азбуку: «Аз, буки, веди, **глаголь**, добро...»

У А. Толстого читаем: « Мужики **разглагольствовали...**»

# КЛАСТЕР

глагол

вопросы

что обозначает

исло род

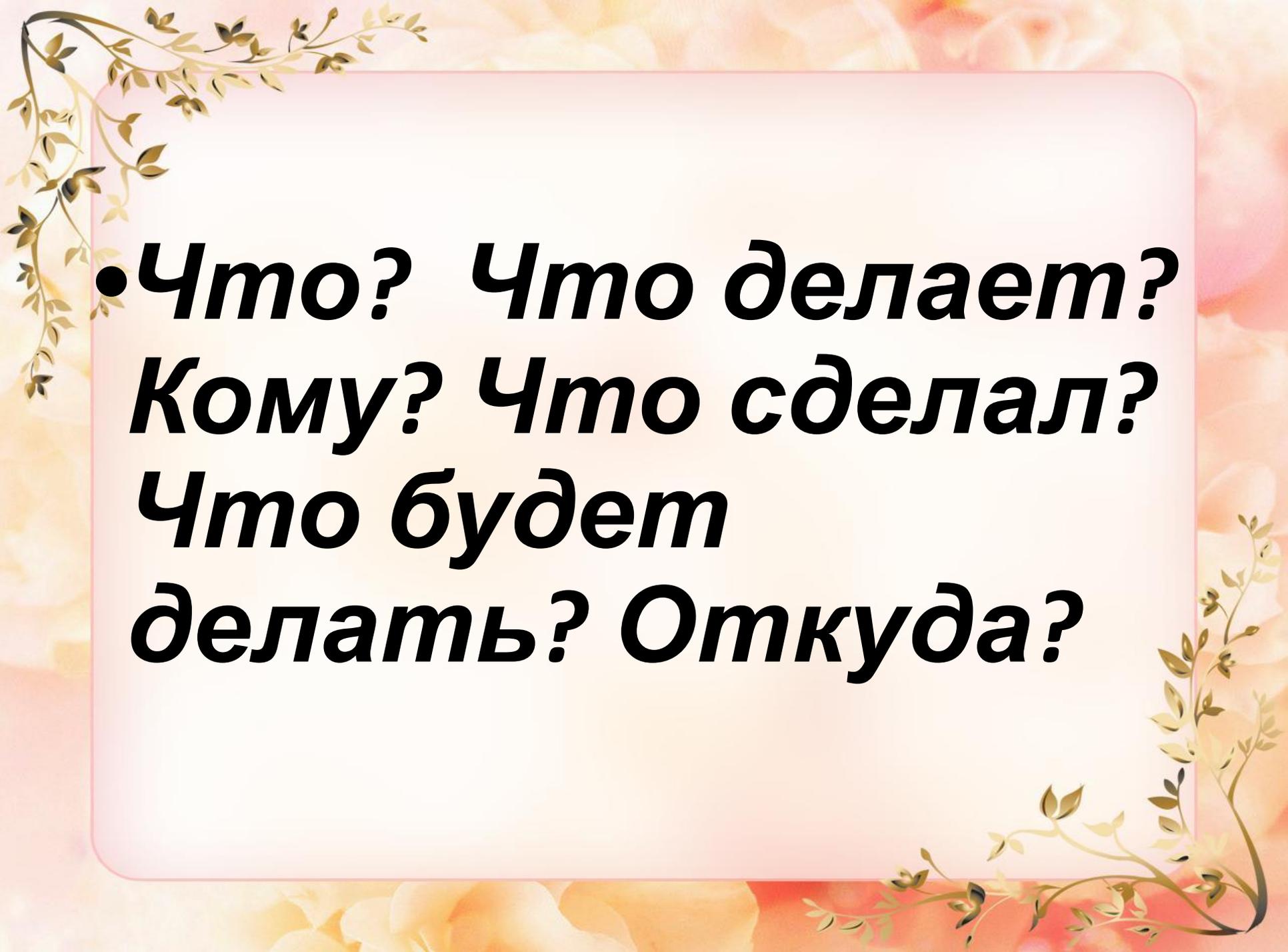
время

вид

наклонение

в предложении

является



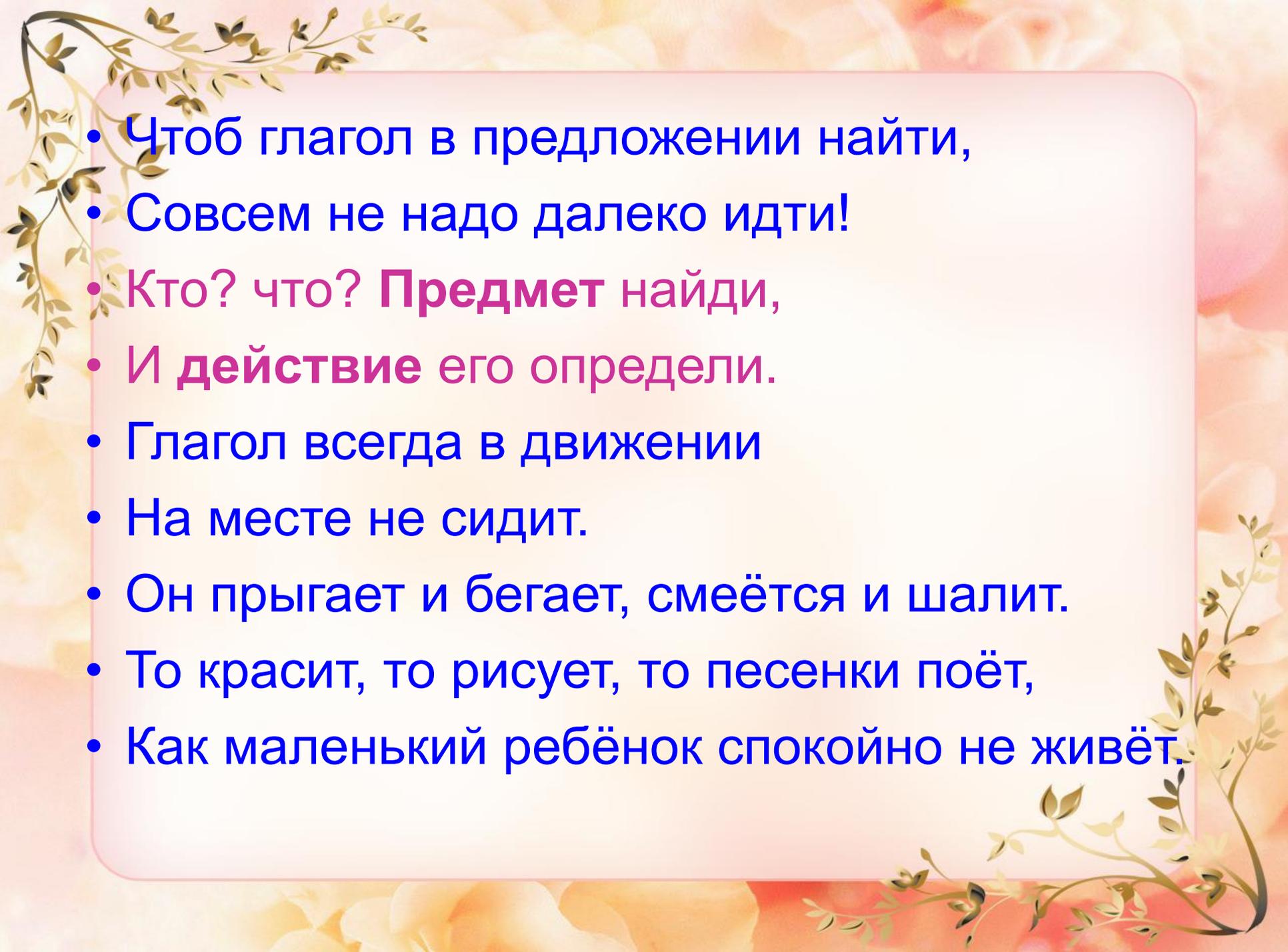
**• Что? Что делает?  
Кому? Что сделал?  
Что будет  
делать? Откуда?**

# Проверка

- *Что делает?*
- *Что сделал?*
- *Что будет делать?*

*Поморгаем ...*

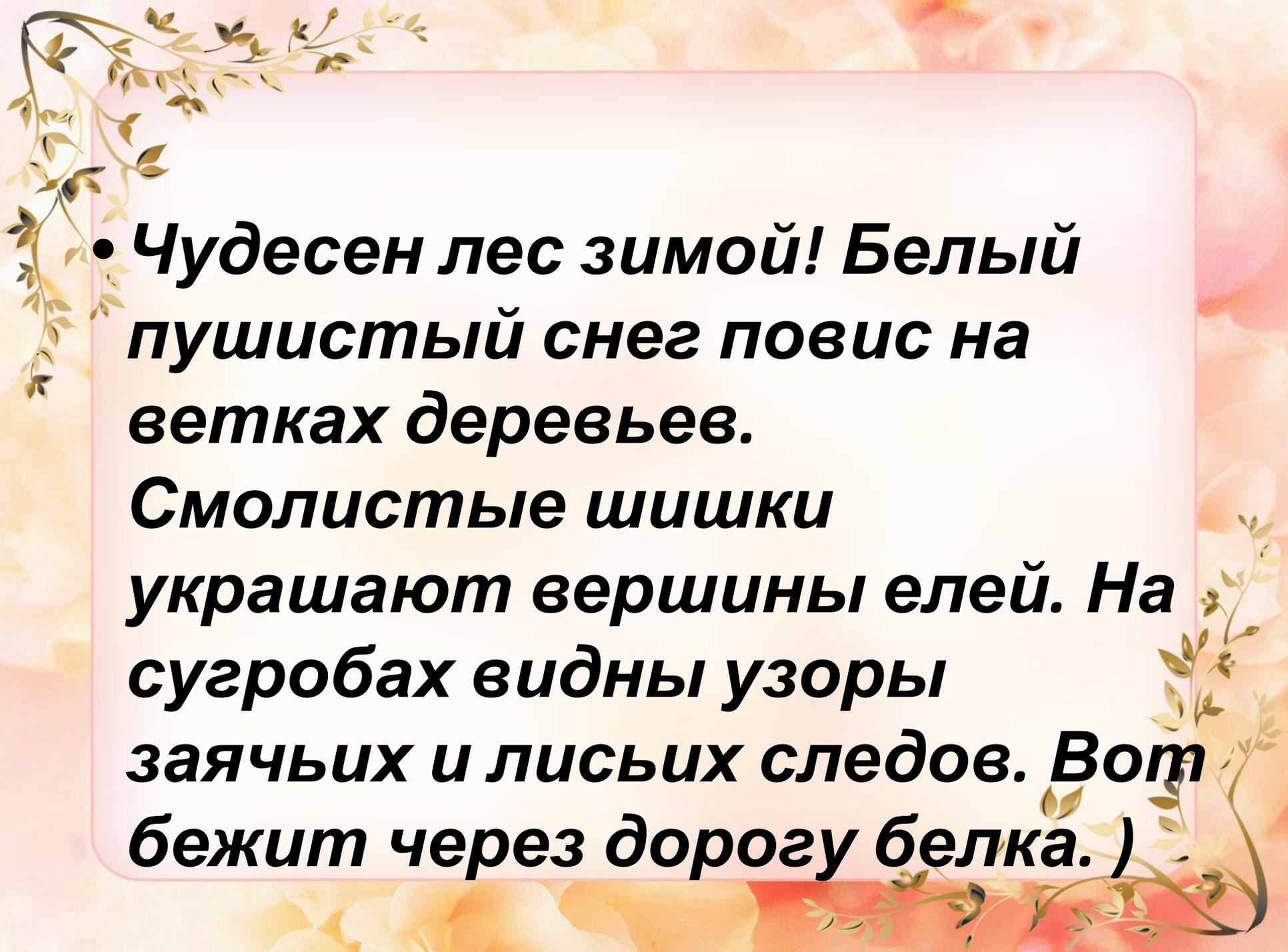


- 
- Чтоб глагол в предложении найти,
  - Совсем не надо далеко идти!
  - Кто? что? **Предмет** найди,
  - И **действие** его определи.
  - Глагол всегда в движении
  - На месте не сидит.
  - Он прыгает и бегаёт, смеётся и шалит.
  - То красит, то рисует, то песенки поёт,
  - Как маленький ребёнок спокойно не живёт.

# Составь

## предложение

- **всю, покрывало, белое, покрывало, землю,**
- **Белое покрывало всю землю покрывало.**

- 
- **Чудесен лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветках деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов. Вот бежит через дорогу белка. )**

# Кластер

## глагол

вопросы

что обозначает

чисто

род

время

вид

наклонение

в предложении

является

**Спасибо за урок!**

