



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Презентацию подготовили учителя нач.
классов: Удовенко Л.В.

МОУ «ООШ» п.Набережный

2016-2017 уч.год



СОДЕРЖАНИЕ

- I Введение
- Актуальность проблемы - здоровьесбережение обучающихся
- II Здоровьесберегающий подход к организации обучения в начальной школе.
- 2.1. Психологическая комфортность урока.
- III Заключение
- IV Приложение



Введение.

1.Актуальность проблемы - здоровьесбережение обучающихся

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями.



Требования к условиям реализации здоровьесберегающего обучения представлены следующим образом:

- Гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- образовательной среды, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса(требования, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- соблюдение правил организации учебно-воспитательного процесса;
- пожарной безопасности; требований охраны труда.



- В процессе обучения в начальной школе в соответствии со здоровьесберегающими технологиями главной целью становится сформировать у детей необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, то есть способствовать формированию у школьников культуры здоровья



II. Здоровьесберегающий подход к организации обучения в начальной школе.

2.1. Общее направление учебного процесса.

-
- Состояние здоровья ребёнка при поступлении в школу - это та стартовая позиция, которая определяет успешность не только первого года обучения, но и всех последующих лет. Низкий уровень здоровья поступающих в школу не только отрицательно влияет на процесс их адаптации к школьным нагрузкам, но и становится причиной дальнейшего ухудшения здоровья и плохой успеваемости.



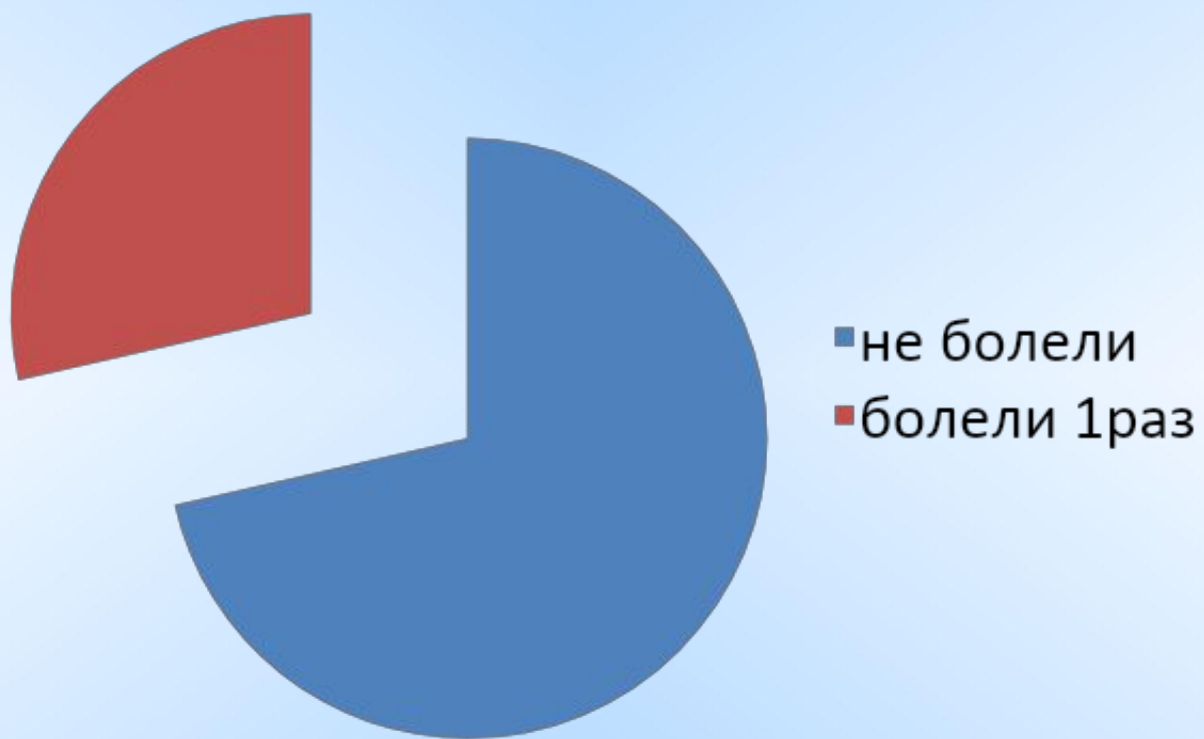
В 2016-2017уч.году в начальных классах обучается 15учащихся. Данные о состоянии их здоровья представлены в таблице. **1 класс.**



■ не болели ■ болели 1раз ■ часто болеют



2 класс.



4класс.



- **1класс.** Из 5 учащихся не болел 1 ученик.
- 20%
- **2 класс.** Из 7уч. Не болели – 5учеников.
71%
- **4 класс.** 3ученика – не болели 2. **67%.**



- Здоровьесберегающее обучение ориентировано на обеспечение психоэмоционального, физического и социального здоровья учащихся. Оно включает ряд параметров:
- 1) учёт особенностей класса;
- 2) создание благоприятного психологического фона на уроке;
- 3) использование приёмов, способствующих появлению и сохранению
- интереса к учебному материалу;
- 4) создание условий для самовыражения учащихся;
- 5) обращение к разнообразным видам деятельности;
- 6) предупреждение гиподинамии.



Мероприятия здоровьесберегающего характера

- Прогулки на свежем воздухе;
- Проводятся Дни здоровья;
- Плановые эвакуации детей;
- Праздники (спортивные, экологические, трудовой десант);
- Физминутки;
- Динамические паузы;
- Вовлечение детей в спортивные кружки.



**Все эти мероприятия способствуют
развитию здорового образа жизни учащихся**





