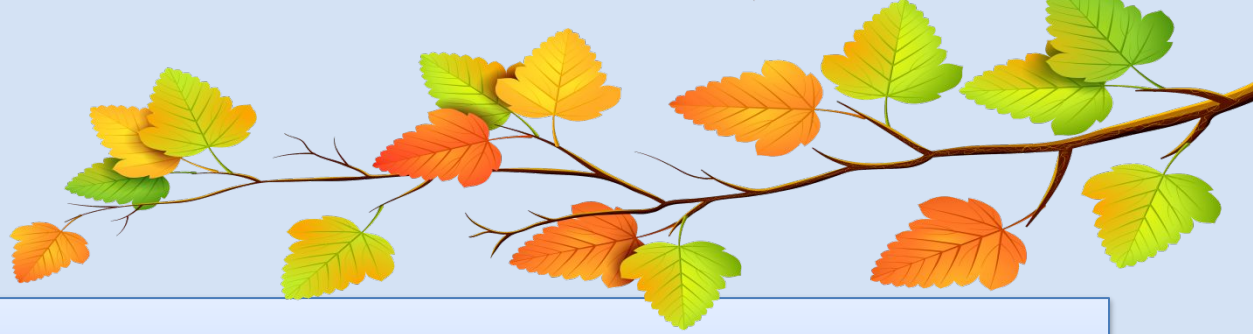
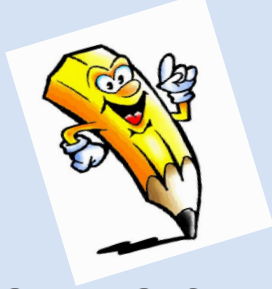




Урок 1. Нумерация. Счет предметов. Разряды

Математика. 4 класс.
УМК «Школа России»





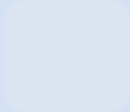
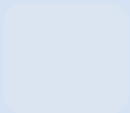
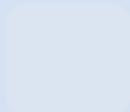
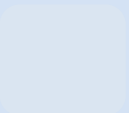
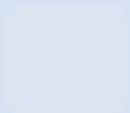
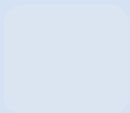
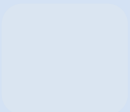
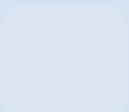
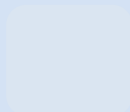
Цели урока:

- Повторить образование трёхзначных чисел и их разрядный состав.
- Развивать умения находить числа в натуральном ряду, используя понятия: предыдущие, последующие, числа, стоящие между данными; сравнивать их.
- Учить рассуждать и логически мыслить.

Устный счёт

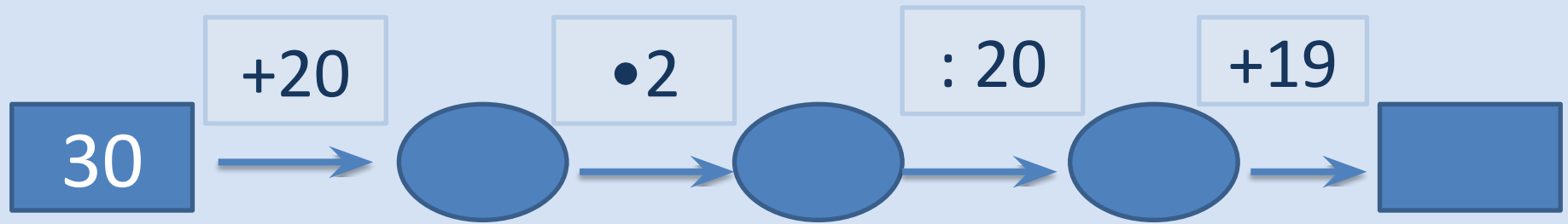
1. Логическая задача.

Три девочки - Мария Катя и Иванка - одеты в платья разных цветов -синее, жёлтое и белое. У Марий платье не белое, а у Кати платье не белое и не жёлтое. Скажите, какого цвета платье у каждой из девочек?

СИНЕЕ			
ЖЕЛТОЕ			
БЕЛОЕ			
	МАРИЯ	КАТЯ	ИВАНКА

Ответ: Мария — в жёлтом, Иванка — в белом, а Катя - в синем.

Найдите значение выражения



Повторение нумерации

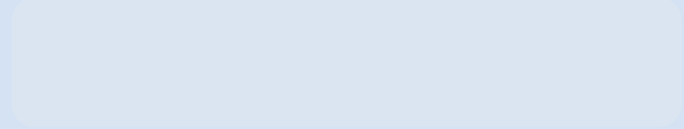
• 172 162 152 142 132 182

В чём сходство чисел и различие?

Замените числа 172, 162, 152
суммой разрядных слагаемых

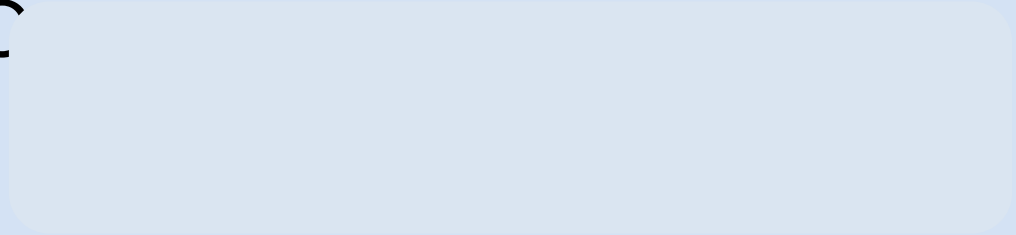


- Запишите самое маленькое и самое большое трёхзначное число.



- Замените суммой разрядных слагаемых

С





МАГНАЛД





- **10 000** (десятки тысяч)
- **1 000** (тысячи)
- **100** (сотни)
- **10** (десятки)
- **1** (единицы)
- **0,25** (четверти)
- **0,1** (десятые)
- **0,01** (сотые)

Отложите на счетах 9 десятков. Добавьте еще один десяток. Сколько десятков стало?
А сколько это сотен? Кто догадался как это показать на счетах?

1 сотню мы откладываем на третьей линеечке, а все десятки сдвигаем обратно.

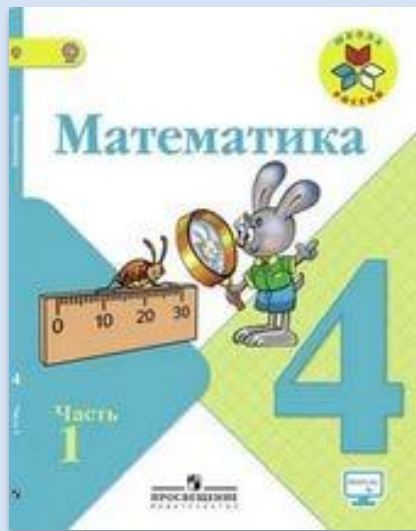
10 единиц = 1 десяток;

10 десятков = 1 сотня;

10 сотен = 1 тысяча

Отложите на счетах число в котором **1 сот. 6 дес. 7 ед;**
3 сот. 0 дес. 8 ед; 5 сот. 2 дес. 0 ед.

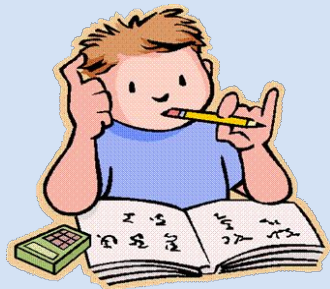
Работа по учебнику



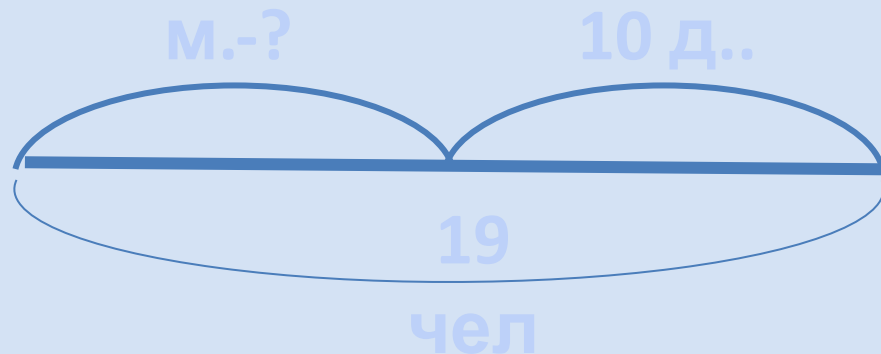
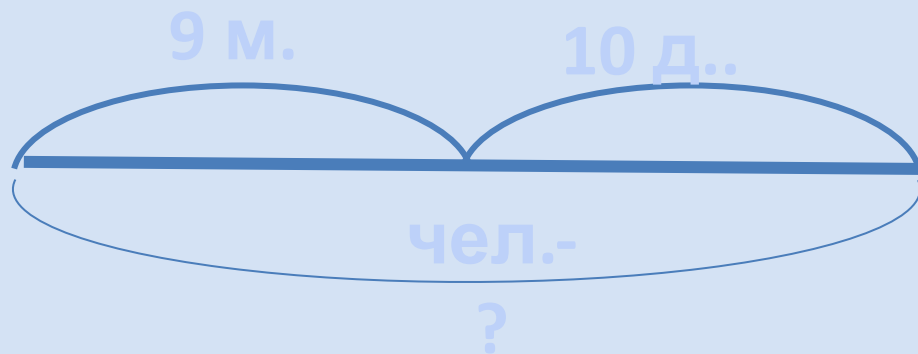
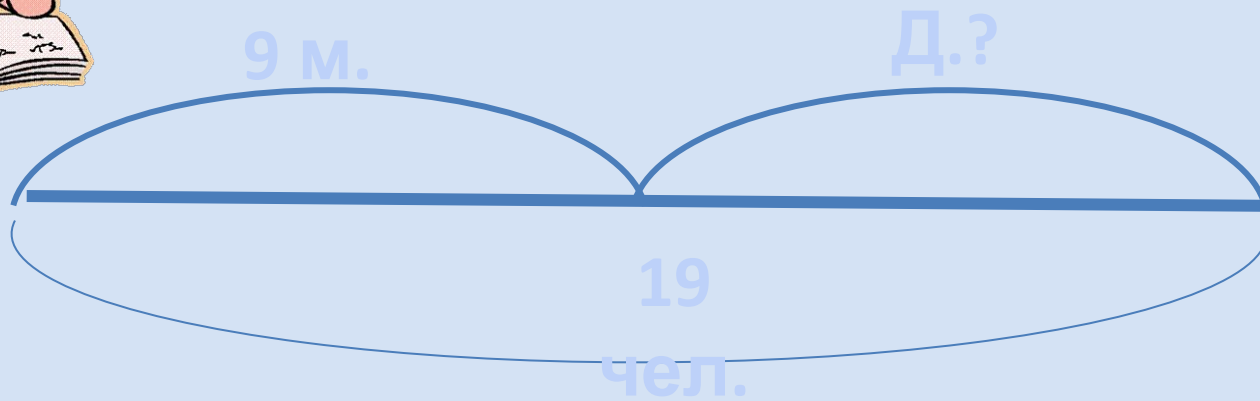
№ 1, стр. 4.

№ 2, стр. 4..

№ 3, стр. 4.



Задача № 5, стр. 5.

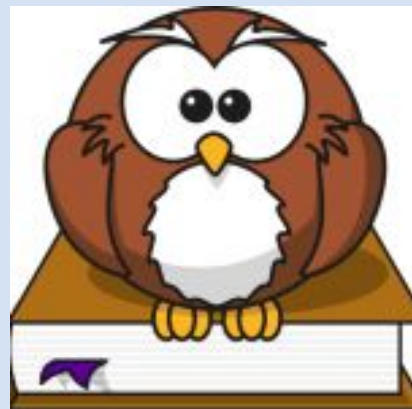


Физкультминутка



Закрепление

- № 4, 9, стр. 5 самостоятельно.



Итоги урока



- Что повторили сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Что было сложно для вас?