

Духовно – нравственное воспитание младших школьников



Подготовила:
учитель
начальных
классов
Крайнова Н.Ю.

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Воспитатель-Ребенок-Родитель



ЦЕЛЬ

**Воспитание высоконравственных,
образованных, творческих,
здоровых детей, умеющих и
желающих проявлять заботу друг
о друге, коллективе**



Задачи духовно-нравственного воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Основные ценности:

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

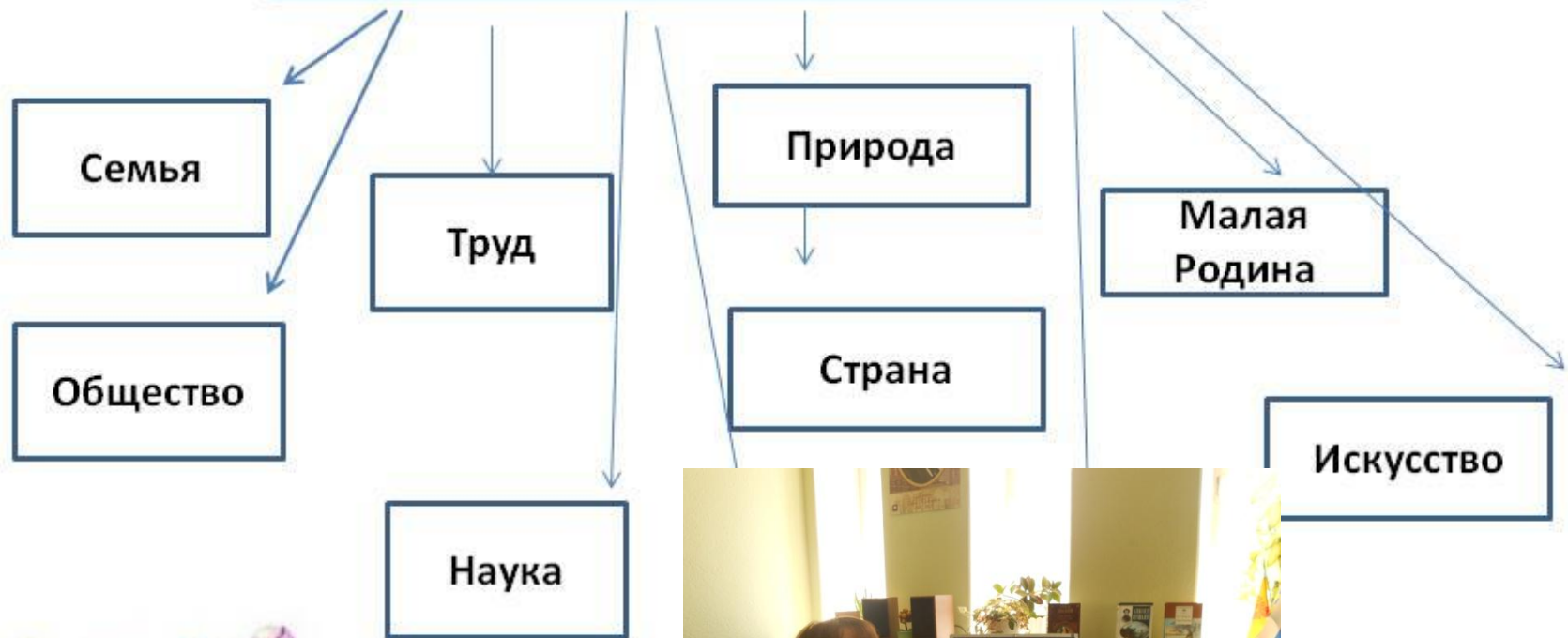
наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Источники духовно-нравственного воспитания





Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»



«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

Беседы о значении
занятий
физическими
упражнениями,
активного образа
жизни



«Я и мое здоровье»



Прогулки на свежем
воздухе

Закаливающие
процедуры

Участие в
спортивных
соревнованиях

Проведение
подвижных игр

Корригирующая
гимнастика

Оздоровительно-
игровой час

Физкультурный
уголок

Неделя здоровья

Режим дня

Мониторинг
самочувствия
«Полянка настроения»

Информационный
уголок здоровья





Прогулки, экскурсии.

Знакомство с природой
родного края.



Участие в спортивных соревнованиях. Уроки



«Я и мои ценности»

Семья



Познавательные
беседы о семье

Родительские
гостиные
«Веселые игры
детей и
родителей»,
«День Матери»



Праздники с участием
родителей

Оформление
выставок с участием
родителей : «Моя
мама
рукодельница»,
«Моя любимая
игрушка», «Лесная
красавица»,

Творческие проекты
«Моя семья»,
«Здравствуй, здравствуй
Новый год»,

Альбом
«Наша дружная
семья»

Информационный
стенд для родителей





Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С

Х Ц Ч Щ Й Н Р Л М О Э У Ы А

Е Е Ю И

4





«Я и мои ценности»

Труд

Беседы о профессиях
родителей

Уголки дежурств: по
столовой, по
природе,
По подготовке к
занятиям



Чтение
художественной
литературы, работа с
поговорками и
поговорками

Взаимопомощь

Сюжетно-ролевые
игры по мотивам
профессий

Трудовые
поручения

Ручной труд
Коллективный труд
Хозяйственно-
бытовой труд



Классный час

«Твои права» «Кем быть»

«Экологические субботники»



«Я и моя Родина»



Посещение библиотеки

Уголок «Россия – Родина
моя»



Проект «Моя
Родина
Россия»

Праздники посвященные
русским обычаям и
традициям:
«Масленица», «Проводы
зимы», «Рождество»,
«Русь первоизданная»

Экскурсии по памятным
местам

Совместные
праздники с
родителями «День
Победы», «День
защитника
Отечества»

Тематические
недели «О тебе









Прогулки, экскурсии.
Встречи с интересными
людьми. Практические
занятия по ПДД.
Знакомство с
достопримечательностями



Посещение музея 1 раз в месяц



«Я и моя Родина»

Природа



Участие детей и родителей в
акции по защите и охране
окружающей среды

Экологическая
неделя «Земля
наш общий дом»

Уголки «Тайны
природы»,
«Волшебные
ручки»

Знакомство с праздниками
«Международный день птиц»,
«Всемирный день охраны
окружающей среды».

Просмотр
видеофильмов о
природе,
рассматривание
картин и
иллюстраций

Работа над художественным
словом.



конкурсы рисунков. Изготовление книжек - малышек



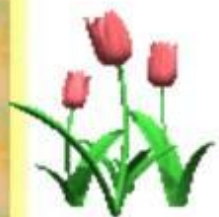
Участие в творческих конкурсах

Работа с природным
материалом



проекте
«Шоколадный дом»





Развитие и воспитание духовно-нравственной личности

1 ступень - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

2 ступень – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни поселка, района и страны в целом.

3 ступень – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.



Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому
Честный и справедливый
Любящий и заботливый
Трудолюбивый и настойчивый
Творящий и оберегающий красоту мира
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
Смелый и решительный
Свободолюбивый и ответственный
Самостоятельный и законопослушный
Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

