

**«Использование
нетрадиционного
физкультурного
оборудования в
физическом воспитании
дошкольников»**

**ВЫПОЛНИЛА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ МБДОУ
№ 41 «КОЛОБОК»
СЕРГЕЕВА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА**

АКТУАЛЬНОСТЬ



Актуальной задачей физического воспитания - является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.

Цель проекта



Совершенствование процесса физического воспитания дошкольников через использование нетрадиционного физкультурного оборудования в условиях детского сада.

Задачи проекта



1. Создать программно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности с использованием нетрадиционного и традиционного спортивного оборудования.
2. Организовать физкультурно-оздоровительную работу с применением данного спортивного оборудования.
3. Провести сравнительный анализ развития физических качеств дошкольников при помощи проведения мониторинга.

Пути решение проблемы



1. Выявление уровня развития физических качеств по результатам мониторинга на начало учебного года, выявление отношения родителей к участию в реализации проекта.
2. Разработка содержания и форм работы с детьми.
3. Сравнительный мониторинг по результатам реализации проекта в конце учебного года.
4. Обобщение результатов реализации проекта.

Предполагаемые результаты



- Повышение эффективности процесса физического воспитания.
- Увеличение моторной плотности НОД.
- Положительное влияние на динамику формирования двигательных умений и навыков.
- Формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями.

Экспериментальная работа проводится в три этапа:



- - на первом этапе в ходе констатирующего эксперимента проходило диагностирование двигательных умений дошкольников в контрольной и экспериментальной группе (сентябрь 2013 г.);
- - вторым этапом исследования стал формирующий эксперимент, в ходе которого была подобрана специальная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием нетрадиционного спортивного оборудования, направленных на развитие двигательных умений и навыков. Формирующий эксперимент проводился с экспериментальной группой.
- - третьим этапом исследования должен стать контрольный эксперимент, в ходе которого будет проведено диагностирование двигательных умений старших дошкольников экспериментальной и контрольной группы (май 2014г.).

Методика проведения



- 1. Наклон вперёд из положения стоя - гибкость
- 2. Подъём туловища в сед за 30 секунд - сила
- 3. Прыжок в длину с места - скоростно-силовые возможности
- 4. Метание вдаль – сила
- 5. Челночный бег 3x10 м. - уровень развития быстроты и ловкости,
координации движений.

Показатели по критерию «Прыжок в длину с места»



прыжок в длину с места
сентябрь 2013



прыжок в длину с места
февраль 2014



Показатели по критерию «Подъем туловища»

подъем туловища
сентябрь 2013



подъем туловища
февраль 2014



Показатели по критерию «Наклон туловища»



наклон туловища
сентябрь 2013



наклон туловища
февраль 2014



Показатели по критерию «Метание вдаль»



Метание вдаль
сентябрь 2013



метание вдаль
февраль 2014



Показатели по критерию «Бег»

Бег 3х10м
сентябрь 2013





- Понимая важность проблемы развития двигательной активности детей дошкольного возраста, и проанализировав состояние физической подготовленности детей, мы поставили перед собой следующие цели: повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности; увеличить их двигательную активность; поднять эмоциональный настрой на физкультурных мероприятиях; привлечь родителей к решению этих проблем.

Исходя из целей, были поставлены следующие задачи:



- 1) Изготовить силами воспитателей и родителей нестандартное оборудование для организованной и свободной двигательной деятельности.
- 2) Повысить моторную плотность деятельности по физической культуре, улучшить методику ее проведения, создать эмоциональный комфорт для детей на физкультурных мероприятиях.
- 3) Работать над организацией самостоятельной двигательной деятельности детей.



Характеристика нетрадиционного оборудования

«Цветные полосы»



«Шнур-погремушка»



«Веселый ворота»



«Мягкий удав»



«Пестрая змея»



«Парашют»





Сквозные мишени «Цирковые кольца»



Плоские мишени





«Сухой дождь»



«Мягкие кочки»





«Пенечки»



«Кирпичики»



Выводы



- Использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, способствовало более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.
- Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, возникновению заинтересованности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование.



Спасибо за внимание!

