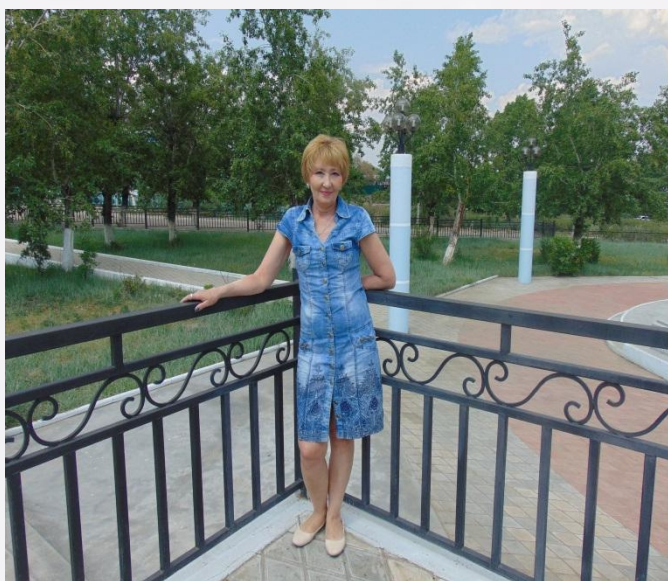




Система педагогической деятельности

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»*



**Лоскутникова Любовь
Фадеевна
Воспитатель детского
сада №7
«Солнышко», группы
«Лучики»**

Г. Кяхта

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ
(КВАЛИФИКАЦИЯ: ДОШКОЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ,
МЕТОДИСТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ВОСПИТАНИЮ, ВОСПИТАТЕЛЬ.
ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ РАБОТЫ
- 34г 7мес.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ - 27лет
В СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 27 лет



5933
31 7 90
Гел

ДИПЛОМ

РВ № 519860

Настоящий диплом выдан Лоскутиной
Люд. Ки. Андреевны
в том, что она в 1986 году поступила
в Центр государственной
педагогической институт
и в 1990 году окончила полный курс
на звание
института
по специальности педагогика
и психологии
и психологии
Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "26" мая 1990 г.
Лоскутиной Л. К.
присвоена квалификация преподаватель
педагогической психологии
по специальности психологии

Предоставлено Государственной
экзаменационной комиссией

Ректор

Секретарь

М. П.

Город Уфа, 21 мая 1990 г.

Регистрационный № 199

Московская типография Гознака, 1987.

Повышение квалификации

Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС	36ч	2014г.	Бурятский республиканский институт образовательной политики
Система оценки качества дошкольного образования: инструменты и технологии	72ч	2017	общество с ограниченной ответственностью «Консалтинг ЦЕНТР»
«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях ФГОС»	8ч	2018	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640
«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	32 ч	2018г.	ГАУДПОРБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Образовательный семинар «развивающие ориентиры современной образовательной среды ДОО. Современный детский сад : инструменты для эффективной организации образовательного процесса».	12ч.	2018г.	корпорация «Российский учебник»
	160		

Приложение 1



Мои награды, грамоты



Мое педагогическое кредо.

Свою профессию я выбрала по велению сердца. Будучи ребенком, просто обожала играть "В учителя"! А став взрослой, поняла, как это замечательно - быть волшебником, который сопровождает детей по пути в мир взрослых, учит их всему доброму и прекрасному, что умеет делать сам! Воспитание – кропотливый процесс, требующий от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности и избирательно использовать педагогические методы. Все мы хотим видеть своих детей счастливыми – сейчас и в будущем, когда они вырастут, хотим, чтобы с лица ребенка не сходила улыбка. Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, поддерживая у них бодрое, жизнерадостное настроение, я стремлюсь сделать счастливым детство каждого ребенка. Поэтому я в своей работе всегда руководствуюсь словами В.А.Сухомлинского: *«...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».*

В своей работе с детьми руководствуюсь
следующими **принципами:**

- обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование самостоятельности, инициативности и ответственности;
- равенство и сотрудничество;
- уважать мнение каждого ребенка;
- не поучать , а научить;
- каждый ребенок -индивидуальность!

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуя данную Программу, в соответствии ФГОС ДО в своей деятельности использую современные **образовательные технологии:**

- 1.здоровьесберегающие технологии;**
- 2.технологии проектной деятельности;**
- 3. информационно-коммуникационные технологии;**
- 4.лично-ориентированные технологии;**
- 5.игровая технология**

Результаты педагогической диагностики

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2014-2015	48%	36%	40%	35%	36%
2015-2016	68%	74%	65%	70%	68%
2016-2017	80%	76%	72%	78%	78%
2017-2018	88%	82.5%	86%	84%	86%

Реализация национально-регионального компонента осуществляется по модифицированной программе духовно-нравственного воспитания «Моя малая Родина - Бурятия». Патриотизм –это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают ещё в детстве, когда закладывается основы ценностного отношения к окружающему миру. Для решения этой проблемы на современном этапе необходимы новые подходы –проектная деятельность как часть комплексно-тематического принципа построения программы. Проект "День Победы", «Здравствуй праздник Сагаалган», «Знакомство с бурятским искусством» , «Юный Будамшу», «Народные игры»осуществляется посредством реализации национально-регионального компонента

Цель программы.

Программа направлена на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Проект «День Победы»

Данный проект посвящен Великой Отечественной войне и способствует связи поколений.

Задачи:

- Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны
- Посещение памятников воинам Великой Отечественной войны в г. Кяхта
- Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны)
- Итоговое мероприятие. «Путешествие»



Заключительная часть
путешествия. Дети
совместно с родителями
изготавливают гвоздики
для возложения к
памятникам, героям ВОВ.



Творческий проект
«Встречаем Сагаалган – священный
праздник бурятского народа

Паспорт проекта

1. Тип проекта: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества
2. Автор: Лоскутникова Л.Ф.
3. Сроки проекта: краткосрочный (с 13 февраля по 23 февраля)
4. Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Проблема:

Дети дошкольного возраста не имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей и их родителей интереса к родной республике, её традициям и обычаям.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей и родителей к традициям и культуре нашей республики;
2. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни бурят;
3. Развивать познавательную активность, двигательную активность;
4. Воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё



Представление блюд:
«Национальная бурятская
кухня»

Конкурсная программа
«Юнная Дангина»



Тема. Познавательно – исследовательская
деятельность
с детьми 6-7 лет. «Песок и глина»

Проблема. Выбор материала для строительства замка.
Объект исследования: Природные ресурсы нашего города.
Предмет исследования: песок, глина.

Цель исследовательской деятельности: является
ознакомление детей с особенностями песка и глины,
поиском проявлений этих свойств в повседневной жизни,
сравнить в ходе опытов свойства и особенности песка и
глины.

В соответствии с поставленной целью выделены задачи:
Задачи:

1. Закрепить знания детей о свойствах песка и глины
(сыпучесть, липкость, водопроницаемость, цвет, запах);
2. Развивать умение устанавливать причинно-
следственные связи; любознательность;
целеустремленность.
3. Воспитывать интерес к получаемым результатам в ходе
опытов с песком и глиной.

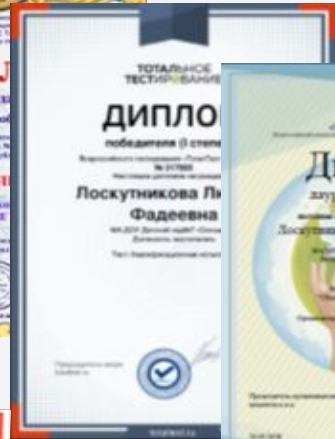
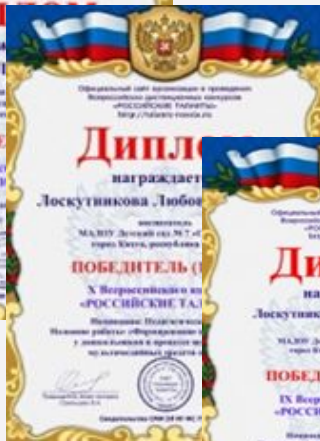
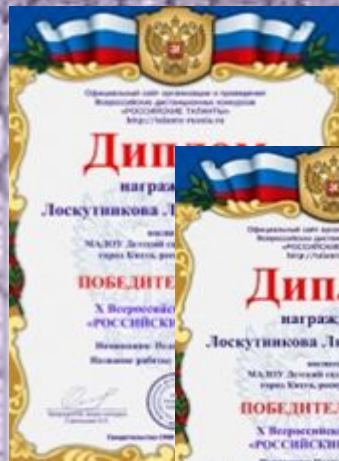


В результате у детей сформировалось чувство любви к своей малой Родине с ее далеким прошлым, познакомились с фольклором , с обычаями и традициями , с играми , узнали как выглядели предметы быта и выучили их названия; знают Государственную символику, столицу нашей Родины с ее достопримечательностями, традиции и обычаи бурятского народа, Государственные праздники РФ и РБ.

Мои публикации



Мои достижения



Достижения детей



Считаю, что детский сад будущего должен быть вторым домом для детей , где они могут обрести счастье. А счастливый человек - прежде всего здоровый человек. Поэтому в детском саду будущего должны быть созданы условия для полноценного развития физических , творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Детский сад будущего - это дом положительных эмоций, улыбок и радости, где каждый ребёнок осознаёт себя личностью и умеет радоваться, не только своим, но и чужим достижениям.