

Педагогический проект во второй младшей
группе

«Лунтик»

«Сказка в гости к нам пришла»



Воспитатель первой
квалификационной
категории:

Пермякова Алена Александровна

- **Вид проекта:**
педагогический, краткосрочный,
коллективный.
- **Участники:**
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТИ И
РОДИТЕЛИ



- **Проблема:** когда я стала читать детям русские народные сказки, я заметила, что дети мало знают героев сказок и сами сказки. Опрос родителей нашей группы показал, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. Поэтому я решила уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.



- **Актуальность реализации проекта:** Современная семья мало времени уделяет чтению сказок своему ребенку, а ведь сказка учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи, и помогает познавать окружающий мир. Современная семья мало времени уделяет чтению книг своему ребенку.
- **Цель проекта:** знакомство со сказками, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, развитие творческих способностей детей.
- **Задачи:**
 - Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
 - Знакомить детей с персонажами сказок
 - Воспитывать желание слушать сказки





- В процессе ознакомления со сказками будет развиваться связная речь, обогатится словарный запас.
- У детей появится интерес к чтению сказок

Пополнение книжного уголка

Изготовление папки-передвижки для родителей о роли сказки в воспитании ребенка

Ожидаемые результаты по проекту:

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный

II этап: Основной

III Этап: Заключительный

Подготовительный этап



- Сбор информации
- информирование родителей о проекте и привлечение их к работе
- создание развивающей среды (подбор художественной литературы, загадок, иллюстраций, раскрасок по тематике, разных видов театра (плоскостной, перчаточный) и книг для оформления выставки)
- изготовление папки-передвижки для родителей
- оформление книжного уголка

Основной этап



- Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи):
Беседа с детьми «Моя любимая сказка», «Правила общения с книгой»



Аппликация «Теремок»